المولان السالولومية د. نوريج

(3) No 6/2"



ر جولابر السابولوجية و أوبر العامظ

د . نوري جمسعفي

قال الفرزدق ـ على ما ذكر الرواة ـ « كنتُ في المجلس الذي أنشد فيه عَدِيُّ بن الرَّقَاع كلمته :

عَرَفَ الدِّيارِ تَوَّلِمُ أَ فاعتادها...

وجرير الى جانبي . فقلت لجرير ـ مشيراً الى عديمُسخُرا ـ من هذا الشامي؟ فلمَّا ذُقنا كلامه يئسنا منه . فلماً بلغ إلى قوله : تُرجي أَغَن كان إبرة رَوْقه . . .

وعديٌّ كالمُستريح قال جرير : أما تراه يَسْكُب فيها مثلاً ؟ فقلت يا لكَع إنه يقول :

. . . قَلَمُ أصاب من الدُّواة مِدادها

فقال عَدِيٍّ : « قَلمٌ أصابَ من الدواة مِدَادَها » . فقال جرير : أكان سمعُك خُبوءاً في صدره !!! فقلت : اسكتْ . شَغَلني سَبُّك عن جيد الكلام . »

وأنا أقول - مع الفرزدق - شغلني « علم الدماغ » عن جيد الكلام . فشكراً لوزارة الثقافة والفنون التي هيات لي فرصة الاستمتاع بجيد الكلام والمساهمة في هذه المناسبة التاريخية العظيمة بالتحدث عن « الجوانب السايكولوجية في أدب الجاحظ» .

أيها الحفل الكريم: أرجو أن تسمحوا في بإيداء بعض الملاحظات التمهيدية العامة قبل الدخول في صلب الموضوع الذي لم يُطرق في السابق على ما أعلم وهو كما تعلمون موضوع معقد متشابك الجوانب وطويل اضطرّني إلى قراءة جميع ما وقع في يدي من كتب الجاحظ المنشورة التي ذكرتُها في نهاية هذا البحث.

لا شك عندي في أن تقدير الجوانب السايكولوجية والأهمية الإجتاعية والأيديولوجية للأديب 1 من ناحية محتوى أدبه أو مضمونه ومن ناحية أناقة ألفاظه وغزارتها ورقة تعابيره ودقتها] يتوقف على النظر إلى تراث الأديب المَعْني نظرة تاريخية شاملة وعميقة في ضوء ظروفه الإجتاعية بالنسبة لمجتمعه وعصره. وهذا يستلزم أن يأخذ الباحث بعين الاعتبار عوامل ثلاثة كبرى متلاحمة ومتبادلة الأثر: فلا بُدُّ من النظر _ أولاً _ إلى طبيعة الفترة الزمنية التي يعيش فيها الأديب موضوع البحث من حيث خصائصها التاريخية البارزة المتميّزة ومن ناحية التناقضات الاجتاعية الكبرى الشائعة أثناء تلك الفترة للكشف عن مدى تغلغل الأديب في أعماقها ومدى انعكاس ذلك التغلغل في أدبه بشكل واضح صريح أو ضمني . ولا بد ـ ثانياً ـ من إماطة اللثام عن نزعة الأديب الاجتاعية العامة وخصائصه السايكولوجية وروابطه الأيديولوجية وانتاءاته السياسية والإقتصادية ومدى نضجه الفكرى وحرارة مشاعره ومهارته الأدبية وأصالته الفنية الجالية وسعة الأحكام التي يطلقها على الأحداث والأشخاص والظواهر المحيطنة به وسلامة تلك الأحكام وعمق الاستنباطات الإجتاعية التي يتوصل اليهاكما يبدو ذلك كله في نتاجه الأدبى. ولا بد-أخيراً-من النظر إلى فنه اللغوى وبراعته في التعبير عن آرائه في ضوء الأسلوب الأمثل الشائع في مجتمعه مع ملاحظة دقة ألفاظه وغزارتها وأناقتها وانسجامها في العبارات والفقرات(١).

ولا شك عندي أيضاً في أن هناك ارتباطاً عضوياً وأثراً متبادلاً بين الأدب وعلم النفس على نسق ما هو موجود بين الأدب والسياسة وبين الأدب والاقتصاد والتاريخ والفلسفة وعلم الإجتاع. وقد ثبت أيضاً وجود ارتباط وثيق بين الأدب والعلوم

⁽١) العبارات التي وردت في هذه الصفحة وفي الصفحات التي سبقتها مأخوذة بالنص في بحث للمؤلف ماثل للطبع عنوانه «مع الحريري في مقاماته ».

الطبيعية لا سيما الفيزياء . وتحضرنا ـ في هذه المناسبة ـ ملاحظات عميقة وطريفة أبداها آينشتين قبيل وفاته عام ١٩٥٥ عندما قال: إن الفكر العلمي ينطوي دائماً على عنصر شعري وإنه تعلُّم من دوستوييفيزكي الأديب الروسي الذي عاش في القرن الماضي أكثر مما تعلُّمه من نيوتن عالم الفيزياء البريطاني الذي عاش في القرن السابع عشر . . والعلاقة بين الخيال المجنِّح للأديب الأصيلُ وبين الفكر العلمي الأصيلُ تتجلى في الوقت الحاضر في القصص العلمية الخيالية sciencefietion . كما أن للصلة الوثيقة بين العلوم الطبيعية والأدب مضامين تربوية بالغة الخطورة في الوقت الحاضر تتَّضح إذا تذكرنا أن المعنيِّين بشؤون التربية _ في مختلف الأقطار _ يتحدثون عن ضرورة إجراء تبدُّلات واسعة وعميقة في نظام التعليم السائـد وفي العملية التربوية ذاتها لصالح الرياضيات والعلوم الطبيعية في ضوء التقدم العلمي النظري والتكنولوجي المذهل الحديث . وموقفهم هذا معقول ومقبول ونابع في الأساس من طبيعة المرحلة التاريخية الراهنة . وحاجة الجيل الجديد إلى المعرفة العلمية النظرية والتكنولوجية ضرورة ملحَّة لا تقل أهميتها عن حاجة المجتمع نفســه إلى العلــوم الطبيعية النظرية والتكنولوجية لضهان تقدمه المادي والثقافي على حد سواء . ولكن ـ مع ذلك وربما بسببه ـ فإن حاجة الجيل الجديد الى الأدب بمـا فيه الفـن ضرورية وملحَّة أيضاً وذلك لأن العلوم الطبيعية والأدب بما فيه الفن طرف ثقافة إنسانية واحدة . عندئذ لا ينعزل الأدب بما فيه الفن [الذي هو سجل المشاعر الإنسانية إزاء الطبيعة والمجتمع والفرد] عن العلوم الطبيعية التي هي أساس التقدم المادي للحضارة الإنسانية .

لقد مرَّ بنا القول بأن للأدب صلة عضوية متبادلة الأثر بالسياسة والإقتصاد شأنه في هذا كشأن أوجه الحياة الفكرية الأخر . والصلة المشار اليها نشأت تاريخياً بشكل أو بآخر - في مجتمع الرق وفي عهد الاقطاع . وهي تظهر اليوم في جميع المجتمعات بصرف النظر عن اختلاف أنظمتها السياسية والاقتصادية . وهذا هو بنظرنا جوهر مبدأ الالتزام في الأدب الذي هو في أساسه شكل من أشكال الانتاء أو الولاء السياسي والاقتصادي الذي يستند بعد التحليل الدقيق - الى نزعة فلسفية معينة يتّخذها الأديب نقطة انطلاق في أعاله الأدبية . والإلتزام - المشار اليه - يأخذ في مجال الأدب أحد شكلين متنافرين هما : الإلتزام مجساندة الاستبداد أو الإضطهاد ونقيضه . وهذا يعنى - بعبارة أخرى - أن الأديب يتخذ موقّفاً خاصاً به الإضطهاد

سلبياً أو إيجابياً [مقبولاً أو مرفوضاً بنظر غيره] إزاء الواقع الإجتاعي الذي يعيش فيه والذي ينعكس ـ بشكل أو بآخر ـ في أدبه بالتلميح أو عن طريق الرموز والألغاز أحياناً وبشكل ساخر صريح أحياناً أُخَر . وهذا الموقف يتجليُّ أولاً وقبل كل شيء في الجوانب السياسية والإقتصادية التي ينتقيها الأديب من الواقع الإجتاعي السائــد والتي يركِّز اهمامه فيها ويجسِّدها . كما يظهر أيضاً في إطرائه على بعض ما ينتقيه وفي شجبه نقيضه . وهنا تتضح نزعته المالئة للطغيان أو الإضطهاد ونقيضها . وقد يقع الأديب أثناء ذلك _ دون قصد أحياناً _ في تناقض ملحوظ أو ضمني عرضي أو طارىء يبدو في نتاجه الأدبي إذا ما طُبِّقت عليه مقاييس غيره ممن عاصروه أو جاؤوا من بعده . وكثيراً ما يحمل الأديب نفسه آراء مغلوطة جنباً إلى جنب مع آرائه الصحيحة . ومقياس مكانة الأديب وأصالته ليس هو بنظرنا مجرد وجود الأراء المغلوطة في حد ذاتها ـ حتى وإن كانت كثيرة ومتأصِّلة ـ بل هو موقعها أو مكانتها في مجمل نزعته العامة ازاء قضايا عصره ومجتمعه الكبرى الملحَّة من جهة وتاريخ نشوء تلك الآراء المغلوطة عنده . فإذا كان اتجاهه العام سلياً في ملامحه الكبرى في مِرحلة نضجه الأدبي فإن أخطاءه لا تُقلِّل بنظِرنا من مكانته الأدبية المرموقة(١٢) . ومن هذه الزاوية يبرز ألجأحظ أمامنا كاتبا أصيلاً لامعاً وأديباً ممتازاً تقدمياً بمقاييس عصره ومجتمعه وبمقاييسنا الراهنة . كما أن الجاحظ لعب أيضاً دوراً إيجابياً تقدمياً هائلاً في تاريخ النثر الفني العربي وبرهن على أنه الفنان الأول الأصيل الذي عالج ـ بأسلوبُ ساخر - موضوعات متنوعة ومهمة مستمدة من طبيعة الحياة الإجتاعية السائدة في عصره ومجتمعه . كما كان أيضاً أديباً يتصف _ كما سنرى _ بقدرة عجيبة على التغلغل السايكولوجي في أعماق النفس البشرية في حالتها السويَّة الطبيعية المعتادة وفي حالتها المنحرفة كما ظهر ذلك في رسالة القيان وفي الأجزاء التبي عثرنا عليها من كتاب اللصوص المفقود . ومن هذه الزاوية فان تغلغل الجاحظ في أعماق النفس البشرية _ وبخاصة في حالاتها الشاذة أو المنحرفة التي اتسمت بالقسوة اللامشر وعة ازاء الآخرين وبعدم الاكتراث بمشاعرهم ـ لا يقل أصالة وعمقاً ـ على ما نرى ـ عن تحليلات سايكولوجية عميقة مماثلة لحالات مشاهة لدى فئة من أبرز الأدباء في مجتمعات أخَر عاشوا بعد الجاحظ بفترات زمنية متباعـدة وفي طليعتهـم شكسبـير [١٦٦٤ - ١٦٦٦] وبلزاك [١٧٩٩ - ١٨٥٠] وتاكري [١٨٦١ - ١٨٦٣] ودكنز

⁽٢) المصدر السابق الماثل للطبع.

[۱۸۱۱ - ۱۸۷۱] - وبخاصة في فترة نضجه الأدبي - وتولستوي [۱۸۲۸ - ۱۹۱۱] وموبا سان ودستوييفيزكي [۱۸۲۸ - ۱۸۲۱] واميل زولا [۱۸۶۰ - ۱۸۲۸] وموبا سان [۱۹۰۸ - ۱۸۹۳] وجيكوف [۱۸۳۰ - ۱۸۳۹] ومكسيم غوركي [۱۸۳۸ - ۱۹۳۳] وكتاب معاصرون آخرون تتعذّر الإحاطة بهم منهم مثلاً جيمس جويس وكافكا . ولولا الإستطراد لاستشهدنا بطائفة من الأمثلة تثبت وجاهة ما ذهبنا إليه . ومن طريف ما لاحظناه - في هذا الصدد - هو أن الجاحظو زملاءه المار ذكرهم كثيراً ماكانوا يتركون [إلى جانب القسوة المفرطة عند وصفهم السلوك المنحرف] للرأفة أو الناحية لإنسانية نصيباً واضحاً في سلوك الفرد المنحرف . وهذا واضح عند الجاحظ في رسالة « اللصوص » أو في الأجزاء غير المفقودة منها بعبارة أدق كها سنرى . فقد اتصف هؤلاء اللصوص المحترفين القساة بالأريحية والشهامة وبالعطف عند النساء والشيوخ والأطفال وبالعطف أيضاً على المحتاجين الدين سلبوا أموالهم . وهذا نمط من الأريحية والشهامة لا يحتاج إلى شرح أو تعليق .

لقد كان الجاحظ بالإضافة الى ذلك _ أديباً يغلب عليه طابع الالتزام الإجتاعي والأيديولوجي ومن الناحية الفنية الجهالية اللغوية: أي أنه _ بنظرنا _ كان يجنع في الأعم الأغلب نحو الإلتزام من ناحية محتوى أدبه أو مضمونه ومن ناحية أسلوب التعبير عنده . فقد كان ملتزماً _ من حيث المحتوى الإجتاعي بكل ما هو جميل وأنيق في علاقات الناس واستهجان نقيضه . وكان ملتزماً أيضاً _ من ناحية التعبير _ بكل ما هو أنيق وجميل من حيث الألفاظ الرشيقة المترفة ومن حيث انتظامها في العبارات والفقرات (٣) .

كان أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الجاحظ على ما يقول الرواة مولى أبي القلكمس عمرو بن قلع الكناني أحد النسابين . وكان جده أسود اللون يقال له فزارة اشتغل جالاً لعمرو بن قلع . وسمي الجاحظ لجحوظ عينيه أو نتوئهها . توفي والده وهو صبي . وقد ولد في البصرة [سنة ١٦٣ هـ أو ٧٨٠م] وتوفي فيها [عام ٢٥٥ هـ أو ٢٨٩م] بعد أن عاش زهاء قرن . وهذا يعني أن فترة حياة الجاحظ استغرقت فترات حكم اثني عشر خليفة عباسي (١) وأن نضجه الفكري بدأ بالتبلور في المصدر السابق: المائل للطبم.

ا فالجاحظ ولد في أواخر خلافة المنصور وتوفي عام مقتل المعتز . وشهد ـ بالطبع _ خلافة المهدي والهادي والرشيد والأمين والمأمون والمعتصم والواثق والمتوكل والمنتصر والمستعين والمعتز الذي بويع له عام ٢٥٥ وقتل في العام نفسه .

عهد المأمون وبلغ ذروته في عهد المعتصم والواثق والمتوكل. وقد تعاونت البصرة بِرْبَدها وعلمائها ونزعتها في الإعتزال مع مدينة السلام [التي أنشأها المنصور عام ١٤٦ هـ واتخذها عاصمة للخلافة ومع سرًّ مَنْ رأى التي انشِّأها المعتصم واتخذها عاصمة للخلافة سنة ٢٢١ هـ] في تكوين الجاحظ أديباً فذًا وعلماً من أعلام علم الكلام البارزين ـ كشيخه النَّظام(٢) ـ وشخصية اجتاعية مرموقة . وقـــد هيًّات له حياته في الحواضر الكبرى الثلاث فرصة نادرة للدراسة والتأليف والإتصال برجمال الفكر والسياسة والأدب وبالمأمون والمعتصم والواثق والمتوكل فنال جوائزهم وتمتّع برعايتهم وتشجيعهم . وهذا واضح بصورة خاصة في بغداد وسرٌّ من رأي في زمـن المأمون والمعتصم والواثق والمتوكل عُبْرَ رجال الأدب والسياسة البارزين [ابراهيم بن العباس الصُّولي والفتح بن خاقان ومحمد بن عبد الملك الزُّيَّات وأحمد بن دؤ اد . كما هيَّأت له حياته في بغداد وسرًّ مَنْ رأى فرصة نادرة للجاه والثراء . قال ميمـون بن هرون _ على ما ذكر ياقوتٍ في معجم الأدباء _ « قلت للجاحظ: ألَكَ بالبصرة ضيعة ؟ فتبسَّم وقال : إنَّا أنَّا وجارية وجارية تخدمها وخادم وحمار . أهدَيتُ كتاب الحيوان إلى محمد بن عبد الملك الزّيّات فأعطاني خسة آلاف دينار . وأهديت كتاب البيان والتبيين الى أحمد بن أبي دؤ ادفاعطاني خسة آلاف دينار . وأهديت كتاب الزرع والنخيل إلى ابراهيم بن العباس الصُّولي فأعطاني خمسة آلاف دينار . فانصرِفتُ إلى البصرة ومعي ضيعة لا تحتاج إلى تِجديد ولا تسميد . » وقال الجاحظ أيضاً « ذُكِرْتُ للمتوكل لتأديب بعض ولده . فلم الرآني استبشع نظري أمر لي بعشرة آلاف درهم وصرفني . »

- ٣ -

تلك ملاحظات عامة أوردناها تمهيداً للدخول في صميم الموضوع:
« الجوانب السايكولوجية لأدب الجاحظ. » وهو موضوع مؤقت - كما هو واضح من ركنين متلاهين ومتميزين في الوقت نفسه هما: « الجوانب السايكولوجية » من ناحية و« أدب الجاحظ» من ناحية أخرى. والمقصود بالجوانب السايكولوجية - في هذه الدراسة - النواحي النفسية الذاتية الخاصة بالمشاعر أو الإنفعالات التي أبداها الجاحظ بشكل صريح أو ضمني - مباشر أو غير مباشر - إزاء الشخصيات المعروفة - والوهمية المفترضة - التي تحدّث عنها الجاحظ وعن الظروف والملابسات التي أحاطت

بها من جهة وبقدرته العجيبة على التغلغل في أعها والكشف عن خلجات النفس عند كل منها وببراعته في تقمُّص شخصياتها والنطق باسمها سواء أكان ذلك بلسان الحال أم بلسان المقال من جهة أخرى . أمَّا الجانب الآخر من عنوان هذا البحث الذي هو « أدب الجاحظ » فالمقصود به _ لأغراض هذه الدراسة أيضاً _ الموضوعات الكثيرة والمتنوعة المقترنة باسمه بصرف النظر عها إذا كانت تلك الموضوعات أدبية عضة بالمعنى المألوف أو غير أدبية وذلك لأن الطابع الأدبي هو الغالب عليها . فالجاحظ _ كها هو معلوم _ أديب ولغوي ومتكلم ومعتزلي وموسوعي استوعب أهم معارف مجتمعه وعصره وألف فيها . وقد اتضحت الجوانب السايكولوجية بشكلها المتبلور لديه في كتاب البخلاء وفي رسالة التربيع والتدوير وفي رسالة القيان وفي الأجزاء غير المفقودة في كتاب اللصوص كها سنرى . ربما أن الجوانب السايكولوجية في أدب الجاحظ تستلزم أولاً وقبل كل شيء التحدث عن الجاحظ نفسه من حيث هو أديب ومفكر وعن ظروفه وعلاقاته الإجتاعية فلا بُدَّ اذن أن نبدأ من البداية .

- £ -

لقد تخطّى اسم الجاحظ اسماء لامعة كثيرة عاصرته وجاءت من بعده وسبقته في عالمنا العربي الإسلامي وتخطّى أيضاً حدود الزمان والمكان وأصبح في عداد الأدباء الذين اتصفوا بالخلود . والجاحظ يجنح في أسلوبه نحو السخرية أو التهكم والازدراء ويتصف بالمرح وروح الدُّعابة وبالقدرة العجيبة على الاحتجاج للشيء ونقيضه . وله خيال أدبي واسع ومبدع مكنه من ابتداع كثير من الأحداث والشخصيات وتزويقها والمبالغة في إبرازها وتهويلها إلى درجة مفزعة في أغلب الأحيان . وللجاحظ أيضاً قدرة عجيبة على الملاحظة والإستقصاء والدقة في تصوير الأمور المادية المحسوسة وخلجات النفس البشرية والتغلغل في أعماقها وفي خلط الجد بالهون بشكل يتعذر على المرء أن يميز بينها في كثير من الأحيان .

_ 0 _

لم ينغمر الجاحظ انغماراً مباشراً في الشؤون السياسية الكبرى آنذاك . ولكنه أقحم نفسه في ملابساتها بطريقة غير مباشرة عبر اتصالاته بالشخصيات البارزة المتنافسة وفي طليعتها أثمامة بن أشرس وابراهيم بن العباس الصولي ومحمد بن الملك الزيات والفتح بن خاقان واحمد بن دؤاد . كما أنه أيضاً أقحم نفسه في خضم

الملابسات السياسية - بطريقة غير مباشرة أيضاً - عن طريق مواقفه المؤيِّدة تأييداً تاماً ومطلقاً لمذهب الاعتزال الذي اعتنقه في البصرة بتأثير استاذه النظَّام ودافع عنه بحرارة طول فترة حكم المأمون والمعتصم والواثق وتشاغل عنه بشكل مقصود وانهمك في أمور فكرية أُخر أثناء مناوءة مذهب الاعتزال - مناوءة سياسية بالدرجة الأولى - ومطاردة أصحابه في عهد المتوكل.

لقد كانت صلة الجاحظ بتمامة بن أشرَّس فكرية واجتاعية وثيقة . وتمامة هذا هو أحد معتزلة البصرة البارزين الذين قدموا بغداد في عهد الرشيد والمأمون . ولتمامة اخبار أدبية طريفة يرويها الجاحظ في أمهات كتبه لا سيا في كتاب البيان والتبيين وكتاب الحيوان وكتاب البخلاء . وقد حبس تمامة ثم أطلق سراحه (٢٠٠٠) . وفي عهد المأمون ارتفعت مكانته وعرضت عليه الوزارة فاعتذر عن قبولها . وهو الذي قرب يحيى بن اكثم (١٠٠٠) الى المأمون الذي عيّنه قاضياً للبصرة . وكان تمامة حلقة الوصل

(٢) النّظّام هو أبو اسحق ابراهيم بن سيّار النّظّام البصري . وإليه تُنسب الفرقة النظّامية المعروفة في مذهب الاعتزال وهو شيخ الجاحظ وقد توفي في خلافة المعتصم .

⁽٣) ومن الطريف أن نشير هنا إلى أن الرشيد سأل يوماً جلساء وفيهم تمامة بن أشرس بعد أن أطلعه الرشيد من الحبس - عن أسواالناس حالاً فأجاب تمامة « أسواالناس حالاً عاقبل يجري عليه حكم جاهل . » ولكنّه عقب على ذلك فوراً عندما تبين الغضب في وجه الرشيد لظنه أنه المعني بذلك فقال « يا أمير المؤمنين ما أحسبني وَقَعْتُ بحيث أردت . وإنما عَيْتُ حادثة وهي أنَّ سلاما الأبرشي - وكان سجاناً وأنا في السجن وكان يقرأ في المصحف « ويل يومئذ للمكذّبين - بفتح الذال مع تشديدها - فقلت له المكذّبين - بكسر الذال مع تشديدها - وهم الرسل .

والمكذّبون ـ بتشديد الذال المكسورة ـ هم الكُفار . فأقرأها : « ويل يومئذ للمكذّبين بالتشديد مع الكدّبون ـ بتشديد الذال المكسورة ـ هم الكُفار . . . ثم ضيَّق عليّ أشد التضييق . » فجعل الكسر . فقال سلام : قيل لي من قبل إنَّك زنديق ولم أقبل . . . ثم ضيَّق عليّ أشد التضييق . » فجعل الرشيد يضحك . ومِن طريف ما يروى عن تُهامة أن رجلاً قال له : أنَّ لي إليك حاجة . قال الرجل : وما هي ؟ قال لا أذكرها حتى تتضمن قضاءها . قال قد فعلت . قال ثُهامة : الله عليت الما أدرً ما حاجتي إليك ألاً تسألني هذه الحاجة . قال الرجل : رجعت عمَّا أعطيتُك . قال تُهامة لكني لا أردُّ ما أمنان أنها أمنان أنها المناني هذه الحاجة . قال الرجل : رجعت عمَّا أعطيتُك . قال تُهامة لكني لا أردُّ ما

^(\$) وعندما ولي يحيى بن أكثم القضاء بالبصرة لم تتجاوز سنة السادسة والعشرين . فاستصغره أهل البصرة ، فقال أحدهم معرضاً به : كم سن القاضي ؟ فعلم يحيى أنه استصغره . فقال : أكبر من عتاب بن أسيد حين بعثه رسول الله قاضياً على أهل مكة يوم الفتح . وأنا أكبر من معاذ بن جبل حين أرسله النبي قاضياً على أهل البصرة . وكان أكثم من قاضياً على أهل البصرة . وكان أكثم من خصوم المعتزلة وقد أعفي عن القضاء في عهد الواثق ولزم داره . وعندما بدأ عهد الاعتزال بالانحسار في بداية عهد المتوكل وفلج القاضي أحمد بن أبي دؤاد ـ وحل ابنه محمد أبو الوليد محله فترة قصيرة ثم أقصاه المتوكل وحبسه مع اخوته وصادر أموالهم استدعى يحيى بن أكثم وأسند إليه منصب القضاء .

بين المأمون والجاحظوعن طريقه على ما يبدو وصل إلى المأمون كتاب الجاحظ « في الإمامة » وبتأثيره أسندت الى الجاحظ إدارة « ديوان الرسائل » التي بقي فيها ثلاثة أيام فقط ثم تركها : فعلَّق سَهْل بن هرون على ذلك بقوله « لو ثبَت الجاحظ في هذا الديوان لأفل نجم الكتّاب ». وقد كتب الجاحظ عن اتصاله بالمأمون ومنزلته عنده ما يلي [البيان والتبين : ج٣ ص ٣٧٤ - ٣٧٥] « ولما قرأ المأمون كتبي في الامامة فوجدها على ما أمر به وصرت اليه أمر اليزيدي (٥) بالنظر فيها ليخبره عنها قال لي : قد كان بعض من يُرتّضَى عقله ويصدُق خبره عن هذه الكتب بإحكام الصنعة وكثرة الفائدة قلنا له : قد تُربي الصفة على العيان . فلمًا رأيتها رأيت العيان أربَى على الصفة . »

وفي عهد المأمون أيضاً توثّقت الصلة بين الجاحظ والأديب والشاعر ـ المقـلّ المبدع ـ ابراهيم بن العباس الصُّولي(٢) أثناء توليّ ه ديوان الرسائل في عهد المأمون .

⁽٥) اليزيدي : أبو محمد يحيى بن المبارك البصري النحوي اللغوي أحد القرَّاء والفصحاء . أحد عن الخليل. قال أبن المنادي أكثرت من السؤال عن أبي محمد اليزيدي ومحله من الصدق ومنزلته من الثقة لعدة من شيوخنا بعضهم أهل عربية وبعضهم أهل قرآن وحديث . فقالوا هو ثقة صَدوق لا يرفع عن سباع ولا يرغب عنه في شيء غير ما يتوهم عليه من الميل إلى المعتزلة . وكان يجلس ـ أيام الرشيد ـ مع الكسائي في مسجد واحد في بغداد يُقرئان الناس . وله تصانيف كثيرة منها : كتاب النوادر في اللغة . وكتاب المقصور والممدود . وكتاب النقط والشُّكُل . ومختصر في النحو الُّف لبعض ولـد المأمـون . وقـد عُرف باليزيدي لصحبته يزيد بن منصور الحميري ـ خال المهدّى ـ وتأديبه ولده . وقد نُسِبَ إليه . ثم اتصل بالـرشيد وأصبح مؤدِّباً للمأمون . وكان أحد كبار القرَّاء . وقد توفي بخراسان عام ٢٠٢ هـ . ومن طريف ما روى عنه _ آثناء تأديبه المأمون في عهد الرشيد _ أنَّه قال ﴿ كَنْتُ أَوَّدُّبِ المأمون . . . فأتيتُه يوماً وهو داخل فوجَّهتُ إليه بعض غلمانه . فابطأ . ثم وَجَّهتُ إليه آخر . فِأبطأ : فقلتُ لسعيد الجوهري : إنَّ هذا الفتي ربما تأخَّر وتشاغل بالبطالة !! فقال قَوِّمُه بالأدب . . . فلما خرج أمرتُ بحمله وضربته تسع درر [بكسر الدال وفتح الراء جمع دِرَّة بكسر الدال وفتح الراء المشدَّدة : أي العصا الصغيرة أو السوط]. فأنَّه ليدلك عينيه من أثر البكاء إذا قيل جعفر بن يحيى فاستأذن على المأمون . فأخذ المأمون منديلاً فمسح عينيه وجمع ثيابه وقام إلى فراشه وقعد عليه متربعاً . ثم قال يدخل جعفر . فدخل فقمتُ أنا عن المجلس ثم سأل عني ـ بعد أن خرج جعفر ـ فقال خذ ما بقي من نهاري . فقلت أيها الأمير لقد خفت أن تشكوني إلى جعفر . ولو فعلتَ ذلكَ لتنكّر لي . فقال المأمونُ إنَّا لله أتراني ـ يا أبا محمد ـ أطلع الرشيد في هذه ؟ فكيف جعفر أطلعه على أني أحتاج إلى أدب ؟ يغفر الله لك . خذ في أمرك فقد خطر ببالك ما لا تراه أبدأ ولو عدت في كل مرة . ،

⁽٣) الصَّولي _ إبراهيم بن العباس _ منسوب إلى ُّجده صُول أحد أمراء جُرجان الذي اعتنق الأسلام على يد يزيد بن المهلَّب بن أبي صُفرة . وإبراهيم هذا هو عم أبي بكر الصولي = الشطرنجي _ صاحب كتاب الوزراء ، . وقد اتصل ابراهيم _ وشقيقه عبد الله ـ بذي الرياستين _ الفضل بن سهل ثم تقلد ديوان

=

الضياع والنفقات بسرٌّ مَنْ رأى . وكان شاعراً رقيقاً وأشعاره قصار ثلاثة أبيات ونحوها إلى العشرة . ومن رقيق شعره في الغزل .

دَنَتْ من أنساس عن ثناء زيبارة وشَطَّ بليلي عن دُنوً مَزارُها وإنَّ مقيماتٍ بمنعسرج اللوَى الأقربُ من ليلي وهاتيكَ دارها وفي الرثاء:

كنت أُلسَّوادَ لمقلتي فبكى عليكَ النّاظِرُ مَنْ شاء بعدك فليمت فعليك كنت أحاذر وفي الجلد والتحمُّل:

ولـرب نازلـة يضن بها الفتى ذَرْعـاً وعنـد الله منهـا المَخْرَجُ ضاقـت فلمًّا استحكمـتْ حلقـاتهـا فُرِحَـتْ وكـان يَظُنهـا لا تُفْرَجُ وفي التنقل:

لا يمنعنَّـك خَفْضُ العيش في دَعَةٍ تُرُوعُ نفس إلى أهـل وأوطان تلقـى بكـل بلاد إن حللـت بها أهـلاً بأهـل وأوطانـاً بأوطـان وقال يصف نفسه:

أميل مع السنّمام على ابس أمّي وآخُذ للصديق من الشقيق وإن الفيتسني حُراً مُطاعا فسانّك واجدي عبد الصّديق أفسرّق ما بين معروفي ومنّي وأجمع بين مسالي والحقوق

ولًا عزم المأمون على الفتك بالفضل بن سهل وندب له عبد العزيز بن عمران وآخرين نمي الخبر إلى الفضل فأظهره على المأمون وعاتبه عليه . فلما قُتل الفضل وقتل المأمون قتلته سأل : من أين سقط الخبر إلى الفضل ؟ فعرف أنه من جهة ابراهيم بن العباس فطلب فاستتر . وكان إبراهيم عرف الخبر من جهة عبد العزيز بن عمران وكان الفضل استكتب إبراهيم لعبد العزيز بن عمران فأخبر به الفضل .

ولًا عقد المتوكل لولاة العهد من ولده وأذِنَ للناس فدخلوا إليه مهنئين . فَلَمَّا تَكَامَلُوا بِين يديه مثل ابراهيم بن العباس وأنشد :

ولمَّا بدا جعفرٌ في الخميس بين الـمُظُّلُّ وبين العروس

حُلُّمة لابسا بدا يها طالعاتُ ولاةً ز ولمًا أحبابه العهنود بين غسدا مكلَّلةٌ أقماره قمرا بالشمـوس بسين ثم أقبل على ولاة العهد وقال :

=

أضحت عُرَى الإسلام وهي منوطة بالنَّصر والأعرار والتأبيد بخليفة من ولاة عهود رَفعتهم الأيسام وارتفعوا به فسعوا بأكدم أنفس وجدود

وكان إبراهيم بن العباس الصولي صديقاً لمحمد بن عبد الملك الزيات قبل الاستيزار . فلما استوزر المعتصم ابن الزيات تنكر هذا لصديقه وأعرض عنه وباشر بايذائه وإلى هذا الموقف المتبدل أشار الصولي بقوله :

وكنست أخسى وخساء السزمان فلمسًا نبسا صررت حربسا عَوانا وكنت أذَّمُ إليك الزمان فأصبحت منسك أذِمُ الزمانا وكنست أعسدُك للنائبات فها أنا أطلب منك الأمانا

وقد صادره ابن الزيات يألف ألف وخسيا تــةألف دينار (ابن الأثير : الكامل في التاريخ / المجلد السابع / دار بيروت / ١٩٦٥ ص ١٠) وجما أضرم نار البغضاء بينهيا ان محمد بن عبد

وبما أضرم نار البغضاء بينهما ان مخمد بن عبد الملك الزيات أودع مالاً عظيماً وجوهراً نفيسا : وقد رأى تغيراً في الواثق فخافه وفراً قذلك في ثقاته من أهل الكرخ . فنظم ابراهيم بن العباس أبياتاً بهـذا المعنى وأشاعها حتى بلغت الواثق ليغريه به :

بجانب الكرخ عند قوم أنت بما عندهم خبسير ولما عُزل ابراهيم بن العباس الصولي عن الأهواز في أيام محمد بن عبد الملك الزيات اعتقل بها وأوذي بتحريض ابن الزيات .

وكان يؤمل منه أن يسامحه ويطلقه . فكتب إليه :

فلو إذ نَبا دهر وأنكر صاحب وسُلُط أعداء وغاب نصيرُ تكون عن الأهواز داري بنجوة ولكسن مقاديرٌ جرت وأمورُ وإنَّي لأرجو بعد هذا محمَّداً لأفضلِ ما يُرجى أخَّ ووزيرُ

وكتب أيضاً إليه يستعطفه « كتبت إليك وقد بلغت المدية المحزّ وعَدَت الأيام بك علي بعد عدوي بك عليها . وكان أسوأ ظني وأكثر خوفي أن تسكن في وقت حركتها وتكفّ عند أذاها . فصرت علي أضرّ منها وكفّ الصديق عن تُصرتي خوفاً منك وبادر إلي العدو تقرباً إليك .

ثم هجاه بقوله :

أبسا جعف خفف خفضة بعد رفعة وقصر قليلاً من مَدى عُلَواثِكا لَشِن كان هذا اليوم يومساً حويتَه فان رجائسي في غد كرجائكا وقال أيضاً:

دعوتُسكِ في بلوَى أَلمَّتْ صرُوفها فأوقدت من ضِغْن علي سعيرها

والزيتون والأعناب » وأجازه عليه خمسة آلاف دينار كها بينًا . غير أن ذلك الإهداء أثار حفيظة محمد بن عبد الملك الزيات وأدَّى ـ بعد ذلك ـ بالجاحظ الى أن يوجّه لابن الزيّات رسالته المرسومة « في الجد والهزل » التي سيأتي ذكرها . واتصل الجاحظ أيضاً بالوزير محمد بن عبد الملك الزيّات (١) وقدَّم له ـ كما بينًا ـ كتاب الحيوان فأجازه

قَدرتَ وَلَسْم تقرر عدوا بقدرة وسُمتَ بها اخوانيك السذُّلُ والرُّغما وكنت مليشاً بالتي قد يَعافُها من الناس من يأبسى الدَّيقة والذَّمّا

ومن طريف ما يروى أن إبراهيم بن العباس قال لأبي تمام وقد أنشده شعراً له في المعتصم : يا أبا تمام أمراء الكلام رَعِيَّةً لاحسانك . فقال له أبو تمام : ذلك لانني أستضيء بك وارد شريعتـك . وقــد توفي إبراهيم الصولي سنة ٢٤٣هـ وكان قبل ذلك عندما بلغه موت ابن الزيات وقال :

لمَّا أتسانسي خبس الزَّيات وإنَّه قد صار في الأموات أيقنتُ أنَّ موته حياتي

 (٧) وابن الزيات هذا مدحه أبو تمام بقصيدة عصاء وردت فيها الأبيات الرائعة الآتية في وصف القلم :

لَكَ القَلَـمُ الأعلـى الـذي بشباتِه : تُصاب من الأمر الكُلي والمفاضلُ : وأرْيُ الجنِّي اشتارته أيد عواسل القاتسلات ولــكن ً : بآنساره في الشسرق والغسرب وابل خاطبته وهمو راجل راكب : عليه شُعِمَابُ الفحكر وهمى حوافل إذا مَا امتطــي الخمسَ الِلطــافَ وأَفْرغَتُ أطراف القنـــا وتعَرَّضَتُ : لنجمواه تقسريض الخيام الحجافِلُ رَفَدَتُه الخُنصران : تسلات نواحيه الشلاث الأنامل : ضَنَى رسمياً خَطِّبهُ وهـ و فاحلَ وهسو مجيباً شائبه مرهف

ولابن الزيات منزلة رفيعة عند الجاحظ اتضحت في تقديمه كتاب الحيوان له وفي الملاحظات التالية [زهر الأداب ص ٥٣٩] :

« قال الجاحظ تشاغلتُ مع الحسن بن وهب أخي سليان بن وهب بشرب النبيذ . فطلبني محمد بن عبد الملك الزيات لمؤانسته فَأُخْبِر باتصال شُغَلَني مع الحسن بن وهب . فتنكر لي وتلوَّت عَليَّ . فكتبتُ إليه رقعة نسختها : « أعاذك الله من سوء الغضب وعصمتك من سرّف الهوى وصرّف ما أعارك من القوة إلى حب الإنصاف وترجَّع في قلبك إبثار الأناة . فقد خفْتُ ـ أيدك الله أن أكون عندك من المنسوبين إلى نزق السفهاء وبجانبة سُبُل الحكماء . . . فإن كنتُ اجترات عليك ـ أصلحك الله ـ فلك أجتريء إلا لأن دوام تعافلك عني شبية بالإهمال الذي بدرت الإغفال . والعفو المتتابع يؤمن من المكافأة . . . فإن كنت لا تهب

عليه خمسة آلاف دينار . وابن الزَّيَّات خصم لدود للصُّولي . واتصل الجاحظ كذلك بالقاضي احمد بن أبي دؤاد (٢) وهو أحد خصوم ابن الزيات وقدَّم له _ كها ذكرنا _ كتاب

=

عفاي _ أيدًك الله _ لخدمة فَهَبُه لاياديك عندي فان النّعمة تشفع في النّقمة ، والا نفعل ذلك لذلك فعُد إلى حُسن العادة . وإلا فافعل ذلك لحسن الأحدوثة وأعلم أن الله _ أن شين غضبك علي كزين صفحك عني وأن موت ذكري مع انقطاع سببي منك لحياة ذكرك مع افصال سببي لك . واعلم أن لك فطنة عليه وغَفْلة كريم . »

ويبدو أن عبد الملك بن الزيات هو الذي أغرى الجاحظ ربما بطريقة غير مباشرة بوضع رسالة التربيع والتدوير التي هاجم فيها بعنف _ أحمد بن عبد الوهاب . ودليلنا على ذلك ما رواه ابن الأثير في المجلم السابع من الكامل في التاريخ (دار بيروت / ١٩٦٥ / ص ٣٧) « قال أحمد بن الوهاب في الواثق :

أَبِتْ دارُ الأُحبَّة أَنْ تَبِينا أَجَدُكَ ما رِأَيتَ لها مُعينا تَقطَّعُ حسرةً من حبً ليلي نفوس ما أَيْسنَ ولا جُزينا

فصنَعَتْ فيه عَلَم _ جارية صالح بن عبد الوهاب شقيق أحمد _ لحناً فغنّاه زَرْزَرُ الكبير للواثق فسأله : لمن هذا ؟ فقال لعلَم . فأحضر صالحاً وطلب منه شراءها فأهداها له . فعوضه خمسة آلاف دينار فمطله بها ابن الزّيات وزير الواثق _ فأعادتْ عَلَم الصوت . فقال الواثق بارك الله عليك وعلى من ربّاك . فقالت ما ينفع من ربّات : أمرت له بشيء فلم يصل إليه .

فكتب إلى ابن الزيات يأمره بإيصال المال إليه . وأضعفه له . »

لقد مرَّ بنا ذكر فتك المتوكل بابن الزَّيات ولم نشر العامل الرئيس في ذلك . قال ابن الأثير (المصدر نفسه ص ٣٦ ـ ٣٧) موضحاً ذلك «ثم دخلت سنة ٣٣٣ وفيها قبض المتوكل على محمد بن عبد الملك الزيات وحبسه . وكان سببه أن الواثق استوزر ابن الزيات وفوض الأمور كلها إليه . وكان الواثق قد غضب على أخيه جعفر المتوكل . . فأتى المتوكل إلى ابن الزيات يسأله أن يكلم الواثق ليرضى عنه . فوقف بين يديه لا يكلمه . ثم أشار عليه بالقعود . فلما فرغ من الكتب التي بين يديه التفت إليه كالمتهدد وقال ما بين يديه لا يكلمه . ثم أشار عليه بالقعود . فلما فرغ من الكتب التي بين يديه التفت إليه كالمتهدد وقال ما جاء بك ؟ قال جئت أسأل أمير المؤمنين الرِّضي عني . فقال لمن حوله أنظروا يُغضب أخاه ثم يسألني أن أسترضيه له . اذهب فإذا صلُحت رضي عنك . فقام من عنده حزيناً » . وعندما تولى المتوكل الخلافة وهو شاب لم يتجاوز عمره السادسة والعشرين بعد وفاة والده الواثق عام ٢٣٢ فتك بابن الزَّيات بعد توليه الخلافة بأقل من عام وأمر بابقائه في التتور .

(٨) وكان أحمد بن أبي دؤاد وثيق الصلة بالمتوكل قبل توليه الخلافة وقد وقف من الجفوة بين الواثق قبل خلافته والمتوكل موقفاً مغايراً لموقف ابن الزَّيات الذي ذكره ابن الأثير . وذلك ان المتوكل عندما أمره ابن الزَّيات بالخروج من حضرة الواثق على ما يقول ابن الأثير المصدر نفسه ـ « قام من عنده حزيناً فأتى أحمد بن أبي دؤاد . فقام له أحمد واستقبله على باب البيت وقبله . وقال ما حاجتك جُعلت فداك ؟ قال جثت لتسترضي أمير المؤمنين لي . قال أفعل ونعمة عين وكرامة . فكلم أحمدُ الواثق به فوعده ولم يرض عنه . ثم كلم فيه ثانية فرضي عنه وكساه . » وعندما توفي الواثق سنة ٣٣٧ بويع للمتوكل بالخلافة وقد لعب ابن أبي دؤاد الدور الأول والأهم في ذلك كها قال ابن الأثير (المصدر نفسه ص ٣٣ ـ ٣٤) « وسبب خلافة المتوكل أنه لما ما الواثق حضر الدار أحمد بن أبي دؤاد وايتاخ ووصيف وغمر بن فرج وابن الزَّيات وعزموا على البيعة لمحمد بن الواثق وهو غلام أمرد وقصير . . . فقال وصيف أما تتقون الله » . . . تولون هذه

الخلافة . . . فتناظروا فيمن يولون ثم أحضر محمد . فلما حضر إليه أحمد بن أبي دؤاد الطويلة وعمَّمه وقبَّل عينيه وقال السلام عليك يا أمير المؤمنين . . . ثم غُسُل الواثق وصُلِّي عليه ودُونُن . . وكان عمر المتوكل يوم بويع ستة وعشرين سنة وأراد ابن الزَّيات أن يلقبه المنتصر فقال أحمد بن أبي دؤاد قد رأيت لقباً أرجو أن يكون موافقاً وهو المتوكل على الله فأمر بإمضائه فكتب به إلى الآفاق . »

وقد ولله أبن أبي دؤاد في البصرة عام ١٦٠ هـ وتوفى عام ٧٤٠ هـ ومن مروءاته _ وهـي كثيرة أن المعتصم غضب على رجل من أهل الجزيرة الفراتية وأحضر السيف والنطع وأمر بضرب عنقه فقال ابن أبي دؤاديا أمير المؤمنين سبق السيف العذلِ فتأن في أمره فهو مظلوم . فعفا المعتصم عنه . ومنها أيضاً ما ذكره أبو العيناء : أن الإفشين كان يحسد أبا دلُّف _ القاسم بن عيسى _ للعربية والشجاعة . فاحتال عليه حتى شهد عليه زُوراً ، بجَناية فجلس له وأحضر السَّياف لقتله . وبلغ ابن أبي دؤاد الخبر فركب من وقتِه مع من حضر من عدوله . فدخل على الافشين وقد جيء بأبي دُلُف لَيُقتل فوقف ابن أبي دؤاد وقال للافشين : إني رسول أمير المؤمنين إليك وقد أمرك أن لا تُحُدث في القاسم بن عيسى حَدَثًا حتى تسلمه إليَّ حيًّا . ثم التفت إلى العدول وقال اشهدوا أنِّي قد أديتُ الرسالة إليه عن أمير المؤمنين والقاسم حيٌّ معافى . فقالوا شهدنا . وخرج وصار إلى المعتصم من وقته وفاء يا أمير المؤمنين قد أدَّيتُ عنك رسالة لم تقلها لي ما اعتدُّ بعمل خيري خيراً مُّنها . ثم أخبره الخبر . فصوَّب رأيه ووجَّه من أحضر القاسم فأطلقه ووهب له وعنَّف الافشين فياً عزم عليه . وله مواقف مشهودة في القضاء منها (زُهر الأداب ص ٢٥٠) الموقف الآتي : « تنازع إبراهيم بن المهدي وابن بختيشوع الطبيب بين يدي أحمد بن أبي دؤاد في مجلس الحُكم في عَقارَ بناحية الشُّواد . فأرتى إبراهيم على ابن بخِتيشوع وأغلظله . فأحفظ ذلك ابن أبي دؤاد فقال يا ابراهيم إذا نازعت في مجلس الحكم بحضرتنا امرءاً فلا أعْلَمَنَّ أنَّك رفعتَ صوتاً ولا أشرَتَ يدا " . وقد مدح الشعراء ابن أبي دؤاد وفي طليعتهم أبو تمام الذي قال فيه من قصيدة رقيقة:

سقىي عهد الحِمني سبك العهاد وروٌی 🗀 أُنْستَ مساوىءَ كلُّ محاسين الأفساق راحلتسي جدواك ومسن الظن قَلْقَتْ ركابسى في والأماني وان

ومن طريفٍ ما يروى عن البغضاء بين أبي دؤاد وابن الزَّيات أن شاعراً هجا ابن الزَّيات بقصيدة بلغت أبياتها سبعين بيتاً فبلغ خبرها القاضي أحمد بن أبي دؤاد فقال:

جمعُسك سبعين المُلك إلى مطرة عنه تغسل

فبلغ ابن الزيات ذلك فقال معرّضاً بأحد أجداد القاضي الذي كان يبيع القار:

مقيم

عبرضت هجونا البيت أحسابنا باحسابنا المُلْكِ تنقيبه ً قلىم القسار غسلنا حتسى · بالزيت

وقد فَلج ابن أبي دؤاد في أول خلافة المتوكل فحل محله ولده محمد أبو الوليد . ولكن سرعان ما سخط عليه المتوكل فعزله عن القضاء وحبسه مع أخيه وصادرهما وأعاد القضاء إلى يحيى بن أكثم . الذي سأله عبًا إذا كانت له ضيعة بالبصرة لأنه شاهد عليه إمارات الترف والرخاء . ومن طريف ما يروى عن الجاحظ في هذه المناسبة _ انه عندما سأله أحدهم عن حاله أجاب: « سألتني عن الجملة فاسمعها مني واحداً واحداً : حالي أن الوزير يتكلم برأيي وينفد أمري ويؤثر الخليفة ايصالات لي وآكل من لحم الطير أسْمَنها وألبس من الثياب أفخرها وأجلس على ألين الطبرى واتكا على هذا الريش .»

- 7 -

ذكرنا أن الجاحظ اتصل بابن الزيات الذي توثّقت صلته به أثناء حكم الواثق الذي حكّمه في رقاب الناس وأمر أصحابه أن ينهضوا له إذا دخل عليه ولم يُرخّص الأحد . فاشتد الأمر على القاضي أحمد بن أبي دؤاد الذي بينه وبين الوزير عداوة وتنافس . ولم يجد القاضي بخلاف أمر الخليفة سبيلاً . فوكل أحد غلمانه بمراقبة موافاة الوزير . فاذا أُخْبِر بقدومه نهض يركع . فقال ابن الزيّات :

صلَّى الضُّحَى لمَّا استساغ عداوتي وأراه يُنسك بعدها ويصومُ لا تَعْدينَ عداوةً مسمومة تركَتْكَ تقعُد بعدها وتقوم

وابن الزيات هذا هو صاحب « التَّنور » المعروف الذي أعدَّه لتعذيب خصومه [ابن الأثير : الكامل في التاريخ ج٧ ص ٣٧ : « وفيه مسامير حديد أطرافها إلى داخل التَّنور . وتمنع مَنْ يكون فيه من الحركة . وكان ضيقاً بحيث أن الانسان كان يكدُّ يديه الى فوق رأسه ليقدر على دخوله لضيقه . ولا يقدر مَنْ يكون فيه أن يجلس »] . وعندما قبض المتوكل على ابن الزيات وألقاه في ذلك التنور هرب الجاحظ إلى البصرة متخفياً . فقيل له : هرَبْتَ !!! فقال : خِفْتُ « أن أكون ثاني اثنين اذ هما في التنور » .

_ V _

واتصل الجاحظ أيضاً بقاضي القضاة أحمد بن أبي دؤاد أحد خصوم ابن الزيات كما رأينا . وأحمد هذا من أصحاب المروءة والفضل والعلم على ما يقول الرواة . وهو من أصحاب واصل بن عطاء ومن القائلين بخلق القرآن . استدعاه المأمون مرة عندما جرى بمجلسه ذكر الذين بايعوا من الأنصار ليلة العقبة واختلف الحاضرون في ذلك . فدخل أحمد فعدهم واحداً واحداً بأسمائهم وكُناهم وأنسابهم . فأعجب به

المأمون وولاً والقضاء وأوصى المعتصم - من بعده - بتقريبه والإعتاد عليه . وعندما هرب الجاحظ إلى البصرة متخفياً كها ذكرنا بعد الفتك بابن الزيات قُبِضَ عليه وجيء به مقيداً الى ابن أبي دؤاد فنظر إليه شزراً وقال بغضب « والله ما علمتك إلاً متناسياً للنعمة كفوراً للصنيعة مُقدراً للمساويء . وما فتني باستصلاحي لك . ولكن الأيام لا تُصلح منك لفساد طوِّيتك ورداءة داخلتك . » فقال له الجاحظ - بمنطقه ان بالكتيكي - : « خَفِّف عليك - أيدك الله - فَوَالله لإنْ يكون لك الأمر علي خير من أن يكون لي عليك . ولإنْ أسيء وتحسن أحسن من أن أحسن وتُسيء . وأن تعفو عني علمتك إلا كثير تزويق الكلام . . . ما تأويل هذه الآية ؟ وكذلك أخذ ربك إذ أخذ علمتك إلا كثير تزويق الكلام . . . ما تأويل هذه الآية ؟ وكذلك أخذ ربك إذ أخذ الله القاضي . ليفك القاضي . ليفك عني أو ليزيدني ؟ فقال ابل يفك عنك . . . ثم قال الحاحظ : أعز الله . القاضي : ليفك عني أو ليزيدني ؟ فقال بل يفك عنك . . . ثم قال القاضي لحمد بن منصور وكان حاضراً : « أنا أثق بظرفه ولا أثق بدينه . . . يا غلام سر به الى الحام وأميط عنه الأذى . »

- A -

واتصل الجاحظ بالفتح بن خاقان ـ وزير المتوكل وأقرب الناس اليه ـ وقد قُتل معه سنة ٢٤٧ هـ . وكان الفتح من أكابر الساسة والشعراء والعلماء في زمانه . وله تصانيف كثيرة . وقد مدحه البحتري بأكثر من ثلاثين قصيدة من غرر شعره . وعن طريق الفتح تقرَّب الجاحظ إلى المتوكل . وبتأثيره أيضاً وضع الجاحظ رسالته « في مناقب الترك » . التي سببت له بعض الحرج . وبتحريضه أيضاً وضع الجاحظ رسالته « في الرد على النصارى » التي أصبحت موضع أخذ ورد (١٧) .

وقد كان القيَ إليَّ من هذا عنوانه فزدتُكَ في نفسه . . فاعرف هذا لي واعتقدْ هذه المِنَّة على كتاب للرد على النصارى وأفرغ منه وعَجُلْ به إليَّ . »

⁽٩) ومن مؤلفات الفتح بن خاقان وهي كثيرة «كتاب الصيد والجوارح» وكتاب «الروضة والزهر» وكتاب «الروضة والزهر» وكتاب «البستان» وكتاب «الحلق الملوك». والفتح بن خاقان هذا هو غير الفتح بن خاقان صاحب «قلائد العقيان». وقد ذكره ياقوت في معجم الأدباء عند تحدثه عن الجاحظ نص الرسالة التي بعث بها الفتح إلى الجاحظ يغريه بتأليف رسالته في الرد على النصارى وهذه فقرات من تلك الرسالة: «ان أمير المؤمنين يجد بنك ويهش عند ذكرك

عُرِف الجاحظ على ذكرنا بسعة الإطلاع ومحبة الكتب وقراءتها واقتنائها حتى قيل « إنه لم يقع بيده كتاب إلا استوفى قراءته كائناً ما كان . » وقيل أيضاً إنه كان يكتري دكاكين الوراقين ويبيت فيها للنظر في الكتب . وقد توفي في أحضانها عندما سقطت عليه أثناء قراءاته وهو شيخ مفلوج . وتحضرنا في هذه المناسبة عبارات لأبي العيناء « ليت شعري !! أي شيء : كان الجاحظ لا يحسن » جواباً لن قال « ليت شعري !! أي شيء يحسن الجاحظ!! » ويبدو أن سعة اطلاع الجاحظ وتعدد جوانبها وعمقها هي التي هيات له منزلة مرموقة لدى المفكرين انفرد بها . قال أبو القاسم السيرافي : « حضرنا مجلس الاستاذ أبي الفضل ابن العميد الوزير . فجرى ذكر الجاحظ فغض بعض الحاضرين من منزلته . وسكت الوزير عنه . فلما خرج الرجل قلت له : سكت - أيها الأستاذ - عن الرجل في قوله مع عادتك في الرد على أمثاله! » فقال لم أجد في مقابلته أبلغ من تركه على جهله . . . يا أبا القاسم فكتب الجاحظ تعلم العقل أولاً والأدب ثانياً . » وقيل لابن هفان : لِم لا تهجو فكتب الجاحظ تعلم العقل أولاً والأدب ثانياً . » وقيل لابن هفان : لِم لا تهجو وضع رسالة في أرنبة أنفي لما أمست إلاً بالعين شهرة . » .

5-11-

وعُرِف الجاحظ أيضاً بالظُّرف والدُّعابة وحفة الروح وبالتهكم أو السخرية

وقد مدح البحتري الفتح بأكثر من ثلاثين قصيدة من غرر قصائده . وقد ورد في إحداها :

وما أَقفِلَت عنا جوانب مطلب نحاوله إلا فتحناه بالفتح وجاء في أخرى :

رجالً عن الباب المذي أنا واخِلُهُ أَقَابِلُ مِنْ النَّم حين أَقَابِلُهُ ثَنَاوعني القول الذي أنا قائله الني أنا قائله إلي بيشر آستني مخايله جميل مُحيَّاه سياط أنامِلُهُ ورَقَّتُ كَما رَقَ النسيمُ شمائله دع المجد فالفتحُ بنُ خاقان شاغله

ولمَّا حضرنا سُدَّةَ الإذن أُخرَّتْ فَافَضِيتُ من قُرْب إلى ذي مهابة فسلَّمتُ فاعتاقتُ حِناني هَينَةُ فلمَّا تأمَّلتُ الطلاقة وانثنى دنيوتُ فقيلتُ النَّدى من يد امرىء صفَت مشل ما تصفو المُدام خِلاله فقلت إلى المُعلى إلى المجد طرفه

اللاذعة وبمزج الهَزْل بالجد إلى جانب اتصافه بالطبع بالصرامة والحزم الفكري والعنف . كما عرف بالإنغماس في المفارقات والتناقضات وبالمبالغة والتهويل والقدرة العجيبة على تصغير الشيء العظيم حتى يراه المرء ضئيلاً تافهاً متخاذلاً وعلى تعظيم الشيء الصغير حتى يراه المرء عظياً عملاقاً مع قدرة منطقية تبريره على الإحتجاج للشيء ولنقيضه . وقد ظهر ذلك بوضوح في كتاب البخلاء وفي رسالـة التـربيع والتدور كما سِنرى . أما خفة روحه فتبدُّو في جميع مؤلفاته التي أطلعنا عليها وفي تصرفاته أيضاً . قال أبو العيناء «كان لي صديق . فجاءني يومـاً فقـال لي : أريد الخروج إلى فلان العامل وأحببت أن يكون معي اليه وسيلة . وقد سألت من صديقه فقيل لي أبو عثمان الجاحظ وهو صديقك وأُحِبُّ أن تأخذ لي كتابه إليه بالعناية بي . » قال أبو العيناء « فصرت الى الجاحظ فقلت له جئتك مسلّماً وقاضياً للحق ولى حاجة لبعض أصدقائي وهي كذا وكذا . فقال لا تشغلنا الساعة عن المحادثة . . . إذا كان في غد وجُّهـتُ اليك بالكتـاب إلى فلان ففيه حاجتـه . فلما كان في غد وجُّـه إليُّ بالكتاب . فقلت لابني وَجِّه هذا الكتاب إلى فلان ففيه حاجته. فقال لي : إن أبا عثمان بعيد الغور ينبغيُّ أن نفُضُّ الكتابِ وننظر ما فيه . ففعل . فإذا في الكتاب : « هذا الكتاب مع مَنْ لا أعرفه . وقد كلَّمني فيه من أوجب حقـه . فإن قضيتُ حاجته لم أحمدك . وإن رددته لم أذعمك ». فمضيت الى الجاحظ من فوري . فقال: « يا أبا عبدالله قد علمتُ أنك أنكرتَ ما في الكتاب ». فقلت: أو ليس هو موضع نُكُر !!! قال لا . هذه علامة بيني وبين الرَّجل فيمن أعتني به . فقلت : لا آله إلاَّ الله !! ما رأيت أحداً بطبعك ولا ما جُبلتَ عليه . » وحادثة طريفة أخرى تدل على خفة روح الجاحظ مفادها : إن الجاحَظ استأذن على أحمد الأمراء ومعمه الشكَّاك وهو أحد المتكلِّمين . فقال الخادم لمولاه : الجاحد والشكَّاك في البـاب . فقال الأمير : « هذان من الزنادقة لا محالة » . فصاح الجاحظو يحك !!! ارجع وقل لسيدك : الحدَاقي في الباب _ والحَدَاقي من ألقاب الجاحظ المعروفة _ . فقال الخادم لِسيده : « الحَلَقِي في الباب ». فصاح الجاحظ : ويلك !!! ارجع إلى الجاحد .

-11-

وعُرف الجاحظ أيضاً ببراعته في انتقاء الشعر وبتعاطيه فقد قال يوماً « طلبتُ علم الشعر عند الأصمعي فوجدتُه لا يحُسن إلا غريبة . فرجعت إلى الأخفش فوجدته لا يتقنُ إلا إعرابه . فعطفتُ على أبي عبيدة فوجدته لا ينقل إلا ما اتصل

أبالأخبار وتعلَّق بالأيام والأنساب . فلم أَظْفرَ بما أردتُ إلاَّ عند أدباء الكتاب كالحسن بنوهب ومحمد بن عبد الملك الزيات. » وقد أورد ياقوت في معجم الأدباء نماذج من شعر الجاحظ منها في مدح أحمد بن أبي دؤاد :

وعويص من الأمور بهيم غامض الشخص مظلم مستور قد تَسنَّمت ما توعَر منه بلسان يُزينه التحبير مِثْلُ وشي البرود حلَّله النَّسْجُ وعند الحِجَاج در نثير حَسَنُ الصمت والمقاطع إمَّا نَصَت القوم والحديث يدور ثم من بعد لحظة قدرت اليُّسر وعِرْضٌ مهذَّب موفور لا تراني وان تطاولت عمداً بين صفيهُم وأنت تسير كلُهم فاضل علي بمال ولساني يُزينه التحبير فاذا ضمنًا الحديث وبيت وكأنِّي على الجميع أمير ربَّ خصم أَرَق من كل روح ولفرط الدكاء يكاد يطير فاذا رام غايتي فهو كاب وعلى البُعد كوكب مبهور

وقال في أبي الفرج نجاح بن سلمة يسأله اطلاق رزقه:

أقام بدار انخفض راض بخفضه جزعْتُ فلم أعْتِبْ فلو كنتُ ذاحِجاً سواءً على الأيام صاحب عِنْكَة سواءً على الأيام صاحب عِنْكَة يَظُنُ الرِّضي شيئاً يسيراً مهوناً فلمنا رأيتُ المصرءَ يبذُل بِشْره فلمنا رأيتُ المصرءَ يبذُل بِشْره وشاورتُ اخواني فقال حليمهم وشاورتُ اخواني فقال حليمهم فتى الدهر موقفْ ظِنَّة فتى لم يقف في الدهر موقفْ ظِنَّة ولو شامت ولو كان فيه راغباً لرأيته ولو على العين من قول شامت ولو عليك العين من كل حاسد وإن ترْعَ ودِي بالقبول فاهله فإن ترْعَ ودِي بالقبول فاهله

وذو الحزم يسري حين لا أحد يسري لقنعت نفسي بالقليل من الوفر وآخر كاب لا يريش ولا يبري ودون الرضي كاس أمر من الصبر وقد كنت لا أعطي المدينة بالقسر وافية الوفر فصيرت حليفا للدراسة والفكر عليك الفتى المري ذا الخلق الغمر فيحتاج فيه للتنصل والعنر أبو الفرج المأمول بزهد في عمرو وذو المود فخر الفياد من الذعر وذو المود فخر الفياد من الذعر ولا يعرف المقدر فالقدر في المقدر

ذي تازر بالحسسى وأيد بالنصر ويحفظه في القاطنين وفي السفر مكايد محتال عقارب تسري فقره وأوضح عند الخصم في واضح الفجر مم وقلب ربيط الجاش منتلج الصدر وأيدكم بالنصر والعود الدّثر بب في شكري خليلاً يواسيني ورغب في شكري فقد صاب رأيي واستنمت الى شعري للمُعرى فلَلْفقر خيرٌ من شماتة ذي العُمر

ألا يا فتى الكتّاب والعسكر الذي وعهدي به والله يُرشد أمره مطللا على التحديد ما يَسْتَفِرُه برأيي يُزيل الطّوء عن مستقره وعزم كغَرْب المشرَفِي مصمم فيا ابن نجاح أنجح الله سعيكم قعدْت فلم أطلب وجلت فلم أصب وإنْ أَخْفَقَت كُفِّي وقَدْ عَلَمْتُكُم أَعِيد الله على العدى أعيد الله على العدى والله العدى الله على العدى العدى العدى العدى العدى العدى

وذكر أبو العيناء: قال حدّثني ابراهيم بن رباح قال أنشدني الجاحظ عددني:

بَدَا حين أَزْرَى بإحوانه فقلًلَ عنهم شباةً القَدَمْ وذكره الحرم رَيْبُ الزمان فبادر بالعُرْف قبل النَّدَمْ

ثم استطرد ابراهيم فقال فذاكرت بها أحمد بن أبي دؤاد فقال أنشدنيها الحاحظ في مدحي . ثم لُقيتُ محمد بن الجَهْم فقال أنشدنيها الحاحظ في مدحي .

ومما يروى _ بمناسبة الحديث عن شعر الجاحظ على ما ذكر ابن خلكان وفيات الأعيان ص ٤٧٣ _ ٤٧٤] : « ان أحد أولاد البرامكة انحدر الى البصرة من السند وعلم بمرض الجاحظ وأحب أن يراه قبل وفاته . قال البرمكي : فأفضيت الى باب لطيف فقرعته فخرجت إلى جارية فقالت من أنت ؟ قلت رجل غريب وأحب أن أُسر بالنظر إلى الشيخ . فبلغته ما قلت . فسمعته يقول قولي له : وما يصنع بشق مائل ولعاب سائل ولون حائل !!! . . . فقلت للجارية لا بد من الوصول إليه . فلما بلغته قال : هذا رجل قد اجتاز بالبصرة وسمع بعلتي فقال أحب أن أراه قبل موته فأقول قد رأيت الجاحظ . ثم أذن لي فدخلت وسلمت فرد ردًا أسمحاء الأجواء . فلقد كانت أيامهم رياض الأزمنة ولقد انجبر بهم خلق كثير فسقياً لهم ورعياً . . . فدعوت له وقلت أسألك أن تُنشدني شيئاً من شعرك فانشدني:

لئن قُدِّمت قبلي رجال فطالما مشيت على رسلي فكنت المُقدَّما وليكن هذا الدَّهر تأبي صروفه فتبرم منقوضاً وتُنقض مبرما

وما دمنا بصدد التحدث عن موقف الجاحظ من الشعر فانه من الطريف أن نشير هنا الى ما ذكره الجاحظ في كتاب البيان والتبيين [ج ١ ص ١٤٦ ـ ١٤٧]: « ان اللَحْن يجوز للجواري الظراف والكواعب النواهد . وربما استملح الرجل ذلك منهن ما لم تكن الجارية صاحبة تكلُف . وقد قال مالك بن اسهاء في استملاح اللحن :

وحديث أَلَـذُه هو عَــا تشتهيه النفوس يُوزَن وَزْنَـا منطقٌ صائبٌ وتَلْحَـن أَحِيانُ فَأُوخِـرُ الكلام ما كان خَنا

كذا فهم الجاحظ في بيت مالك أنه أراد باللحن الخطأ في الكلام في حين ان: لْحَنَ الرجل يَلْحَن لَحْناً فَهُو لاحن إذا أخطأ . ولحِينَ بلَحَن لَحُناً فهو لَحِنَ إذا أصاب وفطن . ومالك في قوله « وتلحن أحياناً » يعني أنها تُعرِّض في حديثها فتزيله عن جهته لئلا يفهمه الحاضرون . وقوله « وخير الكّلام ما كان لحَّناً » أي خير الحديث ما فهمه صاحبكِ الذي تحب إفهامه وحده وخَفي على غيره : لَحْناً أي إصابةً وفِطْنَة قال تعالى « وَلَتَعرِفَنُّهم في لَحْن القول » ولـم يرد الخطأ في الـكّلام. والخطأ لا يُستحسن من أحد . وعندما عوتب الجاحظ في ذلك . وجَمَّ ساعة ثم قال : « لـ و سَقَط إليَّ هذا الخبر لمَا قلت ما تقدم . فقيل له فأصلحه . فقال الآن !!! وقد سارّ الكتاب في الآفاق!!! هذا لا يصلح. » ومن الطريف أن نشير[ونحن نختتم هذا الجانب من جوانب البحث] الى أن بديع الزمان الهَمَذَاني وضع مقامة خاصة سمأها المقامة الجاحظية بيَّن فيها موقفه من شعر الجاحظ. قال البديع « حَدَّثنا عيسي بن هشام قال جمعتني مع رَفْقَة وليمة . . . عكَفْنا على خِوان قد مُلئتْ حِياضُه ونوَّرت رياضه واصطفت جفانه واختلفت ألوانه . . . ومعنا على الطعام رجل تُسافر يده على الخِوان وتُسْفِر بين إِلَالوان وتأخذ وجوه الرُّغْفان وِتَفَقَّا عَين الْجِفادُ وترعَى أرض الجِيران . يَزْحُم اللُّقَمَة باللقمة ويهزِم الْمُضْغَة بالْمَضْغَة . وَهُـو مَع ذلكُ ساكتُ لا يَنبَس . . . ونحن في الحديث نجريَ معه حتى وقف بنا على الجاحظ وخطابته . . ووافق أول الحديث آخر الخِوان . وزُلنا عن ذلك المكان . فقال الرجل أين أنتم من الحديث الذي كنتم فيه! _ فأخذنا في وصف الجاحظ ولُسنه وحُسن سُننه في الفصاحة وسُنَّته فياً عرفناه . فقال : يا قوم لكل عمل رجال ولكل مقام مقال ولكل دار زمان ولكل زمان جاحظ . . . إن الجاحظ في أحد شقي البلاغة يقطف و في الآخر يقف . والبليغ من لم يُقصر نظمه عن نثره . فهل ترون للجاحظ شعراً رائعاً ؟ قلنا: لا . قال : فهلم و الى كلامه فهو بعيد الإشارات قريب العبارات قليل الإستعارات . . . فهل سمعتم له بكلمة غير مسموعة ؟ أو لفظة غير مصنوعة ؟ »

- 17-

كنا لحد الآن نتحدث عن الجوانب السايكولوجية والإجتاعية لشخصية الجاحظ لارتباطها بأدبه الذي هو انعكاساً عنها بعد التحليل الدقيق ولم غسس إلا عرضاً وضمنياً ونادراً الجوانب السايكولوجية في أدبه وهي جوهر بحثنا هذا . ونود الآن ـ قبل الدخول في صميم الموضوع ـ أن نشير [استكها لا للبحث ولإعطاء صورة متكاملة عن محتوى الدب الجاحظ] الى ملاحظات تربوية وعلمية صائبة أبداها الجاحظ استطراداً في سياق تناوله موضوعات أخر :

أولاً: الملاحظات التربوية: ذكر الجاحظ بصدد العلاقة بين النظرية والتطبيق وأهمية الاستنباط أو الإستدلال والتمييز بين المهم وغير المهم و وهو مبدأ تربوي حديث من الناحية التاريخية - ما نصه [كتاب البيان والتبيين ج ص ١٢٥] « ولولا استعمال المعرفة لما كان للمعرفة معنى . كما أنه لولا الإستدلال بالأدلة لما كان لوضع الدلالة معنى . . . والإنسان الحساس - إذا كانت الأمور عيزة عنده - أخذ ما يحتاج اليه وترك ما يستغني عنه . » وأشار الجاحظ الى المعنى نفسه بشيء من الإيضاح والتبسيط فقال [المصدر نفسه ج ٢ ص ٢٩ - ٧٧] « ومن الناس من يقول أن العيش كله في كثرة المال وصحة البدن وخول الذكر . وقال من يخالفه : لا يخلو صاحب البدن الصحيح والمال الكثير من أن يكون بالأمور عالماً أو يكون بها جاهلاً . . . فان كان بها عالماً فعلمه بها لا يتركه حتى يكون له بالقول والعمل حسب علمه لأن المعرفة لا تكون كعدمها لأنها لو كانت موجودة غير عاملة لكانت المعرفة كعدمها . وفي القول والعمل ما أوجب النباهة . وأدنى حالاته أن تخرجه من حد الخمول . ومتى أخرجته من حد الخمول فقد صار معرضاً لمن يعدل سبيله . وكما ان المعرفة لا بد لها من عمل من حد الخمول فقد صار معرضاً لمن يعدل سبيله . وكما ان المعرفة لا بد لها من عمل وفي ذلك ما أخرج من الخمول وعُرف به الفاعل . » وكتب الجاحظ بصد موقف الأم وفي ذلك ما أخرج من الخمول وعُرف به الفاعل . » وكتب الجاحظ بصد موقف الأم

الجاهلة من الطفل العبارات الطريفة التالية : [المصدر نفسه ج٦ ص ٢٨٧] « إن الصبي يبكي بكاء شديداً متعباً موجعاً . فإذا كانت الأم جاهلة حركته في المهد حركة تورثه الدور . أو تنوّمه بأن تضرب يدها على جبينه . ومتى نام الصبي وتلك الفزعة أو اللوعة أو المكروه قائم في جوفه ولم يُعلَّل ببعض ما يُلهيه ويُضحكه ويسره حتى يكون نومه على سرور فيسري فيه ويعمل في طباعه ولا يكون نومه على غم أو فزع أو غيظ فان ذلك يعمل الفساد . » وقال الجاحظ أيضاً « والعقل ـ جُعلت فداك ـ أطول رقْدة من العين وأحوج الى الشحذ من السيف وأفقر إلى التعهد وأسرع الى التغير . وادواؤه وأطباؤه أقل . وعلاجه أعضل . فمَنْ تداركه قبل التفاقم أدرك أكثر حاجته . ومن رامه بعد التفاقم لم يُدرك شيئاً من حاجته . ومِنْ أكبر أسباب العلم حاجته . ومن رامه بعد التفاقم لم يُدرك شيئاً من حاجته . ومِنْ أكبر أسباب العلم كثرة الخواطر ثم معرفته وجوه المطالب . ثم في الخواطر الغث والسمين والفاسد والصحيح والمسرع اليك والبطيء عنك والدقيق الذي لا يكاد يُفْهَم والجليل الذي لا يلغي الفهم . »

ثانياً: الملاحظات العلمية: ذكر الجاحظ أن الصمم الذي يعتري الطفل لا يحصل بالضرورة بفعل نقص في النطق « لشيءٍ في لسانه . ولكنه أتى في ذلك لأنه حين لم يسمّع صوتاً قط مؤلَّفاً أو غير مؤلَّف - لم يعرف كيفيته فيقصد اليه. » [كتاب الحيوان ج ٤ ص ٤٠٤]. وقال الجاحظ يصدر تخلُّف سهاع صوت الرعد عن رؤية البرق [المصدر نفسه ص ٤٠٨] « ومتى رأيت البرق سمعت الرعد بعده . والرعد يكون في الأصل قبله ولكن الصوت لا يصل اليك في سرعة البرق . » وذكر الجاحظ في تعليل اختلاف لون بشرة الزنوج النص التالي المرتبط بأثر البيئة الطبيعية في ذلك : « إن الله تعالى لم يجعلهم سوداً . . ولكن البلد فعل ذلك . والحُبَّة في ذلك أن في العرب سوداً كبني سُلَيْم بن منصور وكل من نزل الحرَّة من غير بني سُلِّيم كلهم سود . . . ولقد بلغ من أمر تلك الحَرَّة ان ظباءها وحيلها وهوامها ونعامها وذبابها وثعالبها وشاءها وحميرها وخيلها وطيرها كلها سود. » وذكر الجاحظ أيضاً أموراً أُخر طريفة ساقته اليها ملاحظاته الدقيقة ولكنه أخطأ في تفسيرها لعوامل موضوعية لا سيطرة له عليها بالنسبة لظروفه العلمية آنذاك . منها مشلاً: [كتاب الحيوان ج ٤ ص ٧١٧] «لا ننكر أن يفسد الهواء في ناحية من النواحي فيفسد ماؤهم وتفسد تربتهم . فيعمل ذلك في طباع الزنج وطباع الصقالبة وطباع بلاد ياجوج وماجوج . وترى القُمُّلة في رأس الشباب الأسود الشعر سوداء . وتراها في رأس الشيخ الأبيض الشعر بيضاء . وتراها في رأس الأشمط شمطاء وهي في لون الجمل الأورق ، فاذا كانت في رأس الخضيب بالحمرة تراها حمراء فان نصل خضابه صاد فيها شكله من بين بيض وحمر . » وكتب الجاحظ أيضاً [رسالة التربيع والتدوير ص ٨٦] « أنا _ جُعلتُ فداك _ أعلم اني أسمع ولا أعقل كيفية السمع . وأعلم أني أبصر ولا أعقل كيفية البصم . ولا أدري أمعدن العقل الدماغ . . . أم معدن العقل القلب دون الدماغ !! . . . ولعلها موصولان غير مقطوعين . » وكتب الجاحظ أيضاً « ولعمري ان العيون لتخطيء وأن الحواس لتكذب وما الحكم القاطع إلاً للذهن والاستبانة الصحيحة إلاً للعقل . »

وأبدى الجاحظ ملاحظات في غاية الأهمية ترتبط بظاهرة النشوء والإرتقاء [كتاب الدلائل والإعتبار على الخلق والتدبير ص ٢٦ ـ ٢٧] « فالإنْس ـ لمَّا قُدِّرَ أَن يكونوا ذوي ذهن وفَطْنَة وعلاج لمثل هذه الصناعـات في البنـاء والنجـارة والحياكة والجزارة ومَّا أشبه ذلك _ خُلِقَت مم أَكُف كبار ذوات أصابِع غلاظ تتمكن من القبض على الأشياء ومزاولة هذه الصناعات . وآكلات اللحم ـ لمَّا قُدِّرَ أن يكون معاشها من الصيد _ خُلِقَتْ لها أكُفّ لطاف مدمجة ذوات براثن ونخالب تصلح لأخذ الصيد ولا تصلح للصناعات . وآكلات النبات ـ لمَّا قُدِّر أن تكون لا ذات صنعة ولا ذات صيد ـ خُلقت لبعضها أظلاف تقيها خشونة الأرض إذا جالت في طلب المرعى ولبعضها حوافر ململمة ذوات قعر كأخص القدم يطبق الى الأرض ويتهيًّا للركوب والحمولة . تأمَّل التدبير في خلقة آكلة اللحم من الحيوان حين جُعلت ذوات أسنان حِراء وبراثن شِداء وأفواه واسعة فإنه لمَّا قُدِّر أن يكون طعامها اللحم خُلقت خِلْقةً تُشاكل ذلك وأعينت بسلاح وأدوات تصلح للصيد. فكذلك نجد سباع الطير ذوات مناقير ومخالب مهيَّاة لفعلها . ولو كانت ذوات مخالب لكانت قد أعطيتٌ ما لا تحتاج اليه لأنها لا تصيد ولا تأكل اللحم . ولو كان السباع ذات أظلاف لكانت قد مُنعت ما تحتاج اليه: أعنى السلاح الذي به تصيد وتتعيَّش . أَلا ترى كيف أُعطى كل واحد من الصنفين ما يشاكل صنعته وطبيعته بل ما فيه بقاؤه وصلاحه !!! أنظر الى أولاد ذوات الأربع كيف تتبع أمهاتها مستقلة بأنفسها لا تحتاج الى الحمل والتربية كما تحتاج أولاد الإنْس . فمن أجل أنه ليس عند أمهاتها ما عند أمهات البشر من الترفّق والعلم والتربية والقوة . . . أعطيت النهوض والاستقلال بأنفسها . » ثم يقول الجاحظ 7 المصدر نفسه ص ٢٩ _ ٣٠] « أنظر الى هذه البهائم كيف كُسيَتُ أجسامها هذه

الكسوة من الشعر والوبر لتقيها من البرد وكثير من الآفات. وألبست قوائمها الأظلاف والحوافر لتقيها من الحفا. فانها لمَّا كانت بهائم ولا أذهان لها ولا أَكُف ولا أصابع مهيَّاة للغزل والنسج كُفيت ذلك بأن جُعلت كسوتها في خَلْقها باقية عليها ما بقيت ولا تحتاج إلى تجديدها ولا استبدالها. فأمَّا الانسان فهو ذو حيلة وكف مهيَّاة للعمل فهو يغزل وينسج ويتخذ لنفسه الكسوة ويستبدل بها حالاً بعد حال. »

تلك قضايا فكرية عامة قد تبدو لأول وهلة كأنها غير ذات ارتباط بالجوانب السايكولوجية لأدب الجاحظ وإن كان بعضها _ بنظرنا _ مرتبطاً ارتباطاً غير مباشر بموضوع البحث . ومع ذلك فان الغرض الأساسي من تطرقنا اليها ليس هو في الأصل تفسير جوانبها السايكولوجية بقدر ما هو _ كها بينا _ اعطاء صورة متكاملة للجاحظ الأديب والمفكر الفذ.

- 11 -

أما الجوانب السايكولوجية لأدب الجاحظ فتبدو بأوضح اشكالها - كما بينا - في كتاب البخلاء وفي رسالة التربيع والتدوير ورسالة القيان وفي الأقسام المتبقية من كتاب اللصوص المفقود . والجوانب السايكولوجية المشار اليها تعبّر عن نفسها في التحليل الشامل العميق للظواهر الإجتاعية التي يتناولها الجاحظ بالبحث وفي قدرته العجيبة على التغلغل في النفس البشرية . وقد اتضحت تلك الجوانب السايكولوجية بأحلى صورها في النواحي السبع التالية المترابطة والمتبادلة الأثر : أولاً : الناحية الديالكتيكية أو جدلية التفكير عنده . ثانياً : وناحية الإحاطة أو الالمام الواسع العميق بالشيء من جوانبه المتعددة . وثالثاً : ناحية الاستطراد . ورابعاً : ناحية المساعر والتهكم اللاذع الذي يبلغ حد الافراط أحياناً . وخامساً : ناحية المبالغة والتهويل . وسادساً : ناحية مزج المُزْل بالجد . وسابعاً : ناحية الظرف والدُعابة . وبما أن بعض تلك النواحي يمزج ببعض آخر الى درجة الذوبان أو الانصهار فسوف نشر إليه إشارات ضمنية .

أولاً: الناحية الديالكتيكية في تفكير الجاحظ:

نقصد بالناحية الديالكتيكية في تفكير الجاحظ نظرته المستوعبة الى الشيء أو الشخص أو الظاهرة من زاويتين متنافرتين وتجسيد مجمل النواحي السلبية والايجابية

ومحاولة التوفيق بينها باعتبارها أجزاء مترابطة في وحدة متاسكة: « وحدة النقيضين » بعبارة فلسفية . وقد وردت الناحية الديالكتيكية المشار إليها حتى في عناوين بعض مؤلفاته « الجد والهوث » « العداوة والحسد » « التربيع والتدوير » « البيضان والسودان » . كما وردت تلك الناحية الديالكتيكية في تفسيره طبيعة الانسان والقيم الأخلاقية والعلاقات الاجتاعية السائدة كما سنرى . وفي هذا التفكير الديالكتيكي يكمن جوهر نظرة الجاحظ السايكولوجية العميقة إلى كثير من قضايا الفرد والمجتمع يكمن جوهر نظرة الجاحظ السايكولوجية العميرة إلى كثير من قضايا الفرد والمجتمع مقام لتكريم الجاحظ فسوف نتحاشى ذكر كل ما من شأنه الإساءة الى الجاحظ وهو كثير احتراماً لهذه المناسبة الكريمة . وسوف نترك الجاحظ نفسه يتكلم بصورة مباشرة الى السامع بعباراته الرشيقة الواضحة التى لا تحتاج الى تعليق أو تبسيط .

كتب الجاحظ بصدد تفسير طبيعة الانسان المتناقصة العبارات التالية [كتاب الحيوان ج 7 ص ٢١٤] « ألا ترى ان فيه طبائع الغضب والرضا . دآلة اليقين والشك . . . وفيه طبائع الفطنة والغباوة . والسلامة والمكر . والنصيحة والغش . والوفاء والغدر . والرياء والاخلاص . والحب والبغض . والجد والهُزْل . والبخل والجود. والاقتصاد والسرَّف. والتواضع والكيِّس. والأنس والوحشة. والتمييز والخبط. والجُبن والشَّجاعة . والحَزْم والأضاعة . والتبذُّل والتعزُّر . والسُّخط والرُّضا . والصبّر والجَزَع . والذِّكر والنسّيان . . . والكِتان والإِشاعة . والإقِـرار والأفكار . والعلم والجهل . والظلم والانصاف . . . والتغافل والتغاضي . وما لا يمكن عده!!! » وقال الجاحظ أيضاً [المصدر نفسه ج٦ ص ٢١٣]: « إنما سحر الانسان العالم الصغير سليل العالم الكبير لمَّا وجدوا فيه من جميع أشكال العالم الكبير . . ووجدنا فيه الحواس الخمس ووجدوا فيه المحسوسات الخمس . . . ووجدوه بأكل اللحم والحُبّ ويجمع بين ما تقتاته البهيمة والسَّبُع. ووجدوا فيه صولة الجمل ووثوب الأسد وغدر الدئب وروغان الثعلب!! وقال أيضاً [كتاب البيان والتبيين ج١ ص ٢١٨] « وقد يكون الرجل له طبيعة في الحساب وليس له طبيعة في الكلام . وتكون له طبيعة في النجارة وليست له طبيعة في الفلاحة . وتكون له طبيعته في الحداء أو التعبير أو في القراءة بالالحان وليست له طبيعة في الغناء ». وقال أيضاً [فلسفة الجدوالمزل ص ١٢ - ١٤] « فمن الأمور التي توجب بعضها بعضا : المنفعة توجب المحبة . والمضرة توجب البغضاء . . . والصدق يوجب الثقة والكذب

يورث التهمة . والأمانة توجب الطمأنينية . والعبدل يوجب اجتاع القلبوب . . والجُورْ يوجب الفُرقة . وحسن الخلق يوجب المودّة . وسوء الخلق يوجب المباعدة . والانبساط يوجب المؤانسة . والانقباض يوجب الوحشة . والكبر يوجب المقت . والتواضع يوجب المِقة . ولكل شيء من هذه افراط وتقصير . وإنما تصبح نتائجها اذا أُنميت على حدودها . فالافراط في الجود يوجب التبذير . والإفراط في التواضع يورث المذلَّة . . . والافراط في الكبر يدَّعو الى مقت الخاصة . والافراط في المؤانسة يدعو الى خُلطاء السوء. والإفراط في الإنقباض يوحش النصيحة . . واعلم ان الصَّمت في موضعه ربما كان أنفع من الإبلاغ بالمنطق في موضعه وعند إصابة غرضه. . . واعلم أن كثرة العتاب سبب للقطيعة . واطراحه كله دليل على قلة الاكتراث . واقتصد في مزاحك فان الافراط فيه يذهب بالمهابة ويجُرِّيء عليك أهل الدناءة . وإن التقصير فيه يقبض عنك المؤانسة : . واجعل صمتكُ أكثر من كلامك فانه أدَّلُّ على حكمتك . واجعل عفوك أكثر من عقوبتك فان ذلك أدَلُّ على كرمك . ولا تُفْرطَنُّ فيه كل الإفراط حتى تطرح الكلام في موضعه والتأديب في أداته . . . واعلم ان نشر محاسنك لاً يليق بك ولا يُقبل منكُّ. . فأما ثناء المادحين لك في وجهك فإنما ذلك أسواق أقاموها للارباح وساهلوك في المبايعة . . . وعندما تأتي محفلاً فيه جَمع من الناس فاجلس دون الموضع الذي تستحقه حتى يكون أهله الّذين يرفعونك فتظهر جلالتك وعظم قدرك . وعندما يفيض القوم في حديث عندك فيه مثل ما عندهم أو أفضل فيتنافسون في إظهار ما عندهم فإنْ ناقشتهم كنت واحداً منهم وإن أمسكت افتضوك في ذلك فصرت كأنك ممتنٌّ عليهم بحديثُك وانصتوا لك ما لم ينصتوا

والجانب الديالكتيكي في تفكير الجاحظ وفي سلوكه كها سنرى _ يعبّر عن نفسه أثناء موازنته بين خطباء العرب وخطباء الأمم الأخرى فخطباء العرب مبتكرون عجرّدون وخطباء غيرّهم تابعون مفكرون:

[كتاب البيان والتبيين ج٣ ص ٢٧] « وجملة القول : إنَّا لا نعرف الخُطَب إلا للعرب . . . إلا ان كل كلام لغيرهم إنما هو عن طول فكرة وعن اجتهاد رأي وطول خلوة وعن مشاورة ومعاونة وعن طول التفكير ودر اسة الكتبوحكاية الثاني عِلْمَ الأول وزيادة الثالث في علم الثاني . حتى اجتمعت ثهار تلك الفِكر عند آخرهم . وكل شيء للعرب فإنما هو بديهة وارتجال كأنه الهام . وليست هناك معاناة ولا مكابرة

ولا اجالة فكر ولا استعانة . » كما عبر الجانب الديالكتيكي المشار اليه عن نفسه أيضاً في تفكير الجاحظ أثناء تحليله بعض الظواهر الاجتاعية السائدة آنذاك : فكتب الى بعض معارفه [العقد الفريد ج٢ ص ١٦٦ - ١٦٧] يذم الزمان « كتبت اليك وحالي حال من كُشفِت همومه وأشكلت عليه أموره . . . وقل عنده من يثق بوفائه . . . لاستحالة زماننا وفساد ايامنا ودولة أنذالنا . . . فوجدنا الجاة متصلاً بالحرمان . والصدق آفة على المال . . . إذ صارت الخُطوة . . . في لؤم النيَّة . وتناول الزرف من والمصدق آفة على المال . . . إذ صارت الخُطوة . . . ووجدنا من فيه السفولية الواضحة والمثالب الفاضحة . . والجهالة المفرطة . . . وسرعة الغضب والحِفَّة قد استكمل سروره واعتدلت أموره وفاز بالسهم الأغلب والحظ الأوفر والقدر الرفيع والجواب الطائع والأمر النافذ . إنْ زَلَّ قيل حكم وإن أخطأ قيل أصاب . . . ثم نظرنا الى الغضب وكرم الطبيعة والفائق في سعة علمه والحاكم على نفسه والغالب لهواه فوجدنا الغضب وكرم الطبيعة والفائق في سعة علمه والحاكم على نفسه والغالب لهواه فوجدنا ووجدنا فضائله القائمة قاعدة به . ووجدنا الشعر ناطقاً على الزمان ومعرباً عن الأيام حيث يقول:

ولاقهم بالجهل فِعْلَ أَحْيِ الجهلِ يُخلِّط في قول صحيح وفي هزْلُ كما كان قبل اليوم يسْعَدِ بالعقل تَحامَــقْ مع الحَمْقَــى إذا ما لقيتَهم وخلًـطْ إذا لاقيتَ يومــاً مخلِطاً فأنــى رأيت المـرء يشقــى بعقله

_ وقد ورد صدى ذلك عند المتنبي وفي مقامات البديع والحريري ـ .

ومن الطريف أيضاً أن يشار هنا إلى أن الجانب الديالكتيكي هذا قد ظهر أيضاً في موقف المفكرين من الجاحظ. فقد قال بعضهم فيه _ كما ذكرنا _ « كُتُبُ الجاحظ تعلم العقل أولاً والأدب ثانياً ». وذهب آخرون إلى الجهة المعاكسة . كما رأينا في مقامة البديع الجاحظية وفي قول الباقلاني في [إعجاز القرآن ص ٣٧٧] : « وكذلك يزعم زاعمون أن كلام الجاحظمن السمن الذي لا يُؤْخَذ فيه والباب الذي لا يُذهب عنه . وأنت تجد قوماً يرون كلامه من بيت سائر ومثل نادر وحكمة ممهدة منقولة وقصة عجيبة مأثورة . وأماً كلامه _ في أثناء ذلك _ فسطور قليلة وألفاظ يسيرة . فإذا أحْوِجَ الى تطويل الكلام خالياً من شيء يستعين به فيخلط بقوله قول

غيره . . . ومن ذكر من كلامه سطراً أتبعه من كلام غيره أوراقاً . . . » واتضح الجانب الديالكتيكي في تفكير الجاحظ في جمعه بين الرقة والضرامة وبين الهزُّل والجد وبين تضخيم الشيء وتصغيره . وما يجري هذا المجرى .

والجاحظ يسترسل في منطقه الديالكتيكي الذي يحمل نظرات سايكولوجية عميقة في تحليل طبيعة الانسان من الناحية الإجتماعية وفي تفسير جوهـ العلاقـات الاجتاعية السائدة بين الناس. ونظراته المشار اليها مستمدة في الأصل من قراءاته الكثيرة ومن خبرته الخاصة في شؤون الناس ومن تحليله حالاته النفسية ذاتها فقـد كتب الجاحظ مثلاً في معرض تحليل السياسات العامة للحكام في عصر . [كتاب الحيوان ج٢ ص ٨٧] . وبَعْدُ فإيُّ رئيس كان خيره محضاً ؟ . . . ومَنْ لم يعمل بإِقامة جزّاء السيئة والحسنة؟ وقُتلَ فَي موضع القتل وأحيا في موضع الإحياء ؟ وعفا في موضع العفو وعاقب في موضع العقوبة ومنع ساعة المنع وأعطى سُاعة الإعطاء ؟ وقد قالوا: بعض القتل إحياء للجميع . وبعض العفو إغراء . . . كما أن بعض المنع إعطاء . . ولا خير بمن كان خيره محضاً . . . وشرٌّ منه من كان شره صرفاً . ولكن اخَلِطِ الوعد بالوعيد . والبِشر بالعُبوس . والإعطاء بالمنع . والحِلْم بالإيقاع . فان الناس لا يهابون ولا يُصْلَحُون إِلاَّ على الثوابِّ والعقاب والإطماع والمنعِّ . . . ومَنْ أخاف ولم يوقع وعُرِف بذلك كان كمن أطمع ولم يُنجز وعُرِف بذلك . » ولولا الاستطراد لاقتبسنا فقرات مماثلة من كتاب « الأمير » الذي وضعه مكيافيلي [1879 -١٥٢٧] الذي جاء بعد الجاحظ بأكثر من ستة قرون . وكتب الجاحظ أيضاً في معنى ماثل [رسالة المعاش والمعاد والأخلاق المحدودة ، والمذمومة التي بعث بها الى أبى الوليد محمد بن أحمد بن أبي دؤاد: رسائل الجاحظ/ مطبعة الخانجي/ ١٩٦٢ ج١ :[10-1070

« اعلم أن الله _ جلَّ ثناؤه _ خلق خلقه ثم طبعهم على اجتذاب المنافع ودفع المضار وبُغْض ما كان بخلاف ذلك . هذا فيهم طبع مركَّب وجبلة مفطورة لا خلاف بين الخلق فيه : موجود في الإنس والحيوان . . . وبقدر زيادة ذلك ونقصانه تزيد المحبة والبغضاء . . . فالرغبة والرهبة أصلاً كل تدبير وعليها مدار كل سياسة عَظُمت أو صَغُرت . فاجعلها مثالك الذي تحتذي به وركنك الذي تستند اليه . . . واعرف لأهل البلاء _ محن جَرَتْ بينك وبينه مودة أو حُرمة محن فوقك أو دونك أو نظرائك _ أقدارهم ومنازلهم . ثم لتكن أمورك معهم على قدر البلاء والاستحقاق .

ولا تؤثر في ذلك أحداً لهوىً فان الاثرة على الهوى توجيب السخْط . . . أُمَّا مَنْ آثرتَ فإنه يعلم أنك لم تؤثره باستحقاق بل لهوى فهو يتزقّب أن ينتقل هواك الى غيره فتُتحوَّل إثْرتك حيث مال هواك . فهو مدخول القلب في مَودَّتك غير آمن لتغرُّك . . . وأمَّا مَنْ آثرت عليه بعد الاستحقاق منه فقد جعلت له السبيل الى الطعن عليك وأعطيته الحُجَّة على نفسك . . . فاجعل العدل والنَّصف في الثواب والعقاب حاكماً بينك وبين اخوانك . فمَنْ قَدَّمتَ منهم فَقَدَّمْه على الاستحقاق » . وقال الجاحظ أيضاً في معرض الإطراء على الفتح بن خاقان والتنديد بخصوم الدولة وبالمعارضين لسياستها دون وجه حق بنظره : [رسائل الجاحظ/ مكتبة الخانجي/ ١٩٦٤ / الجزء الأول ص ٦ ـ ٧] « وقد أعجبني ما رأيتُ من شَغَفك بطاعة إمامك والمحاماة لتدبير خليفتك و إشغافك من كل خلل وخِلَّة دَخَلَ عَلَى ملكه و إن دَقَّ ونال من سلطانه وإن صغر ومن كل أمر خالفُه وإنّ خفي مكانّه وِجَانب رضًاه وإن قَلَّ ضرره ومِنْ تخوِّفك أن يجد المتأوِّل اليه طريقاً والعدو عليه متعلَّقاً . فان السلطان لا يخلو مِن متأول ناقم ومن محكوم عليهِ ساخط ومن معدول عن الحكم زارٍ ومن متعطِّل متصفَّح ومن مُعجَبُ برأيه ذي خَطَل في بيانه مولع بتهجين الصواب . . حتى كأنه رائد لجميع الأمة ووكيل لسكّان جميع المملكة . . يضع نفسه في موضع الرقباء وفي موضع النَّصفُّح على الخلفاء والوزراء . . . ومن محروم قد أَضْعَفَه الحرمان ومن لئيم قد أفسد الاحسان ومن مستبطىءقد أخذ أضعاف حقه وهو ـ لجهله بقدره ولضيق ذَرْعه وقلَّة شكره _ يظُنُّ أن الذي بقي له أكثر. . . ومن مستزيد لو ارتجع السلطان سالف أياديه البيض عنده ونِعِّمه السالفة عليه لكان لذلك أهلا. . . وله مستحقاً . . . ومن صاحب فتنة حامل في الجهاعة رئيس في الغُرفة نفَّاق في الهَرَج قد أقصاه السلطان . . . فهو مُغيظ لا يجد غير التشنيع ولا يتشفّى بغير الإرجاف. »

واتضح الجانب الديالكتيكي في تفكير الجاحظ في موقعه من الكتّاب الذين ذمّ أخلاقهم بما لا يحتمل المزيد واطرى عليهم بما لا يحتمل المزيد أيضاً . فقد ورد في [كتاب ذم اخلاق الكتّاب / رسائل الجاحظ / مكتبة الخانجي / ص ١٨٧ - ٢٠١] «حفظك الله وأبقاك وأمْتَع بك . قد قرأت كتابك ومِدْحتَك أخلاق الكتّاب وأفعالهم ووصفك فضائلهم وايامهم وفهمته . . . فقد رأيتُك أطنبت بأمجاد هذا الصنف من الناس وحكمت بفضيلة هذه الطبقة من الخلق . . . ولست أدّع توفيقك على موضع زللك في الإحتجاج . . وأبين ً ـ مع ذلك ـ رداءة مذاهب الكتّاب وأفعالهم ولـقم

طبائعهم وأخلاقهم بما تعلم انت والناظير في كتابي هذا إنّي لم أقبل إلا بعد الحُجّة . . . ثم أقول ما ظنُّك بقوم منهم أوَّلُ مُرتد كانّ في الاسلام كتب لرسول الله فخالف في كتابه إملاء ما أنزل الله فيه آيات من القرآن . . . وهو عبدالله بن سعد بن أبي سرَّح . . . ثم استكتب رسول الله بعده معاوية بن أبي سفيان . فكان أول من غدر في الاسلام بأمامه وحاول نقض عرى الايمان بآثامه . . . ثم كتب لعثمان بن عفان مروان بن الحكم فخانه في خاتمه وأشعل الرعية حرباً عليه في ملكه . . . ولو كانت الكتابة شريفة كان أحق الخلق بها رسول الله وكان أولى النّاس ببلوغ الغاية فيها ساد إتهم وذوو الفضل والشرف فيهم . . . ومع ذلك فان قبح الكتابة بُّنيَ على أن لا يتقلُّدها إلاَّ تابع ولا يَتولاَّها إلاَّ من هُو في معنى الخادم . . . ثم هو مع ذلُّك في الذَّروة القصوى من الصلّف والسّنام الأعلى من البذخ وفي البحر الطّامي من التيه والسرُّف . . . يتوهُّم الواحد منهم أنه إذا عَرَّض جُبَّته وطوَّل ذيله وعَقَصَ على خده صُدْغَه وتَحَذَّف الشاربَين على وجهيه أنه المتبوع ليس التابع والمليك اللَّذي فوق الملك . . . ثم انكم _ معاشر الكُتَّاب _ في غاية التقاطع عنى د الاحتياج وفي ذروة الزُّهد في التعاطف عند الاختلال . وأنه لَيَبْلُغني أن رجلاً من القصَّابين يكون في سُوق فيتلف ما في يديه فيُخلي له القصَّابون سُوقهم يومًّا ويجعلون له في أرباحهم فيكوِن بربحها منفرِداً أو بالبيع مفرداً فيُسدُّون بذلك خِلَّته ويجُيرون منه كُسرْه . . . ` ثم أنكم أولاد علات وضرائر أمَّهات في عداوة بعضكم بعضاً . . . وحَنَق بعضكم على بعض . أُفِّ لكم ولأخلاقكم . . . إن للكتاب طبائع لئيمة . . . ولولا ذلك لم يكُن سائرً أهل التجارات والمكاسب بنُظَراثهم بَرَرَة ومن درائهم لهم حَفَظة. » يقابلَ هذا الموقف الصارم موقف رقيق معاكس _ ولا نقول غير ذلك لأننا في مناسبة تكريم ذكري الجاحظ. .

والموقف الرقيق هذا واضح في رسالة رقيقة بعث بها الجاحظ الى محمد بن عبد الملك الزيات [رسالة الجد والهزّل المصدر السابق ص ٢٣٦ - ٢٣٧] « جُعِلْتُ فداك لا تتعرَّض لعداوة عقلاء الرواة ولضغينة حُفّاظ المثالب وللسان من عُرِف بالصدق والتوَّخي وبقلة الخطل والتنكَّب ما وجدت من ذلك مندوحة . . . ولا تُعاقِب وادًا وان اضطرك المِراء . ولا تجعل طول الصُّحبة سبباً للتضجُّر واصبر على خلقه فإن حَلقه خير من جديد غيره . . . وكيف تعاقبه على ذنب لك شطره وأنت فيه قسيمه !!! . . . ولو أن شيبتي التي بها استرحمك -

اللتين لم يحدثا علي إلا وأنا في ذَرَاك ولم يُحَلا بي إلا وأنا في ظلّك لكان في شفاعة الكيرة واسترحام الضّعف والوهنة ما ردعك عني أشد الرَّدع ويؤثّر في طباعك أبين الأثر . فكيف وقد أُمتدحتني جديداً ثم تريد أن تُهينني خَلقاً !! وقويت عظمي أغلظ ما كان ثم تريد أن توهنه أرق ما كان !!! وهل هَرِمتُ إلا في طاعتك !!! وهل أخلقني إلا معاناة خدمتك!! » . وعبارات أخر مماثلة وردت في رسالة بعث بها الجاحظ الى احمد بن أبي دؤاد [آثار الجاحظ/ عمر أبو النصر ص ١٧٣ - ١٧٤] والمحد والتم عندي - أعزّك الله - سبب ولا أقدر غير شفيع إلا ما طبعك الله عليه من الكرم والرحمة والتأصيل الذي لا يكون إلا من نتاج حُسن الظّن وإثبات الفضل بحال المامول . . وما مَثلكم إلا كَمثل عيسى بن مريم حين كان لا يمر بملاء من بني اسرائيل المعوه شراً وأسمعهم خيراً . فقال له شمعون الصفا : ما رأيت كاليوم !!! كُلًا أسمعوه شراً وأسمعهم خيراً !!! فقال عيسى : كل امريء يُنفق ما عنده . وليس في أوعيتكم إلا الخير ولا في أوعيتكم إلا الرحمة . وكل اناء بالذي فيه ينضح . »

وبصدد الرابطة الديالكتيكية بين الصمت والكلام - وهما ظاهرتان متنافرتان كما هو معلوم - كتب الجاحظ [كتاب البيان والتبيين ج ١ ص ٢٧٢ - ٢٧٣] « قيل: « لو كان الكلام من فضة لكان السكوت من ذهب » . وإنما حثُّوا على الصَّمت ْ لأن العامة الى معرفة خطأ القول أُسرَع منهم إلى معرفة خطأ الصمت . ومعنى الصامت في صمته أُخْفَى من معنى العاقل في قوله . و إلاَّ فإنَّ السكوت عن قول الحق في معنى النطق بالباطل. ولعمري ان الناس الى الكلام لأسرع لأن أصل التركيب أن الحاجة إلى القول والعمل أكثر من الحاجة إلى ترك العمل والسكوت عن جميع القول. وليس الصمت كله أفضل من الكلام كله . ولا الكلام كله أفضل من السكوت كله . . . بل قد علمنا أن عامة الكلام أفضل من عامة السكوت . . . وكيف يكون الصَّمت أنفع ونفعه لا يكاد يجاوز رأس صاحبه !!! ونفع الكلام يَعُمُّ ويَخُصُّ . والرواة لم ترو سكوت الصامتين كها روت كلام الناطقين . وبالكلام أرسل الله أنبياءه لأ بالصمت . ومواضع الصمت المحمودة قليلة . ومواضع الكلام المحمودة كشيرة . وطول الصمت يُفسِد اللسان . . . وإذا ترك الانسان القول ماتت خواطره وتبلّدت نفسه وفَسَد حِسُّه . . . وأيَّة جَارِحة منعتَها الحركة ولم تمرِّنها على الاعتاد أصابها التعقيد على حسب ذلك المنع. » و بصدد العلاقة الديالكتيكية بين المنطقين المتنافرين من الكلام كتب الجاحظ (المصدر السابق ج١ ص ٩٩) « الهَذَر والإسهاب - أي

كثرة الكلام على غير طائل ـ هو نقيض العبي والتقصير عن البيان . ومثلها ان العبي مذموم لأنه يقصر عن بلوغ الغاية كذلك فإن الخطل مذموم لأنه يتعدى الحاجة ويفيض عن الغاية . . وللكلام غاية ولنشاط السامعين نهاية . . وما فضل عن قدر الإحمال ودعا الى الاستثقال والملال فذلك هو الهذر وهو الخطل وهو الإسهاب الذي سمعت الحكهاء يعيبونه . » وقال الجاحظ أيضاً [المصدر السابق ص ٢٠٢] « وإنما وقع النهي على كل شيء جاوز المقدار. ووقع اسم العبي على كل شيء قصر عن المقدار . فالعبي مذموم والخطل مذموم . »

تتضح اذن النظرة الديالكتيكية الأصيلة في تفكير الجاحظ: النظرة التحليلية للأمور والكشف عن جوهرها والبعد عن التعميات الجارفة والنظر الى الشيء في ضوء قرينته أو سياقه و في حدود المناسبة الزمانية والمكانية . وتلك صفة تتحدى الزمان والمكان ويحتاج اليها كل انسان في عهد الجاحظوفي زماننا هذا بصورة خاصة حيث كثر التلفيق وانتشر التضليل والدس والافتراء . وقديماً قال الشريف الرضي « وما آفة الاخبار إلا رواتها » .

والجانب الديالكتيكي يتضح عند الجاحظ في موقفه من المعلمين [كتاب البيان والتبيين ج ١ ص ٢٥٠ - ٢٥٢] : « والمعلمون عندي على ضربين: منهم رجال ارتفعوا عن تعليم أولاد العامة الى تعليم أولاد الخاصة . ومنهم رجال ارتفعوا من تعليم أولاد الحاصة الى تعليم أولاد الملوك أنفسهم المرشحين للخلافة . فكيف نستطيع أن نزعم ان علي بن حمزة الكسائي ومحمد بن المستنير الذي يقال له قُطرب وأشباه هؤلاء يقال لهم حُقى !!! . . . ولا يجوز هذا القول على هؤلاء ولا على الطبقة التي دونهم . . . فإن ذهبوا إلى معلمي القرى فان لكل قوم حاشية وسفيلة . فيا هم في ذلك إلا كغيرهم . وكيف نقول مثل ذلك في هؤلاء وفيهم الفقهاء والشعراء والخطباء مثل الكميت بن زيد وعبد الحميد الكاتب وقيس بن سعد وعطاء بن أبي والخطباء مثل الكميت بن زيد وعبد الحميد الكاتب وقيس بن عبد المعلم !!! ومن المعلمين الضحاك بن ابراهيم . وأما عمد الجُهني وعامر الشعبي فكانا يعلمان أولاد عبد الملك بن مروان . . ومنهم أبو سعيد المؤدّب وعبد الصمد بن عبد الأعلى وكان عبد الملك بن مروان . . ومنهم أبو سعيد المؤدّب وعبد الصمد بن عبد الأعلى وكان معهم ولد عبة بن أبي سفيان . ومنهم أبو سعيد المؤدّب وعبد الصمد بن عبد الأعلى وكان أبي الوزير وأبي عدنان المعلمين . . وما كان عندنا بالبصرة رجلان أروى لصنوف العلم ولا أحسن بياناً من أبي الوزير وأبي عدنان المعلمين . »

ويستمر الجاحظ في سرد نماذج من تفكيره الذيالكتيكي الذي تستند إليه تحليلاته السايكولوجية العميقة فيقول في معرض الشك واليقين [كتاب الحيوان ج٦ ص ٣٥ ـ ٣٧]

« وبعد هذا فاعرف مواضع الشك وحالاته الموجبة له لتعرف بها مواضع اليقين . . . ثم اعلم أن الشك في طبقات عند المتكلّمين . . . وكهاقال ابوا الجهم للمكي « أنا لا أشك » قال المكي « وأنا أكاد لا أوقن . » وقال أبو اسحق « الشاك اقرب اليك من الجاحد . » . . . وإذا أردت أن تعرف مقدار الرجل العالم وفي أي طبقة هو . . . فكن عالماً في صورة متعلم . ثم اسأله سؤال من يطمع بلوغ حاجته منه . . . والعوام أقل شكوكاً من الخواص لأنهم لا يقعون بين التصديق والتكذيب ولا يرتابون بأنفسهم . فليس عندهم إلا الإقدام على التصديق المجرد أو على التكذيب المجرد . واتضح الجانب الديالكتيكي في تفكير الجاحظ كها اتضح عمقه السايكولوجي في التحليل عند مقابلته الجد بالهزل: [التربيع والتدوير ص ٦٥ -

« وقد ذهب الناس في المزاح الى معان متضادة وسلكوا منه في طرق مختلفة . فزعم بعضهم ان جميع المزاح خير من جميع الجد . وزعم آخرون أن الخير والشر عليها يستويان ونحن نعوذ بالله ان نجعل المزح في الجملة كالجد في الجملة . بل نزعم أن بعض المزح خير من بعض الجد . وعامة الجد خير من عامة المزح . . . وإن الناس وان تسمُّوا بعابس وعباس وكالح ومرَّة وصخر وحنظلة . . . فقد تسمَّوا بالضحَّاك والبسام . »

وبصدد قضية اللفظ والمعنى من الناحية الديالكتيكية قال الجاحظ [كتاب البيان والتبيين ج ١ ص ١٣٦] « ومن أراد معنى كريماً فلينتقِنَّ له لفظاً كريماً فان حق المعنى الشريف اللفظ الشريف . . . فكن في ثلاث منازل: فإنَّ أولى الشلاث أن يكون لفظك رشيقاً عذباً ويكون معناك ظاهراً مكشوفاً . . . أمًّا عند الخاصّة ان كنت للخاصة قصدت . والمعنى ليس يُشرف أن يكون من معاني الخاصة وكذلك ليس يتَّضع بأن يكون من معاني العامة . » وقال أيضاً [المصدر السابق ص ١٣٨ - ١٩٣] « ينبغي للمتكلم أن يعرف اقدار المعاني ويوازن بينها وبين أقدار المستمعين وبين أقدار الحالات فيجعل لكل طبقة من

ذلك كلاماً ولكل حالة من ذلك مقاماً حتى يقسم أقدار الكلام على أقدار المعاني ويقسم أقدار المعاني على أقدار المقامات وأقدار المستمعين على أقدار تلك الحالات. » وقال أيضاً [المصدر نفسه ص ١٤٤] « وكما لا ينبغي أن يكون اللفظ عامياً وساقطاً سُوقياً كذلك لا ينبغي أن يكون غريباً وحشياً إلا أن يكون المتكلم بدوياً أو إعرابياً فإن الوحشي من الكلام يفهمه الوحشي من الناس . كما يفهم السُّوقي رَطانة السُّوقي . وكلام الناس في طبقات . كما أن الناس أنفسهم في طبقات . » ويختتم الجاحظ ملاحظاته بالعبارة الطريفة التالية « وأنا أقول انه ليس في الأرض كلام هو امتع ولا أنق ولا ألد في الاسماع ولا أشد اتصالاً بالعقول السليمة ولا أفتق للسان ولا أجود تقويماً للسان من طول استاع حديث الاعراب العقلاء الاصحاء والبلغاء » .

وكتب الجاحظ أيضاً [البيان والتبيين ج١ ص ١١٣] « حدَّثني صديق لي قال قلت للعتَّابي ما البلاغة ؟ قال كل من افهمك حاجته للإعادة ولا حَبُّسة ولا استعانة فهو بليغ ». وقد عَلَّق الجاحظ على قول العتَّابي [المصدِّر نفسه ص ١٦٣ - ١٦٤] « قال أبو عثمان : والعتَّابي حِين زعم ان كل من أفهمك حاجته فهو بليغ لم يَعن ِ أن كل من أفهمنا من معاشر الموَّلدين والبلديين قصده ومعناه بالكلام الملحون والمعدول عن جهته والمصروف عن حقه أنه محكوم له بالبلاغة كيف كان بعد أن نكون قد فهمنا عنه . ونحن قد فهمنا كلام النبَّطي الذِّي قيل له « لِمَ اشتريتَ هذه الأتان ؟ » قال « اركبها وتَلَدَ لي » ـ بفتح المكسور والمضموم في الكلام . وقد علمنا أن معناه كان صحيحاً . . . فمن زعم أنَّ البلاغة أنْ يكون السامع يفهم معنى القائل فقد جعل الفصاحة واللُّكنة والخطأ والصواب والإغلاق والإبانة والملحون والمعرب كلها سواء وِكلُّه بياناً . . . وقد روى أصحابنا أنَّ رجلاً من البلديين قال لإعرابي «كيف أَهْلِك » قالها بكسر اللام . قال الاعرابي صَلْباً _ لإنه أجابه على فهمه ولم يعلم أنه خُلَقْك ؟ » _ وجزم القاف . فلم يدر الغلام ما قال ولم يجبه . فردُّ عليه السؤال . فقال العثلام لعلك تُريدُ مَنْ حَلَقَكَ . وفتح القاف . » ويستمر الجاحظ في حديثه عن الرابطة الديالكتيكية بين اللفظ والمعنى فيقول [البيان والتبيين ج١ ص ٨٣] « وأحسن الكلام ما كان قليله يُغنيك عن كثيره . ومعناه في ظاهر لفظه . . . فإذا كان المعنى شريفاً واللفظ بليغاً وكان صحيح الطبع بعيداً عن الاستكراه ومنزُّهاً عن الاختلال مصوناً عن التكلُّف صَنَعَ في القلوب صنيع الغيث في التربة الكريمة . » ثم يقول [المصدر نفسه ص ١٤٢] « فمن الكلام الجزْل والسخيف والمليح والخشن والقبيح والسَّمْيج والخفيف والثقيل . وكله عربي . وبكل قد تكلَّموا وبكل قد تمادحوا وتعايبوا » . ثم يجسِّد الناحية الديالكتيكية فيقول [المصدر نفسه ص ١٤٥] « وقد يُحتاج الى السخيف في بعض المواضع وربما أمْتَع بأكثر من إمتاع الجَزْل والفَخْم من الألفاظ والشريف الكريم من المعاني » .

والجانب الديالكتيكي في تفكير الجاحظ يتضح في مِوقفه من البخلاء. فقد ورد مثلاً في كتاب البخلاء ص ١ ـ ٥ النص التالي : « ذَكَرْتَ ـ حِفَظك الله ـ أنك قرأت كتابي في تصنيف حيل لصوص النهار وفي تفصيل حِيل سرّاق الليل . . . وذكرتَ أنَّ قدَّر نفعه عظيم وأن التقدم في درسه واجب. وقلتَ: اذكر لي نوادر البخلاء واحتجاج الأشحَّاء وما يجوز من ذلك في باب الهَزْل وما يجوز منه في باب الجد لأجعل الهَزْل مُسْتَراحاً والراحة حجاماً . . . وقلت : وليس عجبي ممن خُلَع عِذَاره في البخل وابدى صفحته للذم . . . كعجبي ممن قد فَطِن لبخله وعرف افراط شيحًه وهو في ذلك يجاهد نفسه ويغالب طبعه . ولربما فَطِن أنه قد فُطِنَ اليه وعُرف ما عنده فموَّه شيئاً لا يقبل التمويه ورقُّع خرقاً لا يقبل الرقع. فلو أنه فطن لعيبه وفطن لمن فطن لعيبه فطن لضعفه عن علاج نفسه . . . لترك تكلُّف ما لا يستطيعه ولاستراح من كدُّ الكُلْفَة ودخل في غيار الأُمَّة . . . وبَعْدُ فها باله يفطُّن لعيوب النـاس إذًا أطعموه ولا يفطُّن لعيب نفسه إذا أطعمهم وان كان عيبه مكشوفاً وعيب من أطعمه مستوراً !!! » واستطرد الجاحظ قائلاً [المصدر نفسه ص ١ _ ٥] « وذكرتُ مُلَحَ الحزامي واحتجاج الكندي ورسالة سهل بن هرون وكلام أبن غزوان وخطبة الحارثي وكل ما حضرني من أعاجيبهم وأعاجِيب غيرهم . وليم سموا البخل إصلاحاً والشِّحِ اقتصاداً . . وَلَّمَ جَعلوا الجودُ سرَفاً والاإثْرَةَ جَهْـلاً . ولِـمَ زَهْـِـدوا فِي الحمــد وقَـلً إحتفالهم بالذم أ. . . ولِمَ تتابعوا في البخل . ولِمَ اختاروا ما يوجب ذلك الاسم مع أَنْفَتهم مَنْ ذلكَ الاسم . ولِمَ رَغِبوا في الكسب مع زُهدهم في الإنفاق . ولِمَ عملوا في الغُني عمل الخائف من زوال الغني . ولِمَ احتجُّوا مع شَدة عقولهم لَما أجمعت الأمة على تقبيحه . ولِمَ فخروا _ مع اتساع معرفتهم _ بما أطبقوا على تهجينه . وكيف يفطُّن أحدهم عند الاعتلال للبخل . . . ولا يفطن لظاهر قبحه وشناعة اسمه . »

واتضح الجانب الديالكتيكي في تفكير الجاحظ أيضاً في ملاحظاته التي أبداها

أثناء التحدث عن عبدالله بن كاسب الذي رماه الجاحظ بالبخل [البخلاء ص ٥٣ - ٦٤] « قلت له مرة قد رَضِيت أن يقال عبدالله بخيل؟ . . . قال لا يقال فلان بخيل الا وهو ذو مال . . قلت : ولا يقال أيضا : فلان سخيي إلا وهو ذو مال فقيد جميع هذا الاسيم الحميد والمال . واسيم البخيل يجميع المال والذم فقد اخترت أخستها وأوضعها . قال وبينها فرق . قلت فهاته . قال : في قولهم بخيل تثبيت لاقامة المال في ملكه . وفي قولهم سخي إخبار عن خروج المال من ملكه . واسيم البخيل اسم فيه تضييع ومدح . ملكه . واسم البخيل اسم فيه حفظ وذم . واسم السخي اسم فيه تضييع ومدح . والمال زاهد نافع مكرم لاهله ومُعزز . والحمد ربح وستُخرية واستاعك له ضعف وفسدلة . » وقال الجاحظ أيضاً وهو يداعب احمد بن عبد الوهاب [التربيع والتدوير وأسلالة . » وقال الجاحظ أيضاً وهو يداعب احمد بن عبد الوهاب [التربيع والتدوير عليك . . . فجوهرك فلكي وتركيبك أرضي ، ففيك طول البقاء ومعك دليل عليك . . . فجوهرك فلكي وتركيبك أرضي ، ففيك طول البقاء ومعك دليل ذهب منك عرضاً قد استغرق ما ذهب منك طولاً . ولئن اختلفوا في طولك لقد أتفقوا في عرضك . وإذ قد سلَّموا لك بالرغم شطراً ومنعوك بالرغم شطراً فقد حَصَلَت ما سلَّموا لك وأنت على دعواك فيا لم يسلَّموا » .

وجرياً مع منطقه الديالكتيكي وازن الجاحظ بين السخاء الذي عُرِف به العرب وبين البخل الذي تحدَّث عنه لدى أهل خراسان وبخاصة أهل مرو. فكتب في معرض التحدث عن الكرم عند العرب وموقفهم من الضيف واستقبالهم اياه بالبشاشة واللطف [البيان والتبيين ج١ ص ١٠ - ١١] « ولأن العرب تجعل الحديث والبَسْط والتأنيس والتلقي بالبشر من حقوق القرى ومن تمام الإكرام وقالوا: تمام الضيافة الطلاقة عند أول وهلة وإطالة الحديث عند المواكلة . . . وقال الشاعر:

أضاحك ضيفي قبل إنزال رَحْلِه ويُخصِب عندي والمحَللُ جُديب ويُخصِب عندي والمحَللُ جُديب وما الخِصْب للأضياف أن تُكثِر القِرى وما الخِصْب للأضياف أن تُكثِر القِرى وليتما وَجْه الكريم خصيب

ويستشهد الجاحظ بأبيات مترفة من قصيدة أنيقة للحسين بن مُطَيرٌ في رثاء مَعْن

بن زائدة الشيباني:

ألِمَّا على معسن وقولا لقبره

سَقَتْك الغوادي مُرْبعاً ثم مُرْبعاً ثم مُرْبعاً في قبر معن كنت أوَّلَ حُفرة

من الأرض خُطَّتُ للسَّماح وموضعاً ويا قبر معن كيف واريت جوده

وقد كان منه البرر والبحسر مُتْرَعا

بلى قد وَسِعْتَ الجودَ والجودُ ميَّت

ولو كان حَيّاً ضِفْتَ حتى تَصدَّعـا فتى عيشَ في معروفه بعد موته

كما كان بعد السيل مجراه مَرْفَعا تمنَّى أناس شأوه من ضالالهم فأضحوا على الأذقان صَرْعَى وظُلُّعا

ومن جيد الشعر في مدح معن هذا قول الشاعر:

ومن جوده يرمي الكراة يَاسَهُ م من الذهب الأريز صيْغَتْ نصُولها ليُنفقها المجروح عند انقطاعه ويشترى الأكفان منها قتلها

وتظهر الساحة عند العرب في ظاهرة « الاستنباح » الطريفة المشهورة : وهي إذ المُدُلِجين في الليل البهيم يُضطَّرون أحياناً أن يستنبحوا كلاب الحي عن طريق تقليدهم نباحها ليلفتوا نظر أهل الحي نحوهم لغرض الإيواء .

وفي الشعر العربي أبيات ممتعة تصف هذه الظاهرة منها:

ومُسْتَنْبِح ِ بات الصَّدى يستجيبــــه

الي كل صوت فهو في الرَّحْل جانجُ فقلت لأهلي: ما بُغامُ مطيّة وسار أضافَتْهُ الكلاب النوابح فقالوا غريب طارق طوّحست به

متون الفيافي والخطوب الطرور فقمت ولم أجشم مكاني ولم يقم فقمت ولم النفسوس الفواضح مع النفس غَلاَّت النفسوس الفواضح

وقال آخر:

ومستنبح ٍ تَهـــوي مساقِـطُ رأســه

إلى كل شخص فهو للسمع أَصْوَرُ حبيبً الى قلب الحريم مُناخه

بَغيض الى الكوماء والكلب أغْدرُ حَضَاأت له ناري فأبسصر ضوءها

وما كان لولا حَضْأَةُ النار يُبصر فجاء ومحمود القسري يستفزه

اليها وداعي الليل بالصبح مفرد

وقال غيره:

ومستنبح في لُجِّ ليـــل دعــوتُـــه عشبوبة في رأس خَمْير مقابِلِ فقلت له أَقْبِلْ فأنك راشد ً وإن على النار النَّدى وابـنُ ثامِـل

ومدح الشعراء الرجل الجواد مدحاً ضمنياً وطريفاً عن طريق مدح كلبه . فقال . احدهم:

ولا يتأدَّاه ابتغاء المغارم

وقال آخر:

يكاد إذا ما أبصر الضيف مقبلاً

وتحضرنا _ في هذه المناسبة _ قصة طريفة رواها المبرِّد _ في معرض الحديث عن الجود عند العرب _ [الكامل: ص 20 ـ 27] مفادها أن يزيد بن المهلب مرَّ باعرابية وهو في طريقه الى البصرة بعد خروجه من سجن عمر بن عبد العزيز . فنحرت الاعرابية له عنزاً فقال لولده _ الذي كان يرافقه «« ما معك من النَفَقة ؟ قال ثلثا ثة دينار . قال فادفعها لها . قال ابنه : انك تريد الرجاء ولا يكون الرجال إلاَّ بالمال . وهني بعدُ لا تعرفك . فقال : إن كانت ترضى باليسير فأنا لا أرضى إلاَّ بالكثير . وإن كانت لا تعرفني فأنا أعرف نفسي . ادفعها إليها . » فدفعها .

ثم يقابل الجاحظ السخاء العربي بالبخل المتمثِّل بأهل خراسان وبخاصة أهل مرو . ويسوق للتدليل على ذلك أمثلة طريفة صاغها بأسلوبه الساخـر يصف بهــا بخلاءه [الذين هم من أطايب الناس لا تشمئز منهم الأنفس ولا يسأم القراء من سهاع أخبارهم الطريفة . وقد بثُّ فيهم من خِفَّة روحه الشيء الكثير وجنَّبهم الاعتداء على أموال غيرهم بالرغم من شدة حرصهم] . كتب الحاحظ[البخلاء ص ٢٨] « نبدأ بأهل خراسان لإكثار الناس في أهل خراسان . ونخص بذلك أهل مرو . . . قال ثُمامة : لم أَرَ الديك في بلدَّه قط إلاَّ وهو لاقط يأخذ الحبَّة بمنقاره ثم يلْفَظها قُدًّام الدجاجة إلاًّ دِيكة مرو فَإنِي رأيتها تسلُب الدجاج ما في مناقيرهــا من الحَبّ. فعلمتُ أن بخلهم شيء في طبع البلاد وفي جواهر الماء . فمن ثُمَّة عمّ جميع حيواناتهم . » قال الجاحظ فحدَّثتُ بهذا الحديث أحمد بن رشيد فقال : « كنتُ عند شيخ من أهل مرو . وصبى له صغير يلعب بين يديه . فقلتُ للصبي ـ إمَّا عابثاً أو محتحِناً ـ أطعمني من خبزكم . قال : لا تريده هو مرٌّ . فقلت أسقني من مائكم . قال لا تريده هو مالح . قلتُ هات لي من كذا وكذا . قال لا تريده هو كذا وكذا . إلى أن عددتُ أصنافاً كثيرة . كل ذلك يَنْعْنِيهُ ويُبغِّضهُ إليَّ . فضحك أبوه وقال : ما ذنبنا !! إن هذا من علمه كها تسمع _ يعني أن البخل طبع فيهم . » ويستطرد الجاحظ فيقول : « وزعم أصحابناً أن خُراسانية ترافقوا في منزل وصبروا عن الإرتفاق بالمصباح ما أمكن الصبر . ثم أنهم تعاهدوا وتخارجوا ، وأبي واحد منهم أن يعيُّنهم وأن يدخل في العزم معهم . فكانوا إذا جاء المصباح شَدُّوا عينه بمنديل . ولا ﴾ كذلك الى أن يناموا ويطفئوا المصباح . فإذا أطفؤه أطلقوا عينيه. »

رُم ينتقل الجاحظ فيعرض نماذج طريفة من بخلائمه الظرفاء الأخرين من

غير أهل خراسان أطرفها بنظرنا الناذج التالية التي تنطوي على تحليل دقيق للجوانب السايكولوجية للبخلاء . فأورد عن الحزامي - أبي محمد عبدالله بن كاسب اللذي مرَّت الاشارة اليه _ العبارات الطريفة التالية: [البخلاء ص ٤٨ _ ٤٩] : قال الجاحظ « كنا عند داود بن أبي داود بواسط. فأتنه من البصرة هدايا فيها زقاق ديس . فقسَّمها بيننا . فكلُّ منا أخذ منها . . . ولكن الحزامي أعطى غيره . فأنكرتُ ذلك من مذهبه ولم أعرف جهة تدبيره . فقلت للمكي قد علمت أن الحزامي يجزع من الإعطاء وهبو عدوه فأمَّا الأخذ فِهو ضالته وأُمنيَّته وأنه لو أُعطي أفاعي سجستان وتْعَابِين مصر وحيَّات الأحواز لأخذها إذا كان اسم الأخذ واقعاً عليها . فعساه أراد التفضيل في القسمة ؟ قال أنا كاتبه وصداقتي أقدم . وما ذلك من مذهبه . . . فلم نلبث أن دُخل علينا فسألته عن ذلك ففكّر قليلاً ثُم باح بسرِّه وقال : صَنيعتُهُ أضعاف ربحه . وأُخذُه عندي من أسباب الأدبار . قلت فهات اذن ما عندك . قال أوَّل ذلك كِراء الحمال . ثم هو عليَّ خطر حتى يصير الى المنزل . فاذا صار الى المنزل صار سبباً لطلب العصيدة والأرُزُّ فذهب في العصائد وجلب ذلك شراء السمن ثم جلب السمن غيره . . وصار هذا أضرَّ علينا من العيال . . . وإن أنا جعلته نبيذاً احتَجْتُ الى كِراء القدور والى شراء الحِبّ وإلى شراء الماء والى كراء مَنْ قديوقل تحته وإلى التفرُّغ له . فإنْ وكلتُ ذلك لجارية السودُّ ثوبها وغُرِمنا نحن الإشنان والصابون . فان فسد النبيذ ذهبت النَّفقة باطلاً . . . وإن سَلِّم ـ وأعوذ بالله ـ وجاء صافياً لم نجد بُدًّا من شربه . . . على أني ان جلست في البيت لم يكن لي بُدٌّ من واحد وذلك الواحد لا بد له من دريهم لحم وطسوج نقل وقِراط ريحان ومن إبزار للقدر ومن حطب للوقود . وهذا كله غُرم . وهو بعد هذا شؤم وحُرقة وحروج عن العادة الحسنة. » وقال الجاحظ أيضاً [البخلاء ص ١٠٦ - ١٠٧] « زعموا أن رجلاً قد بلغ في البخل غايته وصار إماماً وأنه كان إذا صار في يده الدرهم خاطبه وناجاه وفارًاه واستبطنه . وكان يقسول له : كم من أرض قطعت . . . ومن كيس فارقت . . . وكم من خامـل رَفَعت ومـن رفيع قد أخملـت . لك عنـدي أن لا تعرى . » ثم يلقبه في كيسه ويقول له « اسكن على اسم الله في مكان لا تُهان ولا تُذُلُّ ولا تُزْعَج منه . وأنه لم يدخل في كيسه دِرْهُمٍ قَطُّ فأخرجه . فكان أهله منه في بلاء وكانوا يتمنون موته والخلاص منه . . . فلما مات ـ وظنوا أنهم استراحوا منه ـ قدم ابنه فاستولى على ماله وداره ثم قال ما كان إدام أبي ؟ فإنَّ أكثر الفساد إنما يكون من الإدام . قالوا كان يتأدَّم بجبنة عنده . قال أرُّونيها . فأذا فيها حَزٌّ كالجدول من أثر

مسح اللَّقَمَة . قال ما هذه الحفرة ؟ قالوا كان لا يقطع الجبن وإنما يمسح على ظهره فيحفر كما ترى . قال بهذا أهلكني وبهذا أقعدني هذا المقعد . لو علمت ذلك ما صلَّيت عليه . قالوا فأنت كيف تصنع ؟ قال أضعها من بعيد فأشير اليها باللقمة . »

وفي ختام هذا الجانب من جوانب البحث نود أن نشير إلى أن الناحية الديالكتيكية متأصلة في كيان الجاحظ من الناحية السايكولوجية . فقد ذكر بموت بن الزُرَّع عن خاله الجاحظ قوله « يُحبُّ للرجل أن يكون سخياً لا يبلغ التبذير شجاعاً لا يبلغ المَوج محترساً لا يبلغ الجبن ماضياً لا يبلغ القبحة صموتاً لا يبلغ العيبي حلياً لا يبلغ الذل منتصراً لا يبلغ الظلم وقوراً لا يبلغ البلادة نافذاً لا يبلغ الطيش . » ويلوح ان الناحية الديالكتيكية طغت على حياة الجاحظ الفكرية أثناء حياته ولازمته حتى الموت ذكر القالي [الأمالي ص ٤٩ - ٥٠] عن مُعاذ الخولي المتطيب أنه قال « دخلنا يوماً بسرٌ من (أى على عمرو بن بحر الجاحظ لقدره وقد أفلج . فلما أخذنا مجالسنا وأتاه رسول المتوكل . . . قال : ما يضع أمير المؤمنين بشق ماثل ولعاب سائل ؟ ثم أقبل علينا فقال : ما تقولون في رجل له شقان : أحدهما لو غُرز بالمسال ما أحس . والآخر عرر به الذباب فيغوث . وأكثر ما أشكوه الثهانون . ثم أنشدنا أبياتاً من قصيدة عون بن محكم الحرواعي . قال أبو مُعاذ : وكان سبب هذه القصيدة ان عوناً دخل على عبدالله بن طاهر فسلم وردً عليه . فلم يسمع فأعلِم بذلك . فانشده :

يا ابنَ الذي دان له المشرقان طراً وقد دان له المغربان ان الثمانيين ـ وبُلِغْتَها ـ قد أحوجت سمعي الى ترجمان ولم تَدَعْ فِييً لِمُستَمْتَعِ إلاً لساني وبحسبي لساني».

وتبدو الناحية الديالكتيكية عند الجاحظ في التباين بين فجره ومنظره: فجر يتسم بالفكر الثاقب ومنظر يتسم بالبشاعة. كما يتضح الجانب الديالكتيكي أيضاً في حياة الجاحظ المعاشية: فقره المدقع أيام طفولته وفي ثرائه وهو كهل وشيخ.

ثانياً: الإحاطة: أمَّا الصفة البارزة الثانية لتفكير الجاحظ وتحليلاته السايكولوجية فهي قدرته على الإحاطة أو الالمام بالموضوع الذي يعالجه بشمول وعمق وبراعته الفائقة في الأفاضة فيه من جميع جوانبه واستيفائه إياه حقه في التفصيل مع خلطه الجد بالهَزْل بأسلوب ساخر ممتع . وناحية الإحاطة هذه مرتبطة أوثق الارتباط بالناحية الديالكتيكية التي تحدثنا عنها وبالنواحي الأُخر التي سيأتي ذكرها .

كتب الجاحظ بصدد الاحتجاج لقصر القامة وذم طولها [التربيع والتدوير ص ٢٧ - ٢٧] وزعمت أن الانسان إذا طال جسمه وامتد شخصه أسرع الإنهدام الى بدنه والانحناء الى ظهره وأن القصير لا يتقوَّس ظهره ولا يميل عنقه ولا يضطرب شخصه ولا تعوَّج عظامه . ويسعه كل باب ويقطعه كل ثوب ولا تخرج رجلاه من النعش ولا يفضل من الفراش . وهو بعد أخف على القلوب وأخلط بالنفوس وأبعد من السَاجة وأدخَل في كل باب ملاحة . » وكتب أيضاً بصدد الإحتجاج للعرض ـ الذي يتضمن بالطبع معنى القصر - [المصدر السابق ص ٣٣]: « وتزعم ان الارض لم توصف بالعرض ـ دون الطول ـ إلاً لأفضلية العرض على الطول . . . وذلك كقول الشاعر:

كأنّ بلاد الله وهي عريضة ً على الخائف المطلوب كَفَّه حابِلِ

ولم يقل: كأن بلاد الله وهي طويلة . وقلت لولا أفضلية العرض على الطول لم وصف الله الجنّة بالعرض دون الطول حيث يقول جلّ ثناؤه « وجنة عرضها كعرض السياء والأرض . » وكتب الجاحظ في المعنى نفسه [المصدر السابق ص ١٧ - ١٨] « ورأيتُك تقول وإن كان الفضل في النّكاية والشّدة والصلابة فقصار كل شيء أشدُّ ضرراً وأدق مدخلاً وأظهر قوة وجلداً : كالحجارة أصْلَبُها الحصى وكالحيّات اقتلها الأفعى . . . وكذلك أحرار الطير وبُعاتُها واحتججت بإن الحُسن والفضل لصغار ما في الانسان كالناظرين والانثين وحبّة القلب وأم الدماغ . » ويستمر الجاحظ في منطقه هذا ويتناول قضية الاحتجاج للتدوير دون التطويل : فيقول المصدر نفسه ص ١٨] « وتقول : وجدنا الأفلاك وما فيها والأرض وما عليها على التدوير دون التطويل . . . كذلك الورق والحبّ والثمر والشجر . . . وقلت :

والرمح ـ وإن طال ـ كان التدوير عليه أغلب لأن التدوير قائم فيه موصولاً ومفصّلاً . والطول لا يوجد فيه إلا موصولاً . وكذلك الانسان وجميع الحيوان . . . وقلت : ولا يوجد التربيع إلا في المصنوع دون المخصوص وعلى ان كل مربع ففي جوفه مدوَّد فقد بان المدوَّر بَفضله وشارك القصر في حصته . »

واتضحت الإحاطة بالموضوع عند الجاحظ في قصة الكندي الطريفة التالية ـ وهو من ظرفاء البخلاء وكان صاحب عقار وله مساجلة طريفة مع معبد الذي استأجر إحدى دوره . [البخلاء ص ٨١ - ٩٣] « كان الكندي لا يزال يقول للساكن وربما قالِ للمجاور « إِن في الدار امرأة بها خَمْلٌ . والوَحْمَي ربما أسقطت من ريح القِـدْر الطُّيِّبة . فاذا طبختم فردُّوا شهوَتها ولو بِغَرْفة أو لَعْقَة فانِ النِّفس يَرُّدُّها اليسِّير . . . و إن لم تفعل ذلك _ بعد إعلامي إياك ـ فكُفًّا رَتُك عبدٌ أو أَمَة أَلزَمْتَ ذلك أم أَبيَّت ». وتلك حيلة بارعة ابتكرها الكندي - على ما يقول الجاحظ - للابتزاز والحصول على الطعام مع ثراثه الفاحش: « فكان الكندي ربما يوافي إلى منزله من قصاع السكان والجيران ما يكفيه الأيام . . . وكان أكثرهم يفطن إلى الحيلة ويتغافل ». ويسترسل الجاحظ فيقول على لسان معبد [المصدر السابق الصفحات نفسها] « نزلنا دار الكندي أكثر من سنة نُروِّح له الكراء ونقضى له الحوائج ونفى له بالشرط. » قال الجاحظ « وقد فهمتُ ترويحِ الكراء وقضاء الحوائج في الوفاء بالشرط؟ قال في شرطه على السكان أن يكون له رُّوْت الدَّابة . . . ونوى التمر وقشور الرمان والغَرْفَة من كل قدر يُطْبَخ للحبلي في بيته . » ثم قال الجاحظ على لسان معيد « فبينا أنا كذلك إذ قَدِمَ ابن عم لي ومعه ابن له . وإذا رُقْعَةَ جاءتني من الكندي وفيها : « إِنْ كان مقامٍ هذين القادمين ليلة أو ليلتين احتملنا ذلك وإن كان السكن في الليلة الواحدة يجُرُّ علينا الطمع في الليالي الكثيرة ؟ » فكتبتُ اليه « ليس مقامها عندنا إلا شهراً أو نحوه » فكتب إلى : « أن دارك بثلاثين درهما وأنتم سنة . لكل رأس خسة دراهم . فإذا قد زِدْتَ رَجَلِينَ فلا بُدَّ من زيادة خمستين . فالدار عليك من يومك هذا بأربعين ». فكتبتُ اليه « وما يَضِرُك من مقامهما ؟ وثقل أبدانهما على الأرض التي تحمل الجبال . وثقل مؤنتهها عليَّ دونك . فاكتب إليَّ بعذرك لأعرفهُ . » فكتب إليَّ « الخصال التي تدعو إلى ذلك كثيرة . وهي قائمة معروفة _ من ذلك : سرعة امتلاء البالوعة وما في تنقيتها من شدة المؤلة . ومن ذلك : أن الاقدام اذا كثُرت كُثر المشى على ظهور السطوح الْمُطَّيَّنة وتَنْقَلَع الْجُصُّويتكسراالعُتُك مع انثناء الأجذاع الكثيرة

الواطئة وتكسرَها لفرط الثقل . وإذا كثر الدخول والخروج والمتح والإعدى والإقفال وجذب الأقفال تهشمت الأبواب وتقلقت الرزَّات . وإذا كثر الصبيان والعيال والزوار . . . احتيج من صب الماء الى اتخاذ الحِببة القاطرة والجرار الراشحة الى أضعاف ما كانت عليه . فكم من حائط قد تآكل أسفله وتناثر أعلاه واسترخى أساسه وتداعى بنيانه من قطر حب ورشح جرَّة ومن فضل ماء البئر ومن سوء التدبير!!! . . . وعلى قدر كثرتكم تحتاجون من الخبيز والطبيخ ومن الوقود والتسخين . والنار لا تبقي ولا تذر . وإنما الدور حطب لها . وكل شيء فيها من متاع فهو أكل لها . فكم من حريق قد أتى على أصل الغلّة . فكلفتم أهلها أغلظ النفقة . وربما كان ذلك عند غاية العُسرة وشدة الحال . وربما تعدّت تلك الجنابة الى دور الجيران والى مجاورة الأبدان والأموال .

... ثم تتخذون المطابخ في العلالي على ظهور السطوح وإن كان في أصل الدار فضل وفي صحنها متسّع . مع ما في ذلك من الأضرار بالأنفس وبالأموال وتعرُّض الْحَرَمُ لَيلة الحريق لأهل الفساد وهجومهم مع ذلك على سرٍّ مكتوم وحبييء مستور : من ضيف ومسُتَإِخْف ورب دار متوارٍ ومن شراب مكروه ومن كتاب مُتَّهم ومن مال جَمَّ أُريد دفنه فأَعْجَل الحريق أهله عَن ذلك فيه . . . ومن حالات كثيرة وأمور لا يحُب الناس أن يُعرَفوا بها . . . ثم إن كثيراً منكم يدافع بالكراء ويماطل بالأداء حتى إذا اجتمعت أشهر عليه فَرَّ وخَلَيَّ أربابها جياعاً يندمون على ما كان من حسن عملهم وإحسانهم . فكان جزاؤهم وشكرهم انقطاع حقوقهم والذهاب بأموالهم . . . والدار يسكنها الساكن وقد مسحناها ونظُّفناها لتحسن في عين المستأجرُ ويرغب فيها الناظر . فاذا خَرج ترك فيها مزبلة وحراباً لا يُتزويله إلاَّ النَّفَقَة الموجبَة . ثم لا يدع مَتْرَساً إلاَّ سرقه ولاَّ سُلًّا ۚ إلاَّ حمله ولا قفلاً إلاَّ أخذه . . . وقد دعاه التهاون والقسوة إلى أن يدق حيث جلس . . . ثم يستكثر من نفسه إخراج عشرة دراهم ولا يستكثر من رب الدار ألف دينار في الشهر . . . هذا والايام تُنقص وتُبلى الجلاَّة وتُفرِّق الجمع المجتمع عاملةً في الدور كما تعمل في الصخور وتأخذ من المنازل كها تأخذ من كل رطب. ولانهدام المنازل غاية قريبة ومدة قصيرة . والساكن فيها هو كان المتمتِّع بها والمنتفع بمرافقها وهو الذي أبلي جدَّتها. . . فاذا قسنا العُزم عند انهدامها بإعادتها و بعد ابتدائها وعُزم ما بين ذلك من مَرَمَّتها و إصلاحها ثم قابلنا بذلك ما أخذنامن غلاّتها وانتفعنا به من إكرائها خرج على المُسِكن من الخسران بقدر

م حصل للسادن من الربح. ومع بغض الساكن للمِسكن وحُبّ المِسكن للساكن . لأن المُسكّنِ يحبّ صحة بدن الساكن وَنَفاق سُوقه إن كان تاجراً وتحرُّك صناعته إن كان صانعاً . وعمبَّة الساكن أن يُشْغَلِّ المُسكن عنه . ثم لا يبالي كيف كان ذلك الشُّغل . إلاَّ انه كلُّما كان أشدُّ كان أُحبُّ اليه . . . وعلى أنْ الساكن أن فترت سوقه أو كسدت صناعته ألح في طلب التخفيض من أصل الغِلَّة والحطيطة عما حصل عليه من الأجرة . وعلى أنه إن أتاه الله بالأرباح في تجارته والنَّف اق في صناعتِه لم يَر ان يزيد قيراطاً فِي ضريبتِه . . . ثم إن كانت الغِلَّةُ صِحاحاً دِفع أكثرُها مُقَطَّعة . وإن كَانت أَنصافاً وأرباعاً دفعها فُراطة مفتَّة . ثِم لا يدع مُزيَّفاً . . . ولا ديناراً بهُرَجاً إلاّ دُسَّه فيه ودسَّه عَليه واحتال بكل حيلة وتأتَّىٰ بكل سبب . فاذا ردُّوا عليه بعد ذلك شيئاً حَلَفَ بالغَموس أنه ليس من دراهمه ولا من مالـه ولا رآه قط . . . فإن كان الرسول جارية ربّ الدار أفسدها وربما أحبلها . وإن كان غلاماً خدعه . . هُذا مع التشرُّف على الحيران والتعرُّض للجارات ومع اصطياد طيورهم وتعريضنا لسُكانهم . وربما استضعف عقولهم وطَمِع في نسائهم وعيبهم . فلا يزال يضرب لهم بالإسلاف ويغريهم بالشهوات ويفتح لهم أبواباً من النفقات ليبيعهم ويربح عليهم أ. حتى إذا استوثق منهم أعجلهم وغذر بهم حتى يتبعه ببيع دارهم او استرهاتها...

وربما قصد الدار غير المستأجرة ومعه امرأة يفجر بها فيجعل استئجار البيوت وتصفّح المنازل علَّة لدخولها والقيام ساعة فيها . فإذا استقر في المنزل وقضي حاجته رد المفتاح . وربما اكترى المنزل وفيه رمَّة فاشترى بعض ما يصلحها ثم يتوخى عاملاً جيد الكسوة وجيراناً أصحاب آنية وآلة فاذا شغل وغفل اشتمل على كل ما قدر عليه وتركهم يتسكّعون . وربما استأجر الى جنب سجن لينقب أهله اليه . أو إلى جنب صرّاف لينقب عليه . . . وربما جنى الساكن ما يدعو الى هدم دار المشكن بأن يقتل قتيلاً أو يجرح شريفاً فيأتي السلطان الدار وأربابها أمَّا غيَّب وإمَّا أيتام وإمَّا ضعفاء فلا يصنع شيئاً دون أن يسويها بالأرض . وبعد فالدور ملقاًة وأربابها منكوبون وملقون . وهم أشد الناس اغتراراً بالناس . . . وذلك ان مَنْ دفع داره الى مجهول لا يعرف فقد وضعها في مواضع الغرر وعلى أعظم الخطر وقد صار في معنى المودع يعرف فقد وضعها في مواضع الغرر وعلى أعظم الخطر وقد صار في معنى المودع وصار المكتري في موضع المودع . ثم اليست خيانة وسوء ولاية!! . ثم انكم ربما أكريتم مستغلات غيركم بأكثر مما أكريتموها منه . . . لقد أهلكتم أصول أموالنا

وأخَّرتم غلاَّتنا وحطَّطتم بسوء معاملتكم أثبان دورنا حتى سقطت غلاَّت الدور من أعين المياسير وأهل الثروة ومن أعين العوَّام والحُشوة . . . فأنتم شرُّ علينا من الهند والروم ومن الترك وأعديهم . »

ويستطرد الجاحظ فيقول [المصدر نفسـه ص ٩٠ ـ ٩٢] قال اسهاعيل بن غزوان « لله دُرُّ الكندي!! ما كان أحكمه وأحضر حجته وأنصع جِبينه وأدوم طريقته !!! رأيته وقد أقبل على جِماعة ما فيها إلاَّ مُفسِّد . . . فقال تُسمُّون من منع المال من وجوه الخطأ وحصَّنه خوفاً من الغيْلَة وحفظه إشفاقاً من المذلَّة بخيلاً تريَّدون بذلك ذمَّة وشينه . وتسمون من جهل فضل الغني ولم يعرف ذلة الفقر. . وأهان نفسه بإكرام غيره جواداً تريدون بذلك حمده ومدحة . . . فمدحتم مَنْ جمع صنوف الخطأ ودممتم من جمع صنوف الصواب . . . إنما المال لمن حفظه وإنما الغني لمن تمسك به . ولحفظ المال بُنيت الحيطات وغُلِّقت الأبواب واتخُذت الصناديق وعُملت الإقِّفال ونُقشت الرسوم والخواتيم وتعُلُّمَ الحساب . . وزعمتم اننا سمينا البخل إصلاحاً كما سمَّي قوم الهزيمة انحيازاً والعزل عن الولاية صرَّفاً . . . أنتم الذين سميتم السرَّف جوداً وسوِّء نظر المرء لنفسه ولعقبه كرماً . . . فلو لم يكن من منفعة الغني إلاَّ انك لا تزال معظَّماً عند من لم ينل منك قط درهماً لكان الفضل في ذلك بيِّناً والربح ظاهراً. ولو لم يكن من بركة الثروة ومن منفعة اليُسر إلاَّ أَنَّ رَبِّ المال الكثير لو اتصل بملِّكِ كبير وُ فِي جُلْسِائهٍ مَنْ هُو أُوجِبَ حرمة وأقدم صُحبةً وأصدق محبة وأمتع إمتاعاً وأكثر فائدة وصواباً إلاَّ انه ضعيف الحال قليل ذات اليد ثم أراد الملك أن يُقسِّم مالاً أو يوزع بينهم ظرفاً لجعل حظِّ الموسر أكثر وان كان في كُلُّ شيء دون اصحابه وحـظّ الآخر أقل وأن كان هو في كل شيء فوق أصحابه. »

وقد ظهرت ناحية الإحاطة بتفاصيل الموضوع الذي يتناوله الجاحظ بالبحث في وصفه الكتاب وأهميته في حياة الانسان [كتاب الحيوان ج١ ص ٣٨ - ٤٤]: « الكتاب نعم الذُّخر والعُقْدَة والجليس والعُدَّة ونعم النَّشرة ونعم النَّزهة ونعم الأنيس لساعة الوحدة . ونعم المعرفة ببلاء الغُربة ونعم القرين والدخيل والزميل ونعم الوزير والنزيل . . . ان شئت كان أعيا من باقل وأبلغ من سحبان وائل وان شئت سرَّتك نوادره وشَجَنَّك مواعظه . . . وبعدُ فيا رأيتُ بستاناً يحمل في رُدن ولا روضة تُنقل من حُجرة الى حجرة . . . هو ينطق عن الموتى ويُترجم عن الأحياء . ومَنْ لك بمؤنس لا ينام إلاَّ بنومك . ولا أعلم جاراً آمَن وخليطاً أنصف ولا رفيقاً

أطوع ولا معلِّماً أحصع ولا صاحباً أظهر كِفايةً وعناية ولا أقل إحلالاً وابراماً ولا أبعد من مِراء ولا أترك لشغب ولا أزهد في جدال ولا آنف عن قتال من كتاب . ولا أعَمَّ بياناً ولا أحسن موافاة ولا أعجل مكافأة ولا شجرة أطول عمراً ولا أطيب ثمراً ولا أُقْرِبُ مَجْتَنَى وَأَسْرَعُ أَدْرَاكاً ولا أُوجِد فِي كُلُّ مَكَانَ مِن كَتَابٍ . ولا أُعلِّم نَتَاجًا في حَداثة سنه وقرب ميلاده ورخص ثمنه وإمكان وجوده يجمع من السِّيرَ العجيبة والعلوم الغريبة وآثار العقول الصحيحة ومحمود الأذهان اللطيفة ومن الحِكم الرفيعة والمذاهب القديمة والتجارب الحكيمة والأخبار عن القرون الماضية والبلاد النائية والأمثال السائدة والأمم البائدة ما يجمعه كتاب . ومَنْ لك بزائر إن شئت كانت زيارته غُبًّا ورده ضمناً وإن شئت لزمك لزوم ظلك وكان منك كبعضك !!! . . . والكتاب هو الجليس الذي لا يُطريك والصديق الذي لا يُقلبك والرفيق الـذي لا يَملُّكَ والمستمع الذي لا يستزيدك والجار الذي لا يستبطَّاك والصاحب الذي لا يُّريد استخراج ما عندك بالملق ولا يعاملك بالمكر ولا يخدعك بالنفاق. والكتاب هو الذي ان نظرتَ فيه أطال إمتاعك وشَحُّذُ طباعك وبسط لسانك وجوَّد بيانك وفخَّم ألفاظك وعمَّر صدرك ومنحك تعظيم العوام وصداقة الملوك . يطيعك بالليل طاعته بالنهار وفي السفر طاعته في الحضر. وهو المعلم إن افتقرتُ اليه لم يحقرك وإن قطعتَ عنه المادة لم يقطع عنك الفائدة وان عُزلتَ لم يَدَعْ طاعتك وان هبَّتْ ريح اعدائك لم ينقلب عليك ومتى كنتَ متعلقاً منه بأدنى حُبْل لم تضطرك معه وحشة الوحدة الى جُليس السوء . وانّ أَمْثُلَ ما يقطع به القُرَّاء ساعات نهارهم وأصحاب الكِفِ**ايات** ساعات ليلهم نَظُرٌ في كتاب . . ولو لم يكن من فضله عليك وإحسانه اليك إلا منعه لك من الجلوس على بابك والنظر الى المارة مع ما في ذلك من التعرّض للحقوق التي تلزم ومن فضول النظر وملابسة صغار الناس ومن حضور الفاظهم الساقطة ومعانيهم الفاسدة وأخلاقهم الرَّديَّة وجهالتهم المذمومة لكان في ذلك السلامة والغنيمة . »

-10-

ثالثاً: الأستطراد: أما الناحية الثالثة التي يتميّز بها تفكير الجاحظ ونظرته السايكولوجية العميقة للأمور التي يتناولها بالتحليل فهي استطراداته الممتعة ومداعباته ومُلحه التي ينثرها في ثنايا أبحاثه هنا وهناك. والإستطرادات المشار اليها تتجليّ بأوضح أشكالها في كتاب الحيوان: وهو الكتاب الذي ألّفه وهو مفلوج

ويتضمن خلاصة علمه وتجاربه بالإضافة بالطبع على تناوله فيه حياة الحيوانات . كها تتجليً استطراداته في كتاب البيان والتبيين الذي يبدو أنه وضعه قبل كتاب الحيوان ، وفي كتاب البخلاء ورسالة التربيع والتدوير ، وقد برز الجاحظ في استطراداته عالم نفس بارع من حيث قدرته على استخدام ظاهرة الاستطراد نفسها ومن ناحية محتوى الاستطرادات الممتع والمتنوع . كها برز الجاحظ أيضاً عالم نفس لبق يلاحظ القاريء الذي يعتريه الفتور أو الضجر عند مواصلته قراءة بحث طويل يتصف بالجدية وربما الذي يعتريه الفتور أو الضجر عند مواصلته قراءة بحث طويل يتصف بالجدية وربما التراء إلا في حالات نادرة تحصل في بعض الأحيان حينا ينغمر القاريء في موضوع معين يستهويه أو يتعلق بقضية بالغة الأهمية بالنسبة له . عندئذ لا يحصل السأم في مثل هذه الحالة بل يحل محله أحياناً تعب نسبي يستلزم التوقف مؤقتاً عن مواصلة القراءة لغرض الاستجهام لمواصلتها بعد ذلك . وقد أشار الحاحظ الى ظاهرة الضجر في كتاب الحيوان [ج٢ ص ٢٠٧ – ٢٠٨] « وقد صادف هذا الكتاب مني حالات مؤلئات من بلوغ الأرادة فيه . وأول ذلك العلة الشديدة . والثانية قلة الاعوان . وإطالتي الكلام وأطنابي في القول بيت ابن هرمة حيث يقول:

إنَّ الحمديث تَغُمرُ القومَ خلوتُه حمى يلجَّ بهم عيٌّ وإكثارُ

أما العامل الذي دفع الجاحظ إلى الاعتذار عن التطويل فقد أشار اليه المصدر نفسه ج٥ ص ١٥٥ «ولولا سوء ظني بمن يُظهر الناس العلم في هذا الزمان ويذكر اصطناع الكتب في هذا الدهر لما احتجت ـ في مداراتهم واستالتهم وترفّق نفوسهم وتشجيع قلوبهم مع كثرة فوائد هذا الكتاب ـ إلى هذه الرياضة الطويلة وإلى كثرة الاعتذار. » ولهذا فانه يقول [المصدر السابق ج١ ص ٧] « على أني قد عزمت ـ والله الموفق ـ أن أُوشً ح هذا الكتاب بنوادر من ضروب الشعر وضروب الأحاديث ليخرج قاريء هذا الكتاب من باب الى باب. » ثم يخاطب القاريء المحتمل ـ وهو أضاف كما سنرى ـ بقوله [المصدر السابق ج١ ص ٢] « وإن كنا قد أمللنا بالجن وبالأحاديث الصحيحة والمروِّحة لتكثر الخواطر وتُشحذ العقول فاننا سننشطك ببعض البطالات . . . وأنا استظرف أمرين استظرافاً شديداً . أحدهما : استاع حديث الأعراب . والأمر الآخر احتجاج متنازِعَين في الكلام وهما لا يعلمان منه شيئاً . »

وقد أشار الجاحظ في استطراداته _ التي سيأتي ذكر الكثير منها _ في كتاب البيان والتبيين ج س ٢٦٦] إنه يريد « أن يداوي مؤلّفهُ نشاطَ القاريء له ويسوقه الى حظه بالإحتيال له : فمن ذلك أن يُزجه من شيء الى شيء ومن باب الى باب بعد أن لا يخرجه من ذلك الفن ومن جمهور ذلك العلم . »

واستطرادات الجاحظ طريفة وممتعة ومهمة أيضاً استمدها في الأصل من قراءاته المستفيضة ومن تجاربه الغزيرة وملاحظاته الدقيقة للأشخاص والأحداث في زمانه . وهي تجمع بين الجد والهزل والتهكم . وفيها راحة نفسية له ولقرائه على اختلاف مشاربهم وتباين مستويات ثقافتهم ومنازلهم الاجتاعية . على انها مع ذلك وربما بسببه ـ تتركز جميعاً ضمنياً وبشكل صريح أحياناً حول موضوع واحد هو موقفه من قضايا مجتمعه الأساسية آنذاك : العلمية والسياسية والاقتصادية . وهذه طائفة منها ذكرناها على سبيل التمثيل لا على سبيل الحصر . وقد وضعناها في مجاميع متاثلة منها مثلاً :

١: باب المفارقات: [الحيوان ج٦ ص ٢١٥] « ذُكِرَ لي عن ابي بكر الهُذَكِ قال كنا عند الحسن البصري إذ أقبل وكيع بن أبي الأسود فجلس فقال: يا ابا سعد ما تقول في دم البراغيث تصيب الثوب أيصلي فيه ؟ فقال الحسن: يا عجباً ممن ولغ في دماء المسلمين كأنه كلب ثم يسأل عن دم البراغيث!! ».

٢: باب الفراسة: [المصدر نفسه ج٢ ص ٧٥] « حَجَّ إياس بن معاوية فسمع نباح كلب فقال هذا كلب مشدود . ثم سمع نباحه فقال قد أرسل . فانتهوا الى أصحابه فسألوهم فكان كها قال . فقال له غيلان أبو مروان : كيف علمت أنه موثق وأنه أطلق ؟ قال: نباحه _ وهو موثق _ يُسمع من مكان واحد . فلها أطلق سمعته يقرب مرةً ويبعد مرةً ويتصرّف في ذلك ».

٣: باب التسامُع والترفُع [البيان والتبيين ج٣ ص ١٤٠] « حين مرَّ عيسى بن مريم ببعض الخَلْق فشتموه . ثم مرَّ بآخرين فشتموه . فكلًا قالوا شراً قال خيراً . فقال له رجل من الحواريين : كلًا زادوك شرَّا زدتَهم خيراً حتى كأنك إغَّا تُغريهم بنفسك وتحثُّهم على شتمك !!! قال : كل انسان يُعطي ما عنده . » وذكر الجاحظ أيضاً [المصدر نفسه ج٢ ص ٧٨] : أن رجلاً وقف « على عامر الشعبي فلم يَدعُ قبيحاً إلاَّ رماه به فقال له عامر : إنْ كنتَ كاذباً يغفر الله لك . وإن كنتَ صادقاً يغفر الله لي . »

٤: باب أهمية المهن الحرة: [المصدر نفسه ج٣ ص ١٩١] كتب الجاحظ « قيل إن عبد الملك بن مروان قال حين ثقل عليه المرض _ ورأى غساً لا يلوي ثوباً بيده _ وُدَّدتُ أَنْ كنتُ غساً لا أعيش إلا عما اكتسب يوماً بيوم . فَذُكِرَ ذلك لأبي حازم فقال : الحمد لله الذي جعلهم _ عند الموت _ يَتَمنُون ما نحن فيه ولا نتمنَّى عند الموت ما هم فيه . »

٥: تمتُّع الأغبياء بخيرات بغداد [البيان والتبيين ج١ ص ٢٢٧] استشهد
 الجاحظ ببيتي طارق بن أثال الطائي :

ما أنْ نزالِ ببغدادٍ يزاحمنا على البراذين أشباهُ البراذينِ أعطاهم الله أموالاً ومنزلةً من الملوك بلا عقلٍ ولا دين

٥: باب قول الحق: [المصدر السابق ج ١ ص ٢٢٧] « قال أعرابي لهشام بن عبد الملك: أنت علينا منذ ثلاثة أعوام. فعام أكل الشحم. وعام أكل اللحم. وعام انتقى العظم. وعندكم أموال. فإنْ كانت لله فادفعوها لعباده. وإن كانت لعباده فادفعوها اليهم. وإن كانت لكم فتصدّقوا بها.»

•: باب «اختلاف الرأي لا يُفسد للمرء قضيّة » [المصدر نفسه ج٢ ص ٧٠]: كتب الجاحظ «ولم يَرَ الناس أَعْجَبَ من الكميت والطِّرماح: وكان الكميت عدنانياً عصبياً وكان الكميت شعبياً من الغالية وكان الطرماح خارجياً من الصفريّة. وكان الكميت يتعصّب لأهل الكوفة. وكان الطرماح يتعصّب لأهل الكوفة. وكان الكميت يتعصّب لأهل الشام. وبينها - مع ذلك - من الخاصّة والمخالطة ما لم يكن الطرماح يتعصّب لأهل الشام. وبينها حرّم ولا جفوة ولا إعراض ولا شيء مما تدعو هذه بين نفسين قَطَّ. ثم لم يجر بينها صرّم ولا جفوة ولا إعراض ولا شيء مما تدعو هذه الخصال اليه. ولم يَرَ الناس مثلها إلا ما ذكروا قي حال عبد الله بن يزيد الإباطي وهشام بن الحكم الرافضي. فأنها صارا الى المشاركة بعد الخِلْظَة والمصاحبة.»

7: باب عدالة الاسلام: أشار الجاحظ الى محاكمة الامام على وهو خليفة امام القاضي شرُيح في نزاعه على درع مع أحد المواطنين النصارى. وإلى محاكمة عمر بن العزيز امام خلافته في نزاعه مع مواطن مصري من أهل حلوان وإصدار القاضي حكماً ضد الخليفة. وإلى نحاكمة المأمون وهو خليفة لدى القاضي يحيى بن اكثم.

٦: العوامل الخفية التي تدعو الخلفاء الى البطش بوزرائهم : [البيان

والتبيين ج٢ ص ٣٧٧]: قال الجاحظ «حدّثنا احمد بن دؤاد قال قال لي المامون: لا يستطيع الناس أن يُنصفوا الملوك من وزرائهم. ولا يستطيعون أن ينظروا بالعدل بين الملوك وحمّاتهم وكفاتهم وبين صنائعهم وبطانتهم. وذلك أنهم يرون ظاهر حرّمة وخدمة واجتهاد ونصيحة. ويرون إيقاع الملوك بهم ظاهراً حتى لا يزال الرجل يقول ما أوقع به إلا رغبة في ماله . . . وهناك خيانات في صلّب الملك أو في بعض الحرم فلا يستطيع الملك ان يكشف للعامة موضع العَوْرة في الملك . ولا أن يحتج لتلك العقوبة بما تستحق ذلك الذنب ولا يستطيع الملك ترك عقابه لما في ذلك من الفساد على علمه بأن عذره غير بسوط للعامة ولا معروف عند أغلب الخاصة .»

٧: تباين مواقف الفرد عند تباين المظروف: [البيان والتبيين ج١ ص ٣٩٤-٥٩٥] « مَرَّ غَيْلان بن خَرَشَة الضَّبِّي مع عبدالله بنِ عامر _ أمير البصرة _ على نهر أم عبدالله الذي يشِق البصرة . فقال عَبدِالله : ما أَصْلَحَ هذا النهر لأهل هذا المصر !!! فقال غيلان : أَجَل - أيها الأمير - يُعلِّم القومُ صبيانهم السباحة فيه ويكون لسُّقياهم ومسيل مياههم وتأتيهم فيه ميرّتهم . ثم مَرَّ غيلان بساير زيادا _ أمير البصرة بعد ابن عامر على ذلك النهر وقد كان عادى ابن عامر . فقال زياد : ما أَضرَّ هذا النهر بأهل هذا المصر !!! فقال غيلان أجل ـ أيها الأمير ـ تَنِزُّ منه دورهم وتغرق فيه صبيانهم ومن أجله يكثر بعوضهم . » تلك ظاهرة اجتماعية معروفة يجتمع فيها الشيء ونقيضه ويستوي فيها المدح والقدح. وهمي تقع في صميم ديالكتيك الحياة وفي صميم الجانب الديالكتيكي في تفكير الجاحظ الذي مرَّ بنا الحديث عنه . وهمِي ظاهرةُ موضوعية _ بنظرنا _ لا تنطوي دائماً وحمّاً او بالضرورة على التلون او التذبذُب كما قد يبدو على السطح لأول وهلة . وقد أبدى الجاحظ نفسه ـ وفق منطقه الديالكتيكي الأصيل ـ ملاحظات بصددها طريفة وعميقة عندما قال « ان العربي يعاف الشيء ويهجو به غيره . فاذا ابتُليَ ِ به فَخرَ به . ولكن لا يفخر لنفسه من جَّهة ما هجا َّبه غيره . فافهم هذا . فان ألناس يغلطون على العرب ويزعمون أنهم يمدحون الذي يهجونه . وهذا باطِل . ليس شيء إلاَّ ولـه وجهـان . فاذا مدحـوا ذكروا أحسـن الوجهين . وإذا ذمُّوا ذكروا اقبح الوجهين ». وتحضرنا ـ في هذه المناسبة ـ حادثـة طريفة رواها صاحب زهر الأداب [ص ٣٨] ينسجم جوهرها مع الملاحظات السايكولوجية العميقة التي أبداها الجاحظكم إبينا . قال صاحب زُهر الأداب « وَفَلَا الى رسول الله الزَّبِرْقان بن بَدْر وعمرو بن الأهْثُم . فقال الزبرقان : يا رسول الله أنا

سيد تميم والمطاع فهيم والمجاب منهم آخذ لهم بحقهم وأمنعهم من الظلم . وهذا يعلم ذلك يعني عمراً . فقال عمرو : أجل يا رسول الله انه مانع لحورته مطاع في عشيرته شديد المعارضة فيهم . فقال الزبرقان : أما والله قد علم أكثر مما قال ولكنه حسدني شرفي . فقال عمرو : « أمًّا لَئِن قال ما قال فوالله ما علمته إلا ضيق العُطن زمْر المروءة أحمق الأدب لئيم الحال حديث الغني ». فرأى الكراهة في وجه رسول الله اختلف قوله فقال : يا رسول الله رَضِيتُ فقلتُ أُحْسنَ ما علمتُ وغضبت فقلت أقبح ما علمت ، وما كذبت في الأولى ولقد صدقت في الثانية . »

٨: وقد وردت استطرادات طريفة كثيرة منشورة في كتب الجاحظ منها بالإضافة الى ما ذكرناه منها ما ورد في كتاب البيان والتبين [ج٢ ص ٢٦١ _ ٢٦٢] في معرض الإجابة الحسنة : « أَحَبَّ الرشيد ان يُنظر الى أبي شعيب التَلاَّل كيف، يعمل القلال . فأدخلوه القصر وأتوه بكل ما يحتاج اليه من آلة العمل . فبينا هو يعمل إذا هو بالرشيد قائم على رأسه . فلها رآه نهض قائها . فقال له الرشيد : دونك ما دُعيت اليه فإني لم آتك لتقوم لي وإغًا أتيتُك لتعمل بين يدي . فقال وأنا لم آتك ليسوء أدبي وإغًا أتيتك كثرة صوابي . »

9: وهناك استطرادات أخر كثيرة في التهذيب . منها قول اكثم بن صيفي « مَقتل الرجل بين فكيه » يعني لسانه . ومنها قول المُهلَّب لبنيه « اتقوا اللسان فإني وجدت الرجل تعثر قدمه فيقوم من عثرته . ويزلُّ لسانه فيكون فيه هلاكه . » ومنها قوله « لمَّا قُدَّم سقراط ليُقتَل بكت امرأته . فقال لها ما يبكيك ؟ قالت تُقتَل ظلماً . قال : أَكُنت تَجبين أن أَقتَل حقاً !!! أو أُقتَل ظلما ؟ ومنها أيضاً ان مصعب بن الزبير قال : أكنت تحبين أن أقتل حقاً !!! أو أُقتل ظلما ؟ ومنها أيضاً ان مصعب بن الزبير أسرَّ رجلاً من أصحاب المختار فأمر بضرب عنقه . فقال : أيها الأمير !! ما أقبح بك أن أقوم يوم القيامة الى صورتك هذه الحسنة فأتعلَّق بأطرافك وأقول : ربي السأل مصعباً فيم قتلني . فقال أطلقوه . فقال أيها الأمير اجعل ما وهبت لي من عمري في خفض عيشي . فقال اعطوه مئة الف درهم . » واستشهد الجاحظ بأبيات علي بن خفض عيشي . فقال اعطوه مئة الف درهم . » واستشهد الجاحظ بأبيات علي بن الجَهْم لما حبسه المتوكل بتحريض احمد بن أبي دؤاد على ما يذكر الرواة :

حبسي وأيُّ مهند لا يُغمَدُ كِبَسراً وأوباش السِّباع تَردَّد لا تُصطلَـي إن لم تُثرها الأَزنُد قالت حُبسْت فقلتُ ليس بضائري أو ما رأيتَ الليثَ يألَفُ غيْله والنار في أحجارها مخبوءةً والبدر يُدركه الظلامُ فتَنجَلِي أيامُه وكأنه متجدِّد والبدر يُدركه الظلامُ فتَنجَلِي أيامُه وكأنه وكأنه متجدِّد والحبسُ ما لم تَغْشَه لدنيَّة في شنعاء نعم المنزلُ المتورِّد بيتً يُجلِّد للكريم كرامةً ويُزار فيه ولا يزور فيُحمَد يا احمد يا احمد يا احمد بنُ أبي دؤاد إنَّما تُدعَى لكل كريهة يا احمد ان الدين سعَوا اليك بباطل اعداءً نعمتك التي لا تُجحَد

وذكر الجاحظ أيضاً [البيان والتبيين ج١ ص ٨٣] « قال على «قيمة كل امريء ما يحُسنه ». فلو لم نقف من هذا الكتاب إلاَّ على هذه الكلمة لوجدناها شافية كافية. » وقال الجاحظ أيضاً [المصدر السابق ج١ ص ٨٤] « قد جمع محمد بن علي بن الحسين صلاح الدنيا بحذافيرها في كلمتين فقال « صلاح شأن جميع التعايش . والتعاشرُ ملء مكيال تُلْثاه فِطِنْهَ وتُلْتُه تغافل ». فلم يجعل لغير الفطنة نصيباً من الخير ولاحظاً من الصلاح لأنَّ الانسان لا يتغافل إلاَّ عن شيء فَطِنَ له ». وكتب الجاحظ [المصدر نفسه ج٣ ص ٢١٦ - ٢١٧] : « دخل زُفْر بن الحارث على عبد اللك بن مروان بعد الصَّلَح فقال عبد الملك له : ما بَقي من حُبِّك للضحَّاك؟ قال: ما لا ينفعني ولا يضرُّك . قال : شدَّ ما أحببتموه معاشر قيس . . . قال زفر : أحببناه ولم نداسه . ولو كنا داسيناه لقد كنا أدركنا ما فاتنا منه . قال ما منعك من مؤاساته ؟ يوم المرج ؟ قال زفر: الذي منع أباك من مواساة عثمان يوم الدار. » وكتب الجاحظ أيضاً [البيان والتبيين ج٣ ص ٢٠٥] « قال المهلّب عجبت لن يشترى الماليك عاله ولا يشتري الأحرار بمعروفه. » وكتب أيضاً [المصدر نفسه ج٣ صِ ١٧٥] « قال السكن الخَرشي اشتريتُ من أبي المنهال بن سلامة شاةً بستين درهماً . فقلت تكون عندك حتى آتيك بالثمن . قال ألست مسلماً ؟ قلت بلى . قال فخذها . فأخذتها حتى انطلقتُ بها . ثِم أتيته بالستين . فأخرج منها خمسة دراهم وقال لي اعلفها بهذه. » وكتب أيضاً [المصدر نفسه ج٣ مرة ١٦٥] « قيل لبعض العلماء مَنْ شرُّ الناس؟ قال من لا يبالي أن يراه الناس مسيئاً. » وكتب أيضاً [المصدر السابق ج٣ ص ١٣٠] « سُئل عمر بن عبدِ العزيز عن قَتلَة عثمان وخاذليه وناصريه . فقال : تلك دماء كفَّ الله يدي عنها فأنا لا أُحبُّ أن أغمس لساني فيها. » وكتب الجاحظ أيضاً [المصدر السابق ج ٤ ص ٦٤] « دخل عمرو بن عبيد على المنصور وهو يومئذ خليفة . . . فقال عِظني يا أبا عثمان . فقال عمرو : ان الله أعطانا الدنيا بأسرها فاشترِ نفسك منه ببعضها . فلو أن هذا الأمر الذي صار اليك بقي فيمن كان قبلك لم

١٠: طرائف لغوية : كتب الجاحظ [البيان والتبيين ج٢ ص ١٤٧] « قال خالد بن الوليد لأهل الحيرة : أخرجوا إليَّ رجلاً من عقلائكم إسأليه عن بعض الأمور . فأخرجوا اليه عبد المسيح بن عمرو بن قيس بن حيَّان بن بُقيْلَة وهو يومئذ ابن خمسين وثلثمائة سنة . فقال له خالد : من أين أقص أثرك ؟ قال من صُلْب أبي . قال فمن اين خرجتَ؟ قال من بطن أمي . قال فعلاَم أنت ؟ قال على الأرض . قال ففيمَ انت ؟ قال في ثيابي. قال ماسِنُّك ؟ قال عظم . قال أتعقل لاعقلت ؟ قال أي الله علم الله عليه الله على الله ع والله وأُقيِّد . قال ابن كم انت ؟ قال ابن رجل واحد . قال كم أتيى عليك من الدهر؟ قال لو أتى عليَّ شيء لقتلني . قال ما تزيدني في مسألتك إلاَّ غمّاً . قال ما أجبتُك إلاَّ في مسألتك " . وكتب الجاحظ أيضاً [المصدر نفسه ج١ ص ١١٤] « قال عبد الكريم بن رَوْح الغِفاري حدَّثني عمر الشمَّري قال قيل لعمرو بن عبيد ما البِلاغة ؟ قال ما بلغ بك الجنة وعَدّلَ بك عن النار وبصّرك مواقع رشدك وعواقب غِيِّك . قال السائل ليس هذا أردت . قال من لم يحسن أن يسكت لم يحسن أن يستمع . ومن لم يحسن الاستاع لم يحسن القول . قال ليس هذا أردتُ . . قال : كانوا يخافون من فتنة القول ومن سقطات الكلام ما لا يخافون من فتنة السكوت ومن سَقَطات الصمت . قال السائل هذا أُريد . قال عمرو فكأنك إنما تريد تخيرُ اللفظ في حسن الإِفهام . قال نعم . » وقال أيضاً [المصدر نفسه ج٢ ص ٢٠٥] « كان يقال اللحن في المنطق أقبح من آثار الجُدري في الوجمة وقسال أبو أيوب السجستاني: تعلَّموا النحو فانه جمال للوضيع وتركُّه هُجْنَة للشريف. » وقال الجاحظ أيضاً [المصدر نفسه ج٢ ص ٢٠٥] « لحّن الوليد بن عبد الملك على المنبر فقال الكُرويُّ : لا والله إنْ رأيته على هذه الاعداد قُطُّ فأمكنني أن املأ عيني منه من كثرته في عيني وجلالته في نفسي . فاذا لحن هذا اللحن الفاحش صار عندي كبعض (. a)

11: من باب التسلية: كتب الجاحظ [البيان والتبيين ج ٣ ص ٢٨٤] « رفع إعرابي يده بمكة قبل الناس فقال: اللهم اغفر لي قبل أن يدهمك الناس. » وكتب أيضاً [البخلاء ص ٢٣ - ٢٤] « قبل إن أحد الولاة بينا هو يوماً جالس في مجلس وهو مشغول بما به اذ نجم شاعر من بين يديه فأنشد شعراً مدحه فيه وقرَّظه وعجَّدًه. ففرح فلما فَرغ قال أحسنت . ثم اقبل على كاتبه فقال اعطه عشرة آلاف درهم . ففرح

-17-

رابعاً: عنف الجاحظ وتجنيه: اتصف تفكير الجاحظ بالعنف اللامشروع أحياناً وبالتجني. ولعنفه هذا مضامين سايكولوجية عميقة من ناحية الجاحظ نفسه ومن ناحية من يوجه الجاحظ اليه ذلك العنف المشرب بالتأنيب. وقد تجلى ذلك بأوضح صورة في رسالة التربيع والتدوير وبخاصة ديباجتها [ص ٥-٦] « قال عمرو بن بحر الجاحظ: كان احمد بين عبد الوهاب(١٠٠) مربعاً وتحسبه لسعة جُفْرته

⁽١٠) وكيف يرجو حيرك من يراك تطاول أبا جعفر وتخاشنه وتُنافره وتراهنه !! ثم لا تفعل ذلك إلا في المحافل العظام وبحضرة كبار الحُكام . . . وأشهد بعد أنَّك تخاشن عمرو بن بحر الجاحظ وتعاقله ثم تظارفه وتطاوله . . . وتستجهل النَّظَام وتستبرد الأصمعي وتستغبي قيس بن زُهير وتستخف بالأحنف بن قيس وتبارز أبا الحسن . . . ثم تخرج من حدّ الغلبة إلى حد المراء ومن حدّ الأحياء إلى حدّ الموتى » . . . وأمًا سبب الجفوة بين أحمد بن عبد الوهاب وبين الوزير ابن الزيات فقد ذكرها ابن الأمير في الجزء السابع من « الكامل في التاريخ » كها بينا .

يبدو أن الجاحظكان متجنياً على أحمد بن عبد الوهاب وانه بالغ في استهزائه به وجسد بتهويل بعض خصائصه السلبية الجسمية والثقافية ليحط من منزلته بنظر الناس . ويبدو أيضاً أن أحمد هذا كان أحد كُتَّاب الأمراء . وإن شقيقه صالحاً كان أيضاً كاتباً لصالح بن الرشيد . وله أخبار أدبية ومواقف حسنة وردت في كتاب الأغاني (في سياق أخبار خالد الكاتب) . كها ورد بعض أخباره في تاريخ الأمم والملوك للطبري أثناء ذكر حوادث عام ٣٢٣ هـ . وقد ساهم في فتح عمورية واشترك قبل ذلك في حرب بابك الحُرَّمي وولاً

واستفاضَة خاصرته _ مدوَّراً . وكان جَعْدُ الأطراف قصير الأصابِع وهـو في ذلك يدُّعي السَّباطَة والرَّشاقة . وكان كبير السن متقاوم الميلاد وهو يدُّعي أنه معتدل الشبأب حديث الميلاد . وكان ادِّعاؤه لأصناف العلم على قَدْر جهله بها . وتكلُّفه للإبانَة عنها على قدر غباوته عنها . وكان كثير الاعتراض لهَجاً بالمِراء شديد الخِلاف كُلِفًا بالمجاذبة متتابعاً في العنود . . . وكان قليل السَّاع غُمْراً وصُحُفياً غُفْلاً لا ينطق عن فكر ويثق بأول خاطر ولا يفصل بين اعتزام الغُمر واستبصار المُحِقّ . يَعُدُّ اسهاء الكتب ولا يفهم معانِيها ويحسُّد العلَّماء من غير أن يتعلَّق منهم بسبب . وليس في يده من جميع الآداب إلاَّ الانتحال لاسم الأدب. » وعنف الجاحظ يتَّضح بحادثة طريفة رواها ياقوت [معجم الأدباء ج٦ ص ١٠٤ _ ١٠٥] تتعلق بأبي خلف سلام بن زيد الأندلسي الذي قصد الجاحظ من الأندلس إلى بغداد ثم الى سر من رأى فالبصرة التي وجده فيها بين عدد من تلاميذه فسأل ﴿ أَيُّكُم أَبُّو عَثْمَانَ ؟ فَرَفُّع يَدُه وَحَرِّكُهَا فِي وجهي . وقال من أين ؟ قلت من الأندلس . فقال طينة حمقاء . فما الاسم ؟ قلت سلام . قال اسم كلب القرَّاد . ابن من ؟ قلت ابن يزيد . قال بحق ما صرِّت . ابو مَنْ ؟ قلتُ أبو خلف. قال كلب زبيدة. ما جئتَ تطلب ؟ قلتُ العلم . قال ارجع فانك لا تصلُّح له . قلتُ له ما انصفتني . قال فترى حولي عشرين صبياً ليس فيهم ذو لحية غيري فكان يجب أن تعرفني بها. » ويجري هذا المجرى ان أبا جعفر الاسكافي نقض كتاب العُثمانية للجاحظ. وعندما علم الجاحظ بذلك دخل سوق الوراقين ببغداد ونادى بأعلى صوته : مَنْ هذا الغلام السُّوادي الذي بلغني أنَّه تَعَرَّض لنقض كتابي ؟ وأبو جعفر جالس فاختفى منه حتى لم يره .

- 17 -

لقد مرَّ بنا القول ان الجوانب السايكولوجية في أدب الجاحظ صبغت كتاباته جميعاً واتَّضحت بأجلى صورها في رسالة التربيع والتدوير وفي كتاب البخلاء وفي رسالة القيان وفي الأقسام غير المفقودة من كتاب اللصوص . وبما أن موضوع القيان وموضوع اللصوص موضوعان ممتعان وللجاحظ في كل منها رأي طريف وجريء غير مألوف [بمقاييس مجتمعه وعصره وبمقاييسنا الاجتاعية الراهنة] فقد آثرنا أن نعالج

المعتصم اليمن ٢٧٤ هـ وبقي كذلك إلى أن غضب عليه الخليفة وعزله . ثم أعاده عليها عام ٢٣١هـ وبعثه على حج ذلك العام . أما العامل الرئيس في موقف الجاحظ منه فيبدو أنه صدى لجفوة حصلت بين أحمد هذا وبين الوزير محمد بن عبد الملك الزيات أشار إليها ابن الأثير كها بينا .

كلاً منهما على انفراد وأن نترك الجاحظ نفسه يتحدث بصورة مباشرة في موضوع القيان بالذات وأن يتحدث بشكل غير مباشر عن اللصوص المفقود عن طريق الذين احتفظوا بأجزاء منه .

كتب الجاحظ في موضوع القيان [رسائل الجاحظ/ مكتبة الخانجي / ١٩٦٢/ القاهرة ص ٩٢ -١٤٣]

« من أبي موسى بن اسحق ومحمد بن خالـ د وأبـ الخيار . . . وخاقـان بن حامد . . . واخوانهم المستمتعين بالنعمة والمؤترين للذة المتمتعين بالقيان والأخوان . . . الى أهل الجهالة والجفاء وغلظ الطبع ونساء الحس . . . أمَّا بَعْدُ فانه ليس كل صامت عن حبته مبطلاً في اعتقاده ولا كل ناطق بها لا برهان لديه محقاً في انتحاله . والحاكم العادل مَنْ لم يَعْجَل بفعل القضاء دون استقصاء لحُجج الخُصَاء . . . وقد كنا ممسكين عن القول بحُجتنا فيما تضمُّنه كتابنا هذا اقتصاراً على أن الحق مكثف بظهوره ومبينٌ عن نفسه . . . وعلمنا أن خُصاءنا وإنْ موَّهوا وزخرفوا غير بالغين للغَلَبة عند ذوي العدل دون الاستماع منا . . . إلى أن تَفاقَمَ الأمر وعيل الصبر . . . و بعد فان الرقيق تجارة من التجارات تقع عليه المساومات والمشاراة بالنمن ويحتاج البائع والمبتاع الى أن يستشِّفا العِلْق ويتأمَّلاً متأمَّلاً بيِّناً يجب فيه خيار الرؤية المشترطة في جميع البياعات وإنْ كان لا يُعرَف مبلغُه بكيل ولا وزن ولا عدد ولا مِساحة فقد يُعرَف بالحُسن والقبح . » ثم يستطرد الجاحظ فيصف القينة ويحلل سلوكها وعلاقاتها الاجتاعية بالذين يقعون فريسة في شراكها ويكشف عن جوانبها السايكولوجية العميقة بشكل يشير الإعجاب والإستغراب: « إنَّ القينة لا تكاد تخالص في عشقها ولا تناجح في ودِّها لأنها مكتسيبه ومجبولة على نصب الحيالة والشرُّك للمتربصين ليقتحموا في أنشوطتها . فإذا شاهدها المشاهد رَمَتْ م بالحَظ وداعبته بالتبسُّم وغازَلَتْه في اشعار الغناء ولهَجَتْ باقتراحاته ونَشِطَتْ للشرُّب عند شرُّبه وأظهرت الشوق الى طرد مكُّنُّه والصَّبابة لسرعة عودته والحزن لفراقه . فاذا أحسَّتْ ان سبحرها قد نفذ فيه بدأت تزيد فيا كانت قد شرعت فيه . وأوهمته ان الذي بها أكِثر مما به منها . ثم كاتبته تشكو اليه هواه وتُقسم له انها مَدَّت الدواة بدمعها . . . وأنها لا ترِيد سواه . . . ولا تنوي انحرافاً عنه . وأنها لا تريده لماله بل لنفسه وأنها لا تنام شوقاً اليه ولا تهنأ بالطعام وجداً به . وأنها جمعت قنينة من دموعها من البكاء عليه. » ويسترسل الجاحظ في وصف موقف القينة من فريستها ويتغلغل عميقاً في

نفسها ومشاعرها المفتعلة الزائفة « وأكثر أمرها قلة المناصحة واستعمال الغور والحيلة في استنطاق ما يحويه المربوط أي الذي تجعله أسر خداعها _ والانتقال عنه . وربما اجتمع عندها من مربوطيها ثلاثة أو أربعة على أنهم يتحامون الاجتاع ويتغايرون عند الاجتماع . فتبكى لواحد بعين وتضحك للآخر بالأخرى . وتغمز هذا بذاك . وتُعطى واحداً سرُّها والآخر علانيتها وتوهمه انها له دون الآخر وأن الـذي تُظهـر خلاف ضميرها . وتكتب اليهم عند الانصراف كتباً على نسخة واحدة تذكر لكل واحد منهم تَبرُّمها بالباقين وحرصها على الخلوة به دونهم. » ثم يتحدث الجاحظ عما تجنيه القينة وصاحبها من مال وجاه ونفوذ عمن افترستهم « ويرسلون الى بيت مالها بصنوف الهدايا . . . فالذي يقاسيه الناس من عيلة العيال . . . هو - أي مالكها - عنه بمعزل. . . لا يهتم بغلاء الدقيق ولا عوز السُّديق ولا عِزَّة الزيت . . . ثم يستقرض إذا أعْسرِ ولا يُردُّ ويسأل الحوائج فلا يُنع . . والمُقين ـ أي صاحب القينة ـ أو مالكها ـ يأخذ الجوهر ويعطي العَرَض ويفوز بالعين ويعطي الأثر ويبيع الريح الهابَّة بالذهب الجامد وفِلْذِ اللجين والعَسْجَدَ. . . » ويسترسل الجاحظ فيتحدّث عن موقف المقين من علاقة القينة بزبائنها « ويُعرض عن الغمزة ويغفر القبلة ويتغافل عن الأشارة ويتعامى عن المكاتبة ويتناسى الجارية يوم الزيارة » ثم يتحدث الجاحظ عما يجنيه المقين من الزبائن على اختلاف مشاربهم ومواقعهم الاجتاعية : « ويُعِدُّ لكل مربوط على حدة ويعرف ما يصلُح لكل منهم كما يميّز التاجر أصناف تجارته فيُسعّرها على مقاديرها . فمن كان ذا جاه من الرُّبُطاء اعتمد على جاهه وسأله الحوائج . ومن كان ذا مال ولا جاه له استقرض منه مالاً بلا عينة . ومن كان من السلطان بسبب كُفِيتُ به عادية الشرُّطوالاعراف. . » ويختتم الجاحظهذه الرسالة التي ابتدعها على ما يبدو وجعلها لسان الحال لا لسان المقال بالعبارات التالية « هذه الرسالة التي كتبناها من الرواة منسوبة الى من سمَّيناهم في صدرها . فان كانت صحيحة فقد ادِّينا منها حق الرواية . والذين كتبوها أولى بما قد تقلَّدوا من الحُجَّة منها وان كانت منحولة فمن قبل الطفيليين. »

أمًّا في كتاب اللصوص - أو الأجزاء الموجودة لدينا منه بتعبير أدق - فيتحدث الجاحظ عن السرقة باعتبارها مهنة أو حرفة كغيرها من الحرف . وقد أورد عبارات على لسان عثمان الخياط أحد كبار مؤيديهم يحتجّ للسرقة والسرُّاق . فقال [كتاب الفرج بعد الشدة / للتنوخي ص ١١٩ - ١٢٠] «لم تزل الأمم يسبي بعضها بعضاً

ويُسمُّون ذلك غزوا وما يأخذونه غنيمة وذلك من ناحية الكسب. » ثم يخاطب اللصوص على لسان الخيَّاط أيضاً « وأنتم في أخذ مال الغَدرة والفَجرة أعْذر : فسمُّوا انفسكم غزاة كما سمَّى الخوارج انفسهم شرأة . » ثم يذكر الجاحظ حوادث طريفة في هذا الباب [المصدر السابق ص ١١٩ - ١٢٠] « حُدَّث عن احد التجار البغداديين أنه قال خرجت بمبلغ لي ومتاع من بغداد أريد واسطاً . وكان البريدي بها والدنيا مُفْتَتِنَة . فقطع عليَّ الطّريق وعلى امكار الذي كنتُ فيه لص كان في الطّريق يقال له ابن حمدون . . . فأفقرني وكان معظم ما أملكه معي . فسَهُل عليَّ الموتِ . وَطَرَحْتُ نَفْسِي له . وكنتُ اسمعُ ببغداد ان ابن حمدون فيه فُتوّة وظُرف وأنه إِذا قَطِّع لم يتعرَّض لأصحاب البضائع القِليلة وإذا أخذ عن حاله ضعيفة شيئاً قاسمه عليه فترك شَطْر ماله في يديه . وأنَّه لا يفتش امرأة ولا يسلبها . . . فأطمعني ذلك في أن يرق لي . فصعدتُ الى الذي هو فيه جالسٍ . فخاطبتُه في أمري ورفَّقتُه ووعظته وقلتُ له : إن جميع ما امتلكه قد أُخِذَ مني وأَنني احتاج الى ان اتصدَّق من بعده . فقال لي : يا هذا لعن الله السلطان الذي أحوَجنا الى هذافان قد السقط أرزاقنافاحتجنا الى هذا الفعل. وليس فيا نفعل ارتكاب أمر أعظم مما يرتكبه السلطان. وأنت تعلم ان ابن شيراز ببغداد يصادر الناس ويُفقِرهم حتى يأخذ الموسر المكثر ويخرج من حبسه وهو لا يهتدي الى شيء غير الصدَقة . وكذلك يفعل البريدي بواسط والبصرة والديلم وبالأهواز . ثم قال : كم أُخِذَ منك ؟ فصَدَقتُه . فقال احضروه . فأُحْضر وكان كما ذكرتُ . فأعطاني نصِفه . فقلتُ الآن قد وجب حقى عليك وصــار ليَّ بإحسانك إليَّ حُرْمَة . فقال : أَجَلْ . فقلتُ ان الطريق فاسدة ومَّا إلاَّ أتجاو زك حتيَّ يُؤْخَذُ هذا أيضاً . فانقذ معي من يؤديني الى المأمَن . ففعل ذلك وسلِمتُ بما أَفْلَتَ معی . »

ووردت في المصدر نفسه [ص ١١٧ - ١١٨] حوادث مثيرة أُخر منها قضية عبدالله بن عمرو الحارث « قال كنتُ مسافراً في بعض الجبال . فخرج علينا ابن سيَّار الكرد . فقطع علينا . وكان بزيّ الأمراء لا بزي القُطَّاع . فقربتُ منه أنظر اليه وأسمع كلامه فوجدته يدل على فهم وأدب . قد أَخلتُه فاذا برجل فاضل يروي الشعر ويفهم النحو . فطمحتُ فيه . وعملتُ - في الحال - أبياتاً مدحتُه بها . فقال لست أعلم أن هذا من شعرك ولكن اعمل لي على قافية هذا البيت ووزنه شعراً الساعة لأعلم انك قلته . وأنشدني بيتاً . فعملتُ في الحال إجازة له ثلاثة أبيات فقال لي :

أيُّ شيء أُخِذَ منك لأرُّدُّه عليك ؟ فذكرتُ ما أُخذ مني واستضفتُ اليه ِقماش رفيق كان معي . فِرَدُّ جميع ذلك . ثم أخذ من أكياس التجار التي نهبها كيساً فوهبه لي . فجزيتُه خيراً ورددتُه عليه . فقال لي لم تأخذه ؟ فواريتُ في كلامي . قال أُحِبُّ ان تَصْدُقُني . فقلتُ وأنا آمن !! قال نعم . قلتُ لأنك لا تملكه وهو من أموال الناس أخذتَه منهم الساعة فكيف يحل لي أخذه ؟ فقال لي : أما قرأت ما ذكره الجاحظ في كتاب اللصوص عن بعضهم ؟ قال : أن هؤلاء التُّجار لم تسقط عنهم زكاة الناس لأنهم منعوها وتجرَّدوا فتُرِكت عنهم فصارت أموالهم بذلك مُسْتَهلكة . واللصوص فقراءُ اليها . فإِنْ أخذوا أموالهم ـ وإنْ كَرِهِ التجاّر أُخذها ـ كان ذلك مباحاً لهم لأن عين المال مستهلكة بالزكاة وهم يستحقون أخذ الزكاة شاء أرباب الأموال أو كرهوا . فقلت بلى قد ذكر ذلك الجاحظ . ولكن من أين تعلم ان هؤلاء ما استهلكت الزكاة أموالهم ؟ قال لا عليك . أنا أحضر هؤلاء التجار الساعة وأريك بذلك دليلاً صحيحاً أنَّ أموالهم لنا حلال . ثم قال لأصحابه هاتوا التجار . فجاؤوا بهم . فقال لأحدهم : منذ كم تَتَجِّر في هذا المال الذي قطعناه عليك ؟ قال منذ كذا وكذا سنة . قال : فَكُيفَ كِنْتُ تَخُرِجُ زَكَاتُه ؟ فَتُلْجِجُ وَتَكَلَّمُ بِكَلَامٌ مِنْ لَا يَعْرِفُ الْـزَكَاةُ عَلَى حقيقتها فضلاً عن أن يُخْرجها . ثِم دعا بآخر . . . فما أحسنِ الجِواب . . . ثم دعا بآخر . . . فما فهم السؤال فضلاً عن تعاطي الجواب . . . فصرَفَهم . . ثم قال لي بأن لك صدق حكاية أبي عثمان الجاحظ . . . خُذ الكيس . فأخذته . . . »

وحادثة طريفة أخرى رواها الجاحظ [المصدر نفسه] عن أحد قضاة بغداد أنه قال « لمّا كنتُ مقياً بالكرخ اتقلّد القضاء بها . » كان معي رجل له ابن صبي . فأقام معي أبوه عشر سنين . وكان الصبي يدخل داري ويرح مع غلماني . . ثم صرّفت عن الكرخ ورحلتُ ولم أعرف للرجل ولا لابنه خبراً ، حتى مضت السنون . فأنقذني عبدالله البريدي من واسط برسالة الى أبي بكر بن رائق . . فخرج علينا المصوص في سفن عدة . . . وإذا بسفينة فيها رئيسهم . . فلما رآني منع أصحابه من انتهاب شيء مني . . . وصعد وحده إلي فتأمّلني ثم انكب فقبل يدي . وكان متلثم أ فلم أعرفه . فارتعت وقلت يا هذا ما لك ؟ فقال لي أما تعرفني يا سيدي ؟ فتأمّلته _ وأنا جزع _ فلم أعرفه . فقلت لا والله . قال بلي وأنا عبدك بن فلان الكرخي حاجبك وأنا الصبي رُبّيت في دارك . . . فسكن روعي وقلت يا هذا كيف بلغت الى هذه الحال ؟ قال نشأت فلم أتعلم غير معالجة السلاح وجئت الى بغداد

أطلب أن يدان فها قبلني أحد . فانضممت الى هؤلاء وطلبت الطريق . فلو كان انصفني السلطان ونزَّلني بحيث استحق من الشجاعة لانتفع بخدمتي وما فعلت هذا. »

ومن أطرف حيل السرَّاق في الليل ما ذكره الجاحظ[المصدر نفسه ص ١٢٣ -١٢٥] عن رجل قال « كنتُ نافذًا بالأُبِلَة لرجل تاجر فاقتضيتُ له من ِ البصرة نحو الخمسائة دينار عيناً وورقاً ولففتُها في فوَطِة وأردتُ السفر مساء الى الأُبِلَّة . فها زِلتُ أطلب ملاَّحاً فلم أجد الى ان رأيتُ ملاَّحاً مجتازاً في خيطية خفيفة فارَغة فسألته ان يحملني . فسهَّل عليَّ الاجرة . . . وجعلتُ الفوطةُ بين يدي . . . وسرنــا . . . فاذا رجل ضرير على الشَّط يقرأ أحسن قراءة تكون . . فصاح بالملاَّح احملني . . فشتمه الملاِّح. . . فقلتُ يا هذا احمله فِدخل الى الشِّط وحمله. فلما حصل معنا رجع الى قراءته فخلب عقلي بطيبها . فلما قرربنا من الأبلة . قطع القراءة وقام ليخرج في بعض الشارع الى الابلة . فلم أر الفوطة . فقمت واقفاً فاستغاث الملاَّح وقال الساعة تُقلُّبِ الخيطية . وخاطبني بخطاب من لا يعلم بحالي . . فقلتُ يا هذا كانت بين يديُّ فوطة فيها خمسمائة دينار . فلمأ سمع بكي . وقال لم أدخل الشط بعد ولا لي مواضع اخبيء فيها شيئاً فتتهمني بالسرقة ولي أطفال وأنا ضعيف فاتقً الله . . وفعلَ الضرير مثلِ ذلك . . فرجحتُ وقلتُ هذه محنة . . وأخذ كل منا طريقـه . . وأنــا أمشي وأتعثُّر إذ اعترضني رجل. . فأخبرته . . فقال امض ِ الى السجن . . وسل عن رجل محبوس يقال له أبو بكر البغَّاش . . فجئته فقال امض الساعة الى بني هلال . . فانك تشاهد باباً شَعثاً فافتحه وأدخله بلا استئذان . . وَقُل لمن فيه خالِّي أبـو بكر البغاش يقول ردوا على ابن اختي الفوطة . . فخرجت . فرُدَّت الفوطة عليَّ بعينها . . ورأيت الملاح وصاحبه فقلت كيف فعلمًا ؟ فقال الملاح أنا أدور الشارع في أولِ أوقات المساء وقد سُبِقْتُ بهذا المتعامي فاجلسته حيث رأيت. فاذا رأيتُ من معه شيئًا له قدر ناديته وأرخصَتُ عليه وحملته . فاذا بلغت القاريء المتعامي وصاح شتمتُه حِتى لا يشك الراكب في براءة ساحتي . فان حمله الراكب فذاك . وإن لم يحمله رقَّقتُ عليه حتى يحمله . . فاذا بلغنا اللوضع الفلاني فإنَّ فيه رجلاً متوقَّعاً لنا يسبح حتى يلاصق السفينة وعلى رأسه قوصرة . والراكب لا يفطن له . فيأخذ المتعامي الشيء الذي مع الراكب بحيلة خفية ويلقيه في القـوصرة . فيأخـذه هذا ويسبح الى الشط . فاذا أراد الراكب النزول وافتقد ما معه عملنا كها رأيت فلا يتهمنا . ونتفرق . فاذا كان في الغد اجتمعنا فاقتسمنا ما أخذناه . واليوم كان يوم الفسحة ـ فلما جئت برسالة استاذنا سلَّمنا اليك الفوطة .» لا شك في أن الجوانب السايكولوجية العميقة التي تنطوي عليها هذه الحيلة الطريفة واضحة للعيان .

وفي اختتام هذا البحث الموجز عن الجوانب السايكولوجية في أدب الجاحظ نود أن نقتطف فقرات ممتعة ذات محتوى سايكولوجي ورد بعضها في رسالته الموسومة « فصل ما بين العداوة والحسد. » كما وردت في كتباب رسائيل الجاحظ (مكتبة الخانجي بالقاهرة / ١٩٦٢ ج ١ ص ٣٣٨ - ٣٤٣). والمقصود هنا بكلمة «فصل» «فرق» ما بين العداوة والحسد . وقد ثبت أن للجاحظ رسالة أخرى في موضوع عماثل عنوانها « رسالة الحاسد والمحسود » . ويبدو أن الرسالة المشار اليها قد ألُّفها الجاحظ لأبي الحسن عبيد الله بن يحيى بن حاقان وزير المتوكل . أمَّا الفقرات الأُحر التي ستكون نهاية بحثنا هذا فمقتبسة من رسالة ابتدعها الجاحظ عنوانها « رسالة في صناعة القوَّاد » (المصدر السابق ١ ص ٣٧٩ ـ ٣٩٣ وزعم ـ دون سنبد تاريخي ـ أنَّه رفَّعَها الى المعتصم في الحضّض على تعليم أولاده ضروب العلوم وأنواع الأدب. وفيها يتجلى ظُرُف الجاحظ وهَزُّله ودُعابته . كتب الجاحظ في رسالة : فصل ما بين العداوة والحسد (ص ٣٣٨ - ٣٤٣) « أنَّه لم يحلُّ زمن من الأزمان فيا مضى من القرون الذاهبة إلا وفيه علماء محقُّون . . . فوضعوا الكتب في ضروب العلوم وفنون الآداب لأهل زمانهم . . . ولهم حُسَّاد معارضون من أهل زمانهم في تلك العلوم والكتب يدَّعون مثل دعاويهم . : . فاستالوا _ بهذه الحيلة _ قلوب ضعفاء العامة وجهلاء الملوك واتخذهم المعادون للعلماء المحقين عُدَّةُ يستظهرون بهم هذه العامّة . . . وجرّاهم على ذلك ما رأوا من ميل جهلاء الملوك منهم عليهم . . . ولستُ آمن _ جعلني الله فداك _ ان تكون هذه الكتب التي أُعنيَ بتأليفهاوأتأنقً في ترصيفها يتولى عَرْضَها عليك من قد لَبس لباس الزُّور في انتحال وَضْع مثلها. . بل لا آمن أن يتجاوز ذلك الى الطعن عليها بقول أو إشارة فيوهم فساد معانيها ويومي الى سقوط ألفاظها . . . وليس يقابله أحد برد . . . قال بشر المُريسي عُرض كتابي على المأمون في تحليل النبيذ وبحضرته محمد بن أبى العباس الطُّوسي . فانبرى للطِعن عليه والمعارضة للحجج التي فيه وأسهِب في ذلك وخطب وأكثر وأطنَب. فقَلِقَ المَاموِن واحتدم وهاج واضطرم . . . فلماً لم ير أحداً بحضرته يذب عنكتابي قال متمثلا:

يا لك من قُبرة بمَعْمَر خَلاَلِك الجوُّ فيضي واصفري وتقرَّي ما شئت ان تنفرِّي

فَمَا كَانَ إِلاَّ رَيَثُ فَرَاغُهُ مَنَ التَمثُّلُ بَهْذَهُ الْأَبِياتُ حَتَّى اسْتَؤْذِنَ لِي فَدَخَلْتُ عليه . فقال: يا أبا عبـد الرحمـن ما تقـول في النبيذ؟ ؟قلتُ حِلُّ طِلَّـق يا أمـير المؤمنين فقال ان محمداً يخالفك . فأقبلتُ على أبي العباس فقلتُ له : ما تقول فيما قال أمير المؤمنين ؟ قال لا خلاف بيني وبينك . . . كلاماً يوهم به أهل المجلس حُبًّا للتسلُّم مني والتخلُّص من مناظرتي لأعلى حقيقة التحليل . . . فأطنبتُ في معاني تحليل النبيذ وابن أبي العباس ساكت لا ينطق . . . وكان قبل دخوٍ لي ناطقاً لا يسكت » . ويستطرد الجاحظ فيقول (ص ٣٥٠ - ٣٥١) « وإنِّي ربما الفَّتُ الكتاب للمحكم المتضمن . وأنسبه الى نفسي فيتواطأ على الطعن فيه جماعة من أهل العلم للحسد المركّب فيهم وهم يعرفون براعته ونصاعته . وأكثرُ ما يكون هذا منهم إذاً كان الكتاب مؤلفاً لملك معه المقدرة على التقديم والتأخير والحطّ والرفع والترغيب والترهيب فانهم يهتاجون عند ذلك اهتياج الابل المغتملحة . . فان أمكنهم حيلة في اسقاط ذلك الكتاب عند السيد الذي ألف له فهو الذي قصدوه وأرادوه وإن كان السيد المؤلِّف فيه الكتاب تحريرا ، نقَّابا وتقربا بليغاً وحادقاً فطناً - وأعجزتهم الحيلة ـ سرقوا معاني ذلك الكتاب والَّفوا من أغراضه وحواشيه كتابا واهدوه الى تلك آخر ومشوا اليه به وهم قد ذمُّوه وقلبوه لمَّا رأوه منسوباً إليَّ وموسوما بي . . . وربما الفَّتُ الكتاب الذي هو دونه في معانيه وألفاظه فأترجمه باسم غيري وأحيله على مَنْ تقدَّمني عصره مثل أبن المقفع والخليل وسَلْم صاحب ببث الحكمة ويحي بن خالد والعتَّابيّ ومَنْ أشبه هؤلاء من مؤلِفي الكتب فيأتيني أولئك القوم بأعيانهم _ الطاعنون على الكتاب الذي كان أحْكُم من هذا الكتاب _ لاستنساخ هذا الكتاب وقراءته على . ويكتبونه بخطوطهم ويضيرُونه إماماً يقتدون به ويتدارسونـه بينهـم ويتأدَّبـون به ويستعملون ألفاظه ومعانيه في كتبهم وخطاباتهم ويروونه عنِّي لغيرهم من طلاب ذلك الجنس فتثبت لهم به رياسة وبأتم بهم قوم فيه . . . ولربما خرج الكتاب من تحت يدى مُحْصَفا كأنّه متن حجر أملس بمعان لطيفة محكَمة وألفاظ شريفة قصيرة فأخاف عليه طعن الحاسدين إنْ أنا نسبته إلى نفسي واحسد عليه مَنْ أُهِمُّ بنسبته اليه لجودة نظِامه وحسن كلامه فأظهره مُبهاً غُفْلاً في أعراض أصول الكتب التي لا يُعرَف وقَّاعها فينهالون عليه انهيال الرَّمل ويستبقون الى قراءة سياق الخيل يومَّ الحَلْبَـة الى

وكتب الجاحظ في رسالة: في صناعات القُوَّاد . (المصدر السابق ص ٣٧٩ ـ ٣٩٣) ما يلي:

قال أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ: « دخلت على أمير المؤمنين المعتصم فقلت له: يا أمير المؤمنين في اللسان عشر خصال فهو أداة يظهر بها البيان وشاهد يخبر عن الضمير وحاكم يفصل بين الخطاب وناطق يرد به الجواب وشافع تُدرك به الحاجة وواصف تُعرف به الاشباء وواعظ يُعرف به القبيح ومُعِز يرد به الأحزان وخاصة يُزهَى بالصنيعة ومُلة الأسماع . . فَخُذْ يا أمير المؤمنين أولادك بأن يتعلموا من كل أدب فانك إن أفردتهم بشيء واحد ثم سئيلوا عن غيره لم يحسنوه . . . وذلك أني لقيت حزاماً حين قدم أمير المؤمنين من بلاد الروم فسألته عن الحرب كيف كانت هناك وهو صاحب حيلك فقال لقيناهم من مقدار صحن الحرب كيف كانت هناك وهو صاحب خيلك دفقال لقيناهم من مقدار صحن الحرب كيف كان إلا بمقدار ما يحسن الرجل دابته حتى تركناهم في أضيق من الاصطبل فها كان إلا بمقدار ما يحسن الرجل دابته حتى تركناهم في أضيق من

وعمل أبياتاً في الغزل:

إنْ يهدم الصَّدةُ مسن جسمى معالِفَه

فَانِ قلبي بِقَتٌ الوجد معمورُ إنَّى المرزُّ في وثاق الحُب يكبحانه

لجام هُجْرِ على الأسقام معذور

... قال وسألتُ بختيشوع _ الطبيب _ عن مثل ذلك فقال: لقيناهم في مقدار البيارستان . فما كان بقدر ما يختلف الرجل مقعدين حتى تركناهم في أضيق من محقّنة . فقتلناهم . . . فلو طرحت ميضعاً ما سقط إلاً على رجل . وعمل أبياتاً في الغزل . . .

شرب الوصل دُسْبِحَ الهجر فاستطلَقَ بَطْنُ الوصال بالإسهال ورماني حبِّي بقولنج بَين مُذهل عن ملامة العُذَالَ

. . . قال وسألت جعفر الخياط فقال : لقيناهم في مقدار سوق الخُلقان . فيا كان بقدر ما يخَيط الرجل دَرْزاء حتى قتلناهم في أضيق من جُرِّبان جيب القميص . فلو طُرِحَتْ إبرة فاسقطت إلا على رأس رجل. . . وعمل أبياتاً في الغزل. . .

يعتبر في بابكة الجهد منــكُ على شُوْزُكتــي وجـــدى بعروة الدمع على خسديًى مقراض بين مرهف الحسد فَتَقَـتَ بالهجـر دروزَ الهوى فالقلب من ضيق سراويله خُشَمَّتنــي طلســان الهـــوى أزرار عيني فيك موصولية قد قص ما يعهد من وصله

. . . . قال وسألتُ اسحق بن ابراهيم عن مثل ذلك _ وكان زرًّا عــا فقـــال : لقيناهم في مقدار جريبين من الأرض حتى قتلناهم. . فتركناهم في أضيق من باب وكأنهم أنابير سنبل. فلو طُرحَ فدّانَ ما سقط إلاّ على ظهر رجل. . . وعمل أبياتاً في

زرعِت مواه في كراب من الصَّفا وأسقيتُ ماء اللوام على العهد فلماً تعمالي النبت واخضرٌ يانعـاً

جَرَى يزفَانُ البين في سُنبل الوُدِّ

. . . قال وسألت فرجا الراجحي عن مثل ذلك _ وكان خبَّازاً _ فقال لقيناهم في مقدار بيت التُّنُور. فما كان بقدر ما يخبز الرجل خسة أرغفة حتى تركناهم في أضيق من حجر تنُّورفلو سقطت حجرة ما وقعت إلاَّ في حَفْنَة خبَّاز. . . وعمـل أبياتــأ في الغزل.

> قد عَجَنَ الهجر دقيق الهوري واختمر البين فنار الهوى واقبل الهجر بمحراثه

في جَفْنُةٍ من خَشَب الصُّدِّ تُذَلُّك بسرجين من البُعْـد يفحص عن أرغفة الوجد

. . . قال وسألت عبد الله بن عبد الصمد بن أبي دؤاد عن مثل ذلك _ وكان مؤدِّباً _ فقال لقيناهم في مقدار صحن الكُتَّاب حتى الجاناهم الى أضيق من رقم فقتلناهم فلو سقطت دواة ما وقعت إلا في حجر صبي. . . وعمل أبياتاً في الغزل...

لقد أمات الهجران صبيبانَ قلببي ففؤادي مُعندَّب في خَبَال . . . قال وسألت عن بن الجهم بن يزيد وكان صاحب حمَّام عن مثل ذلك _

فقال لقيناهم في مثل بيت الأنبار فها كان إلاَّ بقدر ما بغسل الرجُلُ رأسه حتى تركناهم في أضيق من باب الأتون. فلو طُرِحتْ ليفة ما وقعت إلاَّ على رأس رجل. . .

وعمل أبياتاً في الغزل:

يا نورة الهجر حَلَقْت الصَّفا لل بَدَتْ لي ليفة الصَّدِ يا مئزر الاسقام حتى متى تُنقع في حوض من الجَهْد أوقد اتون الوصل الى مَرَة منك زنبيل من الود فيابين مذ أوقد حمَّامة قد هاج قلبي مَسْلخُ الوجد

. . . قال وسألت الحسن بن أبي قهاشة عن مثل ذلك _ وكان كنّاسا . فقال : لقيناهم في مقدار سطح الايوان فها كان إلا بقدر مايكنس الرجل زنبيلا حتى تركناهم في أضيق . . . ثم قتلناهم وعمل أبياتاً في الغزل . . .

خنافس الهجران اشكلتني يوم قوليًّا مُعْسرِضاً صبري

قال وسألتُ احمد الشرَّابي عن مثل ذلك فقال: لقيناهم في مقدار صحن بيت الشرَّاب في كان بقدر ما يَقتضي الرجل دناً في أضيق من رَطيلة فقتلناهم فلو رميت تفاحة ما وقعت إلاَّ على أنف سكران... وعمل أبياتاً في الغزل...

شربت بكأس للهوى نيره معاً ورقرقت خمرة الوصل في قَدَح الهجر فمالت بدناه الين يدفعها الصبا فكسرت قرّابات حزني على صدري

. . . قال وسألت عبد الله بن طاهر عن مثل ذلك وكان طباخا فقال لقيناهم في مقدار صحن المطبخ مما كان بقدر ما يشوي الرجل حملا حتى تركناهم في أضيق من موقد فقتلناهم فلو سقطت مغرفة ما وقعت إلا في قِدْر . . . وعمل أبياتاً في الغزل . .

يا شبيه الغالوذ في حمرة الخد ولو زينج النفوس الظّاءِ يا نسيم القدور في يوم عرس وشبيهاً بشهدة صفراء أطُعْم في قصاع الأحزان والأدواء قد غلا الغلب مُذْنَات عنك داري غليان القدور عزّ الصّلاء

. . . قال وسألتُ ـ أطال الله بقاءك ـ محمد بن داود الطوسي عن مشل ذلك وكان فرّاشاً فقال لقيناهم في مقدار صحن بساط مما كان إلاَّ بمقدار ما يفرش الرجل

بيتا حتى تركناهم في أضيق من مِنصَّة فقتلناهم فلو سقطت فخذَّة ما وقعَتْ إلاّ على رأس رجل... ثم عمل أبياتاً في الغزل...

نَسَجَ الهجرُ ساحة الوصل لمَّا غيَّر اليمين في وجوه الصَّفاء فرَسُ الهجر في بيوت هموم نحت رأس وسادة البُرَجاء

. . . قال فضحك المعتصم متى استلقى ثم دعا مؤدب ولده فأمره أن يأخذهم بتعليم جميع العلوم » .

تلك هي ـ بنظرنا ـ المعالم الكبرى للجوانب السايكولوجية في أدب الجاحظ التي هي تعبير دقيق عن الملامح العامة لسلوكه وعلاقاته الاجتاعية بالآخرين التي هي بدورها نتاج عصره ومجتمعه بعد التحليل الدقيق . والعلاقات الاجتاعية المشار اليها لا تخلو ـ كما لاحظنا ـ من المواربة أو المداجاة التي تصبغ سلوك غالبية الناس في كل زمان ومكان مع اختلاف في الدرجة وذلك بفعل ظروف اجتاعية قاهرة لا سيطرة لمم عليها . وهذا يذكرنا ان الأمين قال مرةً لأبي فؤاس : اذا قلت في الخصيب:

إذا لم تَزُرُ أرضَ الخصيب ركابُنا فأي فتى بعد الخصيب تزور فماذا أبقيت لى؟ قال قولى يا أمير المؤمنين:

اذا نحن أثنينا عليك بصالح فأنت كما نُثني وفوق الذي نُثني والله والله وإنْ جرت الألفاظ يوماً بمِدْحة لغير انسان فانت الذي نعني

⁽١١) تتجلّ روعة كتاب البخلاء للجاحظ إذا ما قورن بكتاب البخلاء لأبي بكر أحمد بن علي ثابت الخطيب البغدادي المتوفي ٤٦٣ هـ الذي عثرت على نسخة مخطوطة له في مكتبة المتحف البريطاني وصوّرتها حبذا لو ساعدت وزارة الثقافة والإعلام على نشرها ـ في حالة كونها لم تنشر سابقاً ـ .

أهم مصادر البحث

١ ـ الجاحظ/ كتاب الحيوان/ مكتبة مصطفى البابي الجلبي : القاهرة / ١٩٣٨ . ٢ - الجاحظ/ كتاب البيان والتبيين/ مكتبة الجانجي/ ١٩٦٠

٣ - الجاحظ/ المحاسن والأضواء/ القاهرة/ مطبعة / سعادة / ١٣٢٤ هـ

٤ - الجاحظ/ في الرد على النصاري/ المطبعة السلفية/ القاهرة/ ١٣٨٢ هـ

٥ ـ الجاحظ/ كتاب التبصر بالتجارة / دمشق / دار الكتاب الجديد / ١٩٦٦

٦ ـ الجاحظ/ في ذم أخلاق الكتاب / المطبعة السلفية / القاهرة / ١٣٨٢ هـ ٧ - الجاحظ/ التاح في أخلاق الملوك/ القاهرة/ المطبعة الأميرية/ ١٩١٤.

 ٨- الجاحظ/ البخلاء/ القاهرة/ دار المعارف/ ١٩٦٢ وأيضاً منشورات مكتبة العرفان/ بىروت ٥٥٥٩

٩ ـ الجاحظ/ فلسفة الجد والهزل/ بيروت/ منشورات حمد

١٠ ـ الجاحظ/ التربيع والتدوير/ المطبعة الكاثوليكية/ بيروت ١٩٥٥ وأيضاً الشركة اللبنانية للكتاب/ بيروت ١٩٦٩

١١ ـ الجاحظ/ مفاخرة الجواري والغلمان/ بيروت دار الكشوف/ ١٩٥٧

١٢ ـ الجاحظ/ فخر السودان على البيضان/ مطبعة السنة المحمدية/ القاهرة/ ١٩٦٤

١٣ ـ الدكتور حاتم صالح الضامن / ما لم ينشر من تراث الجاحظ/ وزارة الثقافة والإعلام /

بغداد ۱۹۷۹ .

١٤ ـ ياقوت / معجم الأدباء / الجزء الثالث (٧٤ ـ ١١٤)

١٥ ـ ابن خلكان / وفيات الاعيان /دار الثقافة / بيروت المجلد الثالث ص ٤٧٠ ـ ٤٧٥

١٦ ـ القالى / الأمالي / المطبعة التجارية / القاهرة / ١٩٥٤

١٧ ـ الثعالبي / يتيمة الدهر / القاهرة / مطبعة السطادة / ١٣٧٧ هـ

١٨ - ابن قتيبة / المعارف / القاهرة / مطبعة دار الكتب / ١٩٦٠

١٩ ـ ابن الأثير/ المثل السائر/ القاهرة/ مكتبة نهضة مصر/ ١٩٦٢

٢٠ ـ ابن الأثير/ الكامل في التاريخ

٢١ _ أبو هلال العسكري / ديوان المعاني القاهرة / مكتبة القوسي / ١٣٥٧ هـ

٢٢ ـ الحائري/ الدكتورطه/ الجاحظ

رقم الايداع في المكتبة الوطنية ببغداد ١٣٣٨ لسكنة ١٩٨١